



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE ABASOLO

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES
CICLO 2017 - 2018





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

DIRECCIÓN GENERAL

Alfonso Delgado Martínez
Director General

Hansel Rafael García Sánchez
Jefe del Departamento Jurídico

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Librado León Rojas
Director Académico

Francisco Medina Guevara
Subdirector Académico

Cesar Álvarez Mejía
Subdirector de Investigación

Pedro Abraham Crespo Gallardo
Coordinador de Ingeniería Industrial

Fabiola Elías Cabrera
Coordinadora de Ingeniería Ambiental

Leonel Sandro Maldonado Méndez
**Coordinador de Ingeniería en Innovación Agrícola
Sustentable**

Ruth García Robles
**Coordinadora de Ingeniería en Industrias
Alimentarias**

Ana Priscila Gutiérrez González
**Coordinadora de Ingeniería en Energías
Renovables**

María Isabel Hernández Dueñas
**Coordinadora de Ingeniería en Gestión
Empresarial**

Cristo Antonio Cendejas Salazar
**Coordinador de Ingeniería en Sistemas
Automotrices**

Eusebio Orozco Medel
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Juan Ángel Piceno Hernández
Director de Planeación y Vinculación

Omar Bazan Mercado Monzalvo
Subdirector de Planeación

Edgar Ricardo de Jesús Tapia Salinas
Subdirector de Vinculación

Julia Vaca García
Jefa del Departamento de Control Escolar

Claudia Zamagüey Negrete
Jefa del Departamento de Calidad y Acreditación

Laura Yaremith Damián Padilla
**Jefa del Departamento de Planeación y
Presupuesto**

María del Carmen Guevara Castro
Jefa del Departamento de Vinculación

Sanjuana Lourdes Núñez Pérez
Jefa del Departamento de Extensión Escolar

Saúl Adán Sánchez Estrada
**Jefe del Departamento de Idiomas y
Extracurriculares**

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

J. Guadalupe Márquez González
Subdirector de Administración y Finanzas

Margarita Tomasa Vázquez Martínez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Santiago Parra Ramírez
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

José Antonio Laguna González
**Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Laboratorios**

Gustavo Efrén Tavera Toledo
**Jefe del Departamento de Recursos
Informáticos**



ÍNDICE

1 MENSAJE INSTITUCIONAL	6
2 INTRODUCCIÓN	7
3 MARCO NORMATIVO.....	8
4 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	9
4.1 Personal Docente.....	9
4.2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente.....	11
4.3 Calidad y Acreditación.....	12
4.4 Evaluación.....	13
4.4.1 Evaluación del Personal Docente.....	13
4.4.2 Evaluación del Servicio.....	16
4.4.3 Evaluación del Centro de Información.....	17
4.5 Capacitación y Desarrollo.....	18
4.5.1 Formación y Actualización del Personal Docente.....	18
4.5.2 Capacitación del Personal Administrativo.....	21
4.6 Cursos para Estudiantes.....	22
4.7 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los Servicios Educativos	24
4.8 Idioma Extranjero: Inglés.....	25
5 COBERTURA E INCLUSIÓN.....	27
5.1 Oferta Académica.....	27
5.2 Matrícula.....	28
5.2.1 Matrícula por Género.....	29
5.3 Atención a la Demanda.....	29
5.4 Promoción de la Oferta.....	29
5.5 Becas.....	31
5.6 Programa de Tutorías.....	32
5.7 Aprovechamiento, Reprobación y Deserción.....	34
5.7.1 Aprovechamiento y Reprobación.....	34
5.7.2 Deserción.....	35



5.8	Egreso.....	36
5.9	Eficiencia Terminal.....	37
5.10	Titulación.....	37
5.11	Ceremonia de Egresados.....	38
6	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	40
6.1	Actividades Culturales, Cívicas y Deportivas.....	40
6.1.1	Logros Deportivos.....	42
6.2	Programa de Desarrollo Humano.....	45
6.3	Responsabilidad Social.....	46
6.4	Servicio Social.....	48
6.5	Prácticas Académicas y de Laboratorio.....	49
6.6	Eventos Académicos.....	50
7	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	53
7.1	Eventos de Ciencia y Tecnología.....	53
7.2	Investigación	54
8	VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	58
8.1	Residencias Profesionales.....	58
8.2	Visitas Industriales.....	59
8.3	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2017.....	60
8.4	Feria de Innovación y Emprendimiento (FINNE) 2017	61
8.5	Capacitación Sin Fronteras.....	61
8.5	Educación Continua.....	62
8.6	Convenios Interinstitucionales.....	63
8.7	Seguimiento a Egresados	64
9	GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	67
9.1	Fortalecimiento de la Investigación, Ciencia y Tecnología.....	67
9.2	Fortalecimiento de la Infraestructura Institucional.....	69
9.3	Avance de Obra.....	70



9.4	Infraestructura del Instituto.....	72
9.5	Reasignación de Equipamiento.....	73
9.6	Equipamiento Prioritario de Laboratorios.....	74
9.7	Centro de Información.....	75
9.8	Sistema de Gestión Integral (ISO 9001 e ISO 14001).....	76
9.9	Estados Financieros.....	78
10	RETOS INSTITUCIONALES	83
11	INDICADORES INSTITUCIONALES.....	86
12	CONCLUSIONES.....	89





1 MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo trabaja arduamente para formar futuros ingenieros con valores, ética y profesionalismo; el compromiso que se tiene por parte del personal docente y administrativo ha sido fundamental para lograr los objetivos que nos planteamos año con año.

Ante todo, debemos un gran reconocimiento a los tres órdenes de gobierno, quienes con su apoyo han sido fundamentales para la creación y el crecimiento de nuestra Institución, los lazos que se han logrado construir han contribuido al fortalecimiento de nuestro Tecnológico; hemos sido beneficiados en infraestructura, recursos materiales, servicios y más; por ello nos sentimos agradecidos y seguiremos trabajando para consolidar el prestigio del Tecnológico de Abasolo.

Es importante mencionar que la parte medular del ITESA es su Comunidad Tecnológica, a quien agradecemos su confianza y con quien nos comprometemos para velar por una educación y servicio de calidad, buscando ofrecer siempre las mejores herramientas para su buen desarrollo profesional.

Trabajamos constantemente para tener una plantilla docente consolidada por profesores competentes, apasionados y con un perfil idóneo para desempeñar su labor, siendo una de nuestras prioridades la mejora continua de los procesos académico-administrativos en la formación integral del alumnado.

Han sido un año lleno de logros y desafíos, dando muestra en el presente informe de los resultados alcanzados, mismos que dan evidencia del desarrollo profesional de nuestros estudiantes, quienes son nuestro mayor orgullo.

Mtro. Alfonso Delgado Martínez
Dirección General





2 INTRODUCCIÓN

El presente informe permite al Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, Organismo Descentralizado de la Administración Pública de Gobierno del Estado de Guanajuato, cumplir con el compromiso de informar de manera clara y transparente los resultados obtenidos en el 2018.

En el periodo que se informa, se da cuenta de los objetivos y metas alcanzadas, el avance de los compromisos Institucionales, así como los retos y desafíos que asumirá el Instituto en el corto y mediano plazo, buscando siempre el cumplimiento de los propósitos establecidos.

En el presente informe de rendición de cuentas 2018, se hace un recuento de las actividades más relevantes y logros derivados de la gestión, la vinculación y la inclusión en actividades de formación integral, alineados a los procesos estratégicos del Instituto que se enmarcan de acuerdo a la siguiente estructura:

- **Calidad de los Servicios Educativos**
- **Cobertura e Inclusión**
- **Formación Integral de los Estudiantes**
- **Ciencia, Tecnología e Innovación**
- **Vinculación con los sectores Público, Social y Privado**
- **Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas**

Estos objetivos inciden de manera directa en el desempeño, el logro de metas, la calidad y la competitividad del Instituto.

3 MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en el país, está sujeto a la rendición de cuentas de las actividades realizadas en el ejercicio correspondiente, basado en los distintos referentes normativos que a continuación se mencionan:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
3. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
4. Los emitidos por la Secretaría de Educación Pública
5. Los emitidos por el Tecnológico Nacional de México
6. Los emitidos por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato
7. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
8. El Programa Sectorial de Educación
9. El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2015-2018 del ITESA.

Con base en lo anterior, el presente Informe Anual muestra el cumplimiento y la rendición de cuentas a la sociedad de manera clara y transparente de los resultados del trabajo realizado para el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto.

Así mismo, se da cumplimiento a lo dispuesto en el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo publicado en el periódico oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, el día 19 de noviembre del 2014, señalando en el capítulo II en el artículo 4 fracción VIII, que se deben *“fomentar e impulsar procesos de evaluación externa de los programas educativos y de la gestión institucional para fortalecer una cultura de transparencia y rendición de cuentas”*.

4 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto, tiene como objetivo asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación, formación y actualización del profesorado permanentemente, impulsar el desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente, así como fortalecer los indicadores de competitividad académica.

4.1 Personal Docente

Conscientes de la importancia que tiene nuestro personal para asegurar la calidad educativa, se ha procurado que el personal docente de nuevo ingreso cuente con estudios de posgrado. En la siguiente tabla se muestra el total del personal docente por nivel de preparación académica en el ciclo 2017-2018.

Personal Docente por Nivel de Preparación Académica Ciclo 2017-2018	
Nivel de Preparación Académica	Personal Docente
Técnico	1
Licenciatura	16
Maestría	32
Doctorado	7
Total	56

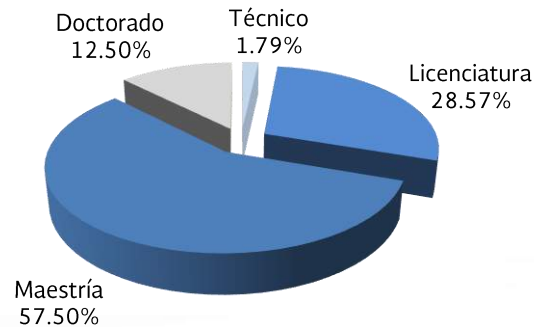
Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.



Fotografía del personal académico

En la siguiente gráfica se presenta el porcentaje de docentes por grado académico del ciclo 2017-2018.

Porcentaje de Docentes por Grado Académico Ciclo 2017-2018

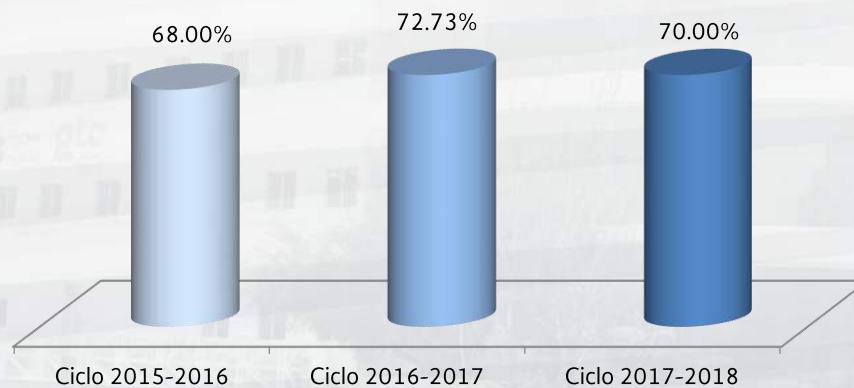


Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.

*El personal técnico favorece directamente la formación integral, a través de las actividades extracurriculares y de apoyo.

En seguida se muestra el comparativo del índice de docentes con posgrado del ciclo 2017-2018 respecto a los ciclos anteriores.

Índice de Docentes con Posgrado Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.

Se alcanzó la meta establecida del 70 por ciento de Docentes con Posgrado

Del total de la plantilla docente del ciclo 2017-2018 se tiene un total de 25 maestros, como Profesores de Tiempo Completo (PTC), teniendo la siguiente distribución por programa de estudios.

Distribución del Personal Docente como Profesores de Tiempo Completo Ciclo 2017-2018	
Carrera	Número de PTC
Ingeniería en Energías Renovables	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4
Ingeniería Ambiental	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	3
Ingeniería Industrial	8
Ingeniería en Sistemas Automotrices	3
Total	25

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

4.2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Dentro de las actividades relacionadas al Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior se ofrecen diversos apoyos y la conformación de estructuras académicas robustas para su desempeño.

Docentes de tiempo completo del Instituto, participaron en la convocatoria PRODEP “Apoyo y Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo a Perfil Deseable” quienes fueron aceptados en el programa y podrán tener la posibilidad de recibir un apoyo económico para beneficio de sus labores académicas. Asimismo, el Dr. Carlos Alberto González Razo participó en la convocatoria “Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo” y podrá recibir un apoyo como beneficio de sus labores académicas en caso de resultar elegido, y así financiar sus proyectos de investigación.

Adicionalmente, el PRODEP permite la organización de Cuerpos Académicos, en esta ocasión, se realizó la inscripción de 4 Cuerpos académicos, que de ser aceptados tendrán la categoría en formación, los cuales corresponden a *Desarrollo y Gestión de Procesos Agroalimentarios, Innovación Ambiental y Procesos*

Agrícolas, Sustentabilidad Agroalimentaria y Ambiental, y Tecnologías de las Energías Renovables. Las propuestas de los cuerpos académicos serán evaluadas a partir del 19 de septiembre, para finalmente alcanzar el grado de cuerpo académico en conformación.



Fotos de docentes que participaron en la convocatoria PRODEP 2018

4.3 Calidad y Acreditación

Acreditación de Carreras

Como parte de la mejora continua en sus procesos de calidad, el ITESA recibió a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), organismo acreditador reconocido por el Comité de Mejora Institucional de la Secretaría de Educación Pública, a fin de realizar la evaluación de dos de sus programas educativos y verificar la calidad de los mismos, siendo evaluadas durante el mes de marzo de 2018 las carreras de **Ingeniería en Industrias Alimentarias** e **Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable**.

Derivado de dichas evaluaciones, se obtuvo como resultado final el **reconocimiento de Nivel 1** para la carrera de **Ingeniería en Industrias Alimentarias** y **Nivel 2** para la carrera de **Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable**; aunado a los reconocimientos de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental acreditados con anterioridad, se logró con ello que el 62 por ciento de la matrícula del Instituto esté inscrita en programas reconocidos por su buena calidad, asegurando así la calidad educativa y la formación pertinente del estudiantado.



Fotos de las evaluaciones de las carreras de Ingenierías Alimentarias e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable por los CIEES

4.4 Evaluación

Medir el impacto a fin de determinar el valor del servicio que se ofrece en el Instituto es fundamental para acrecentar la calidad y buscar la mejora continua, por ello, dos veces al año se realizan una serie de evaluaciones que consideran el servicio del personal docente y administrativo, las instalaciones y áreas de atención del alumnado, el servicio otorgado, entre otros aspectos medulares como se presentan en los siguientes apartados.

4.4.1 Evaluación del Personal Docente

Durante el ciclo 2017-2018 se llevó a cabo la evaluación del personal docente de acuerdo a las materias que impartieron en los semestres agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018.

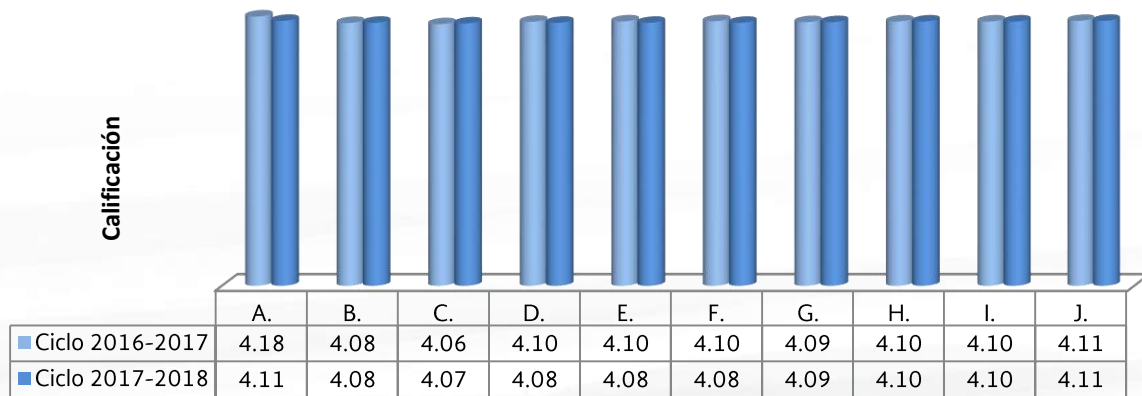
El instrumento de evaluación considera 10 categorías o aspectos fundamentales que son:

- A. Dominio de la asignatura,
- B. Planificación del curso,
- C. Ambientes de aprendizaje,
- D. Estrategias, métodos y técnicas para la realización del curso
- E. Motivación
- F. Evaluación del curso.
- G. Comunicación.
- H. Gestión del curso,
- I. Tecnologías de la información y la comunicación
- J. Satisfacción general del curso.

La escala de evaluación utilizada corresponde a: Excelente (5 puntos), Muy Bueno (4 puntos), Bueno (3 puntos), Regular (2 puntos) y No satisfactorio (1 punto).

En la siguiente gráfica se presenta el resultado institucional obtenido de la evaluación del personal docente en el ciclo 2017-2018, en comparación con el ciclo anterior.

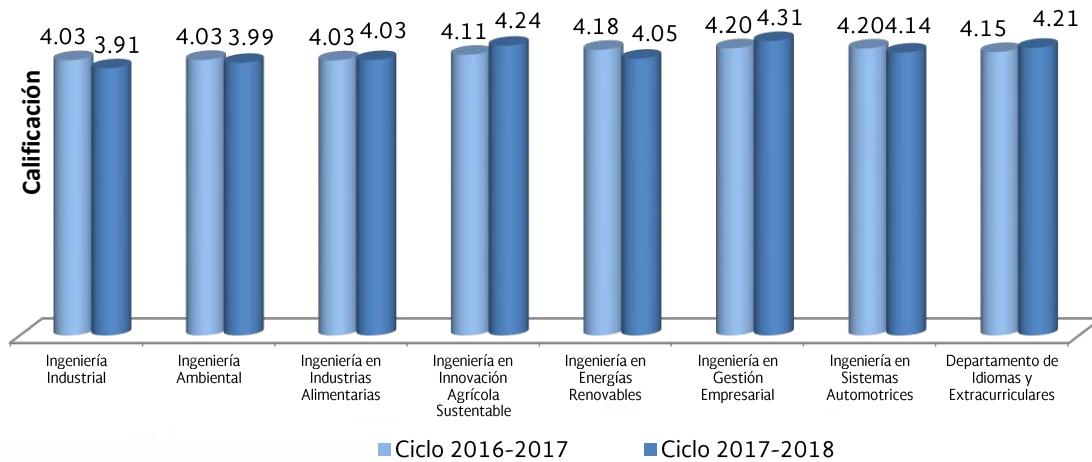
Resultado Institucional Evaluación Docente Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.

A continuación se presenta el resultado obtenido de la evaluación del personal docente por programa de estudios en el ciclo 2017-2018 en comparación con ciclos anteriores.

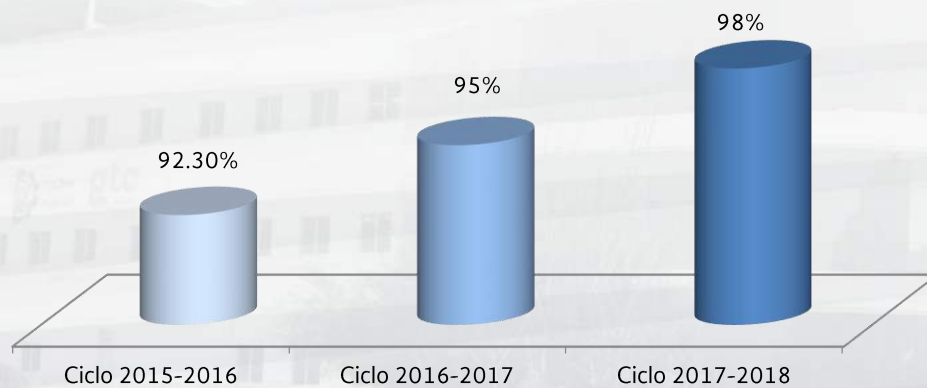
Resultado por Carrera Evaluación Docente Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.

En seguida se muestra el resultado alcanzado respecto al índice del personal docente evaluado con calificación de excelente y muy bueno.

Porcentaje de Docentes Evaluados por Nivel de Desempeño Ciclo 2017-2018



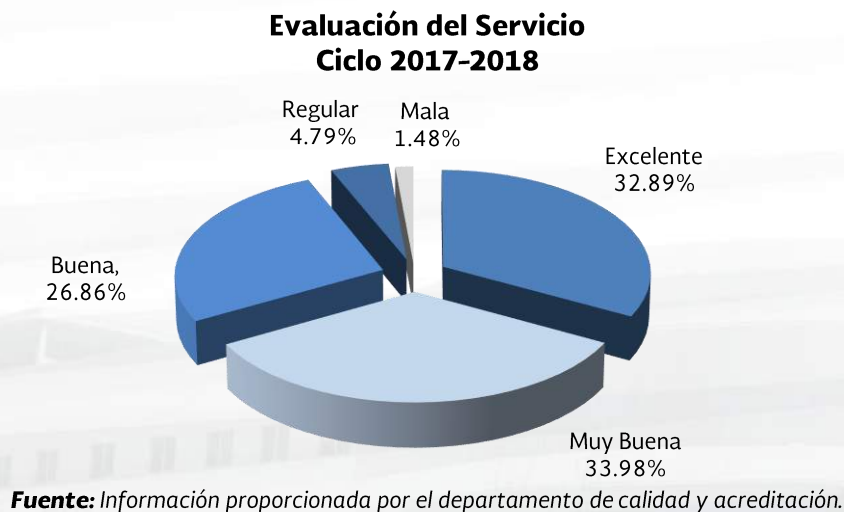
Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.

Se incrementó un 3 por ciento el Índice de Docentes Evaluados Con Calificación de Excelente y Muy bueno

4.4.2 Evaluación del Servicio

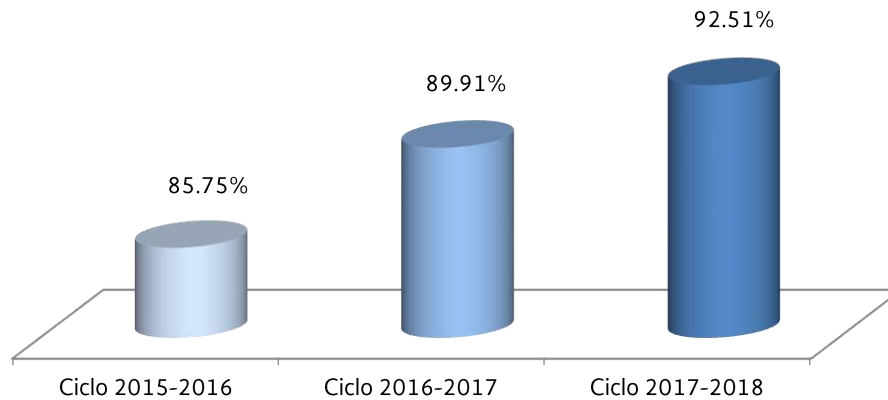
Cada semestre se realiza una evaluación del servicio que brinda el Instituto a su comunidad estudiantil mediante la aplicación de la encuesta que considera el servicio brindado por los *Docentes*, la calidad de las *Instalaciones*, el *Servicio* que brinda el personal administrativo, la *Información* que se comunica al estudiantado de forma general y lo referente a *Materia Ambiental*. Dicha encuesta se aplicó a 1,016 alumnas y alumnos, que representa el 70 por ciento de la población estudiantil.

A continuación se presenta el porcentaje de los resultados obtenidos del ciclo 2017-2018 por cada categoría evaluada.



En seguida se presenta el índice de satisfacción del servicio en el ciclo 2017-2018 en comparación con los ciclos anteriores.

Índice de Satisfacción del Servicio Ciclo 2017-2018



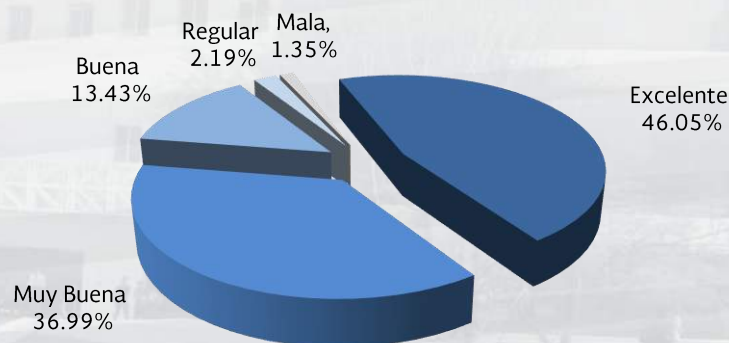
Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.

Se incrementó un 2.6 por ciento el Índice de Satisfacción del Servicio

4.4.3 Evaluación del Centro de Información

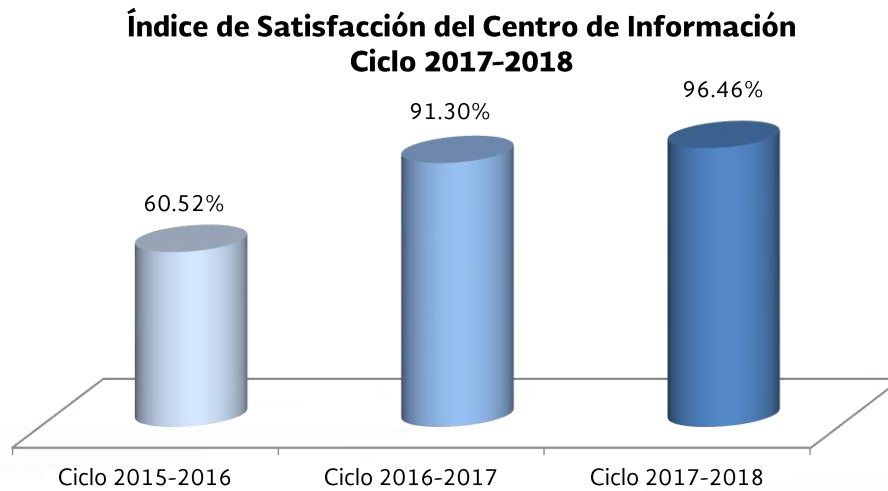
De igual forma, en cada semestre se aplica una encuesta para evaluar la satisfacción de los usuarios respecto al servicio que brinda el Centro de Información (CI) y durante el ciclo 2017-2018 se encuestaron 406 alumnos, lo que representa el 33 por ciento de la población usuaria, teniendo como resultado una satisfacción del 96.46 por ciento como se muestra en el siguiente gráfico.

Evaluación del Centro de Información Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

A continuación se presenta el índice de satisfacción del servicio del centro de información en el ciclo 2017-2018 en comparación con los ciclos anteriores.



Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

Incremento del 5.16 por ciento en el Índice de Satisfacción del CI

4.5 Capacitación y Desarrollo

4.5.1 Formación y Actualización del Personal Docente

Con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional del personal docente, su formación continua y actualización, así como de contar con profesionales que garanticen una educación de calidad en beneficio del alumnado en un marco de inclusión y equidad, se llevan a cabo una serie de cursos que desarrollan las aptitudes y actitudes necesarias para el logro de dichos objetivos.

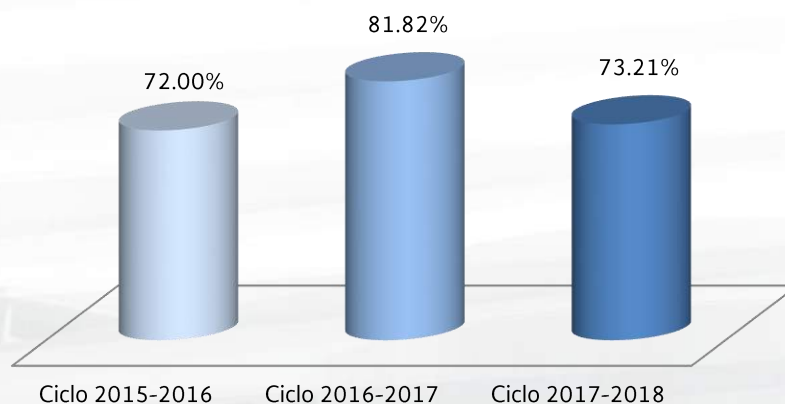
Referente a los índices de formación y actualización docente, en seguida se presentan los resultados alcanzados en el ciclo 2017-2018.

Porcentaje de Docentes en Cursos de Formación y Actualización Ciclo 2017-2018	
Indicadores de Capacitación Docente	Porcentaje
Docentes en Cursos de Formación	73.21%
Docentes en Cursos de Actualización	67.86%

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

En seguida se muestra el índice de docentes en cursos de formación del ciclo 2017-2018 en comparación al resultado obtenido en ciclos anteriores.

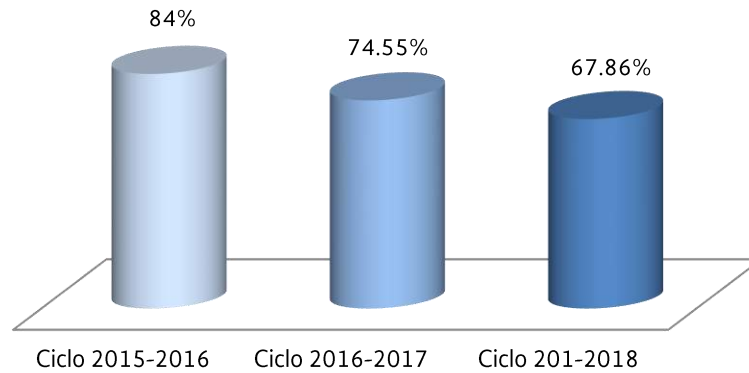
Porcentaje de Docentes en Cursos de Formación Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de Desarrollo Académico.

A continuación se presenta el índice de docentes en cursos de actualización del ciclo 2017-2018 en comparación al resultado obtenido en ciclos anteriores.

Porcentaje de Docentes en Cursos de Actualización Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

Así mismo, en la siguiente tabla se muestra el número de cursos impartidos concernientes a la formación y actualización para el personal docente del Instituto en el ciclo 2017-2018.

Cursos Impartidos de Formación y Actualización Docente Ciclo 2017-2018	
Tipo de Cursos	Número de Cursos
Cursos de formación	7
Cursos de actualización	16
Total	23

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.



Fotos de participación docente en diversos cursos de formación y actualización

4.5.2 Capacitación del Personal Administrativo

De igual forma, la capacitación del personal administrativo es fundamental para mejorar la comunicación y sinergia entre los distintos departamentos, lo cual se refleja en la calidad de los servicios que se brindan a la comunidad estudiantil, por ello, durante el ciclo 2017-2018 se logró la intervención de 45 administrativos en diversos cursos de capacitación con el propósito de fortalecer sus competencias profesionales.

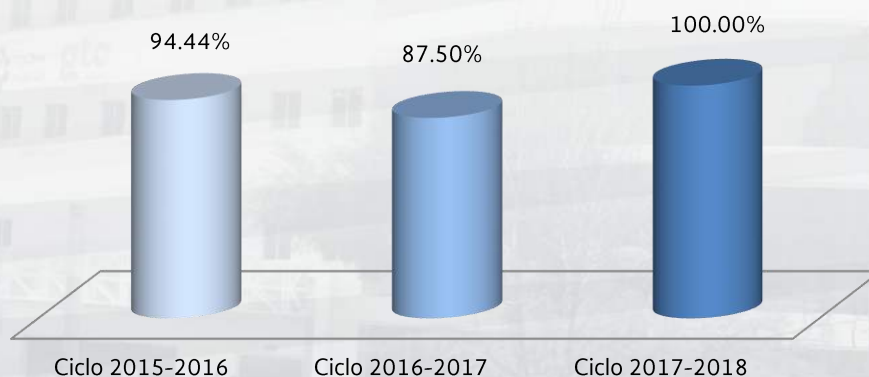
A continuación se presenta el porcentaje de participantes en capacitación administrativa alcanzado en el ciclo 2017-2018.

Porcentaje de Capacitación del Personal Administrativo Ciclo 2017-2018	
Indicador	Porcentaje
Porcentaje de participantes en capacitación administrativa	100%

Fuente: Información proporcionada por el departamento de recursos humanos.

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de capacitación administrativa del ciclo 2017-2018 en comparación con los ciclos anteriores.

**Porcentaje de Participantes en Capacitación Administrativa
Ciclo 2017-2018**



Fuente: Información proporcionada por el departamento de recursos humanos.

Se incrementó un 12.5 por ciento el indicador de capacitación administrativa

Durante el ciclo 2017-2018 se logró capacitar al 100 por ciento del personal administrativo, participando en diferentes cursos entre los que destacan la Resolución de Conflictos y Negociación, el Modelo SIGUE, el Programa SOLES, Mi Cultura sobre los Derechos Humanos, y el Quinto Congreso Internacional del Deporte.



Fotos de participación del personal administrativo en diversos cursos de capacitación

4.6 Cursos para Estudiantes

Como parte de la formación integral de las alumnas y los alumnos, se ofrecen cursos, talleres, certificaciones, entre otras actividades, que complementan y acrecientan los conocimientos del alumnado, lo que les permite desarrollar las habilidades y competencias que se verán reflejadas en su perfil de egreso en el ámbito profesional; para ello, el ITESA realiza las gestiones necesarias para acercarlos estas oportunidades al estudiantado.

Para el ciclo 2017-2018 se impartieron un total de 22 cursos en diferentes tópicos, en los cuales se logró la participación de 587 alumnas y alumnos de las distintas carreras, como se presenta en la siguiente tabla.

Cursos para Estudiantes Ciclo 2017-2018			
No.	Nombre del Curso	Carreras	Alumnado Participante
1	AutoCAD 2014 básico	Ingeniería Industrial	23
2	Seguridad y salud en el trabajo	Ingeniería Industrial	155
3	Equipo de protección personal	Ingeniería Industrial	22

No.	Nombre del Curso	Carreras	Alumnado Participante
4	Modelo de negocios mediante CANVAS	Ingeniería en Gestión Empresarial	40
5	Manejo fitosanitario del trigo	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	13
6	Estadística básica con Excel	Ingeniería Industrial	26
7	Álgebra	Ingeniería Industrial	38
8	NOM-017- STPS-2008 Equipo de protección personal	Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias	13
9	Tecnología de aplicación de plaguicidas	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	13
10	Joven exitoso e influyente	Ingeniería en Gestión Empresarial	70
11	Operador y programador CNC	Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Energías Renovables	16
12	NOM-019-STPS-2011 Comisiones de seguridad e higiene	Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias	13
13	Curso para la certificación de aplicadores de plaguicidas agrícolas	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	20
14	Entendiendo el cálculo integral	Ingeniería Industrial	10
15	Curso de certificación CONOCER EC0217	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	12
16	Fortaleciendo los pilares de la agricultura	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4
17	Conducción, acoplamiento y uso de implementos agrícolas	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	10
18	Enfermedad de chagas: qué es y cómo combatirla	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8
19	Certificación de operador y programador en CNC	Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Energías Renovables	18
20	Manejo integrado de gusano cogollero y plagas del suelo	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	13

No.	Nombre del Curso	Carreras	Alumnado Participante
21	Certificación en la competencia de conocer EC0217	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	12
22	Programador y operador de CNC	Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Energías Renovables	38
Total			587

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

En el ciclo reportado se tienen un total de 587 alumnas y alumnos participantes de los distintos programas de estudio que se beneficiaron con las capacitaciones ofertadas, de los cuales 60 obtuvieron su certificación en *Operador y/o Programador de CNC* a fin de fortalecer sus competencias profesionales.



Foto de diversos alumnos que se certificaron en distintos cursos

4.7 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los Servicios Educativos

Programa de Inclusión Digital

Como parte del *Programa de Inclusión Digital* impulsado por Gobierno del Estado, para el ciclo 2017-2018 se realizó la entrega de 377 *tabletas* a estudiantes de los distintos programas de estudio en su ingreso al segundo semestre. Actualmente se han entregado un total de 1315 *tabletas* beneficiando al 74.75 por ciento de la población estudiantil. Con estos equipos, el alumnado ha tenido la oportunidad de fortalecer sus competencias y acceder por medio de estas herramientas tecnológicas a libros, aplicaciones y una multitud de información de manera digital, que es fundamental para su formación profesional.



Fotos de estudiantes en la entrega de sus tabletas electrónicas

Se benefició al 74.75 por ciento de la población estudiantil con una tableta electrónica

Entrega de Equipos de Cómputo a Docentes de Tiempo Completo

Durante el ciclo 2017-2018 se entregaron un total de 30 equipos de cómputo a docentes de tiempo completo, de los cuales 24 corresponden a computadoras de escritorio y 6 a laptops.



Fotos de entrega de equipos de cómputo a docentes de tiempo completo

4.8 Idioma Extranjero: Inglés

Durante el ciclo 2017-2018 la comunidad escolar sumó un total de 764 inscritos en los distintos niveles del programa de idioma inglés, con la finalidad de promover la enseñanza del idioma, apoyar en su proceso de titulación y contribuir para que el alumnado pueda participar en becas de internacionalización.

En la siguiente tabal se muestra el número de alumnos con su respectivo nivel de competencia lingüístico alcanzado.

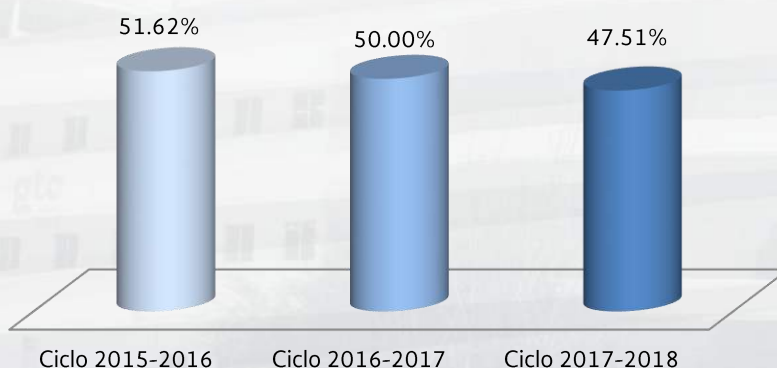
Resumen de Acuerdo al Nivel de Inglés Ofertado del Alumnado Ciclo 2017-2018				
Carrera	Elementary A1*	Preintermediate A2*	Intermediate B1*	Total por Carrera
Ingeniería Industrial	133	82	47	262
Ingeniería Ambiental	7	15	19	41
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	31	15	5	51
Ingeniería en Energías Renovables	19	21	16	56
Ingeniería en Industrias Alimentarias	31	15	6	52
Ingeniería en Gestión Empresarial	82	34	37	153
Ingeniería en Sistemas Automotrices	83	42	24	149
Total	386	224	154	764

Fuente: Información proporcionada por el departamento de idiomas

*Nivel de dominio de la lengua de acuerdo al MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

A continuación se presenta el índice del porcentaje de participación de alumnos en este programa en el ciclo 2017-2018 en comparación con los ciclos anteriores.

Porcentaje de participación en el Programa de Inglés Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de idiomas y extracurriculares.

5 COBERTURA E INCLUSIÓN

Impulsar la cobertura de la educación para que los estudiantes continúen su preparación profesional y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo regional y nacional es uno de los objetivos primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo. Por ello, fortalecimos la cobertura de los servicios educativos al ofrecer educación superior tecnológica con programas de estudio pertinentes para la formación del estudiantado con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que favorezcan su desarrollo profesional.

5.1 Oferta Académica

La oferta educativa del Instituto responde a los grandes retos de la Educación Superior en México y busca, a través de la pertinencia de sus planes y programas de estudio, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad de la Educación Superior; con lo anterior, se impulsa el desarrollo económico de su zona de influencia, del Estado y del País, por medio de la vinculación con el sector productivo.

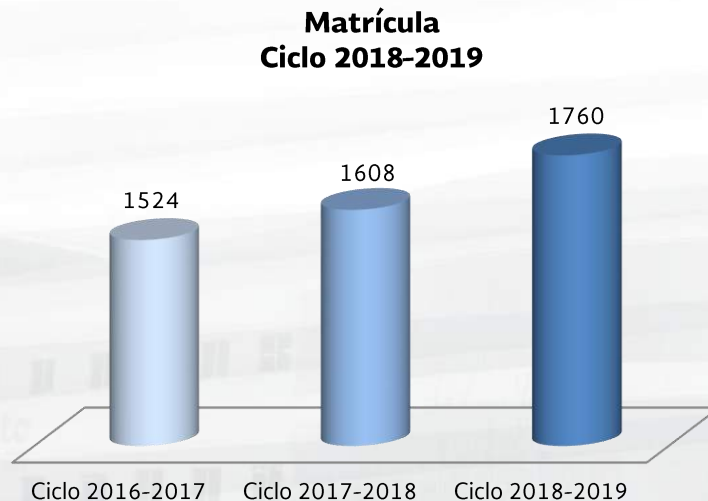
Actualmente nuestra oferta educativa está integrada por los siguientes programas y especialidades, los cuales están orientados al desarrollo de competencias profesionales.

- **Ingeniería Industrial**
Calidad y Productividad
- **Ingeniería Ambiental**
Bioremediación
- **Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable**
Horticultura Intensiva
- **Ingeniería en Industrias Alimentarias**
Gestión en Calidad e Inocuidad Alimentaria

- **Ingeniería en Energías Renovables**
Biocombustibles
Energía Solar Térmica
- **Ingeniería en Gestión Empresarial**
Desarrollo de Negocios e Innovación Tecnológica
- **Ingeniería en Sistemas Automotrices**
Diseño Automotriz

5.2 Matrícula

La matrícula registrada para el ciclo 2018-2019 es de 1,760 alumnas y alumnos inscritos en alguno de los 7 programas que oferta el Instituto, como se observa en el siguiente gráfico.



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

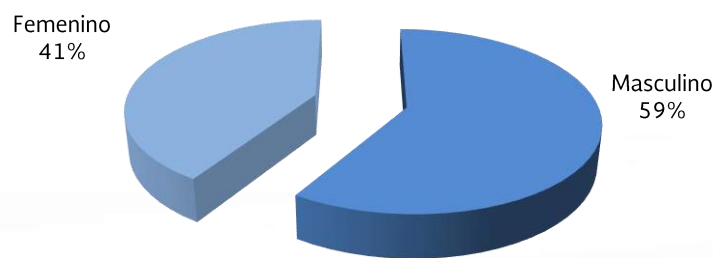
Matrícula Total de 1,760 Alumnas y Alumnos



5.2.1 Matrícula por Género

La matrícula total en el ciclo 2018-2019 del género femenino corresponde a 722 y del género masculino a 1038, en el siguiente gráfico se muestra el porcentaje correspondiente.

**Porcentaje de Matrícula por Género
Ciclo 2018-2019**



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

5.3 Atención a la Demanda

Para el ciclo 2018-2019, en atención a la demanda de nuevo ingreso se expidieron un total de 580 fichas, de las cuales se inscribieron 507 alumnas y alumnos de nuevo ingreso, lo que representa el 87.4 por ciento de absorción.

5.4 Promoción de la Oferta

En el ciclo 2017-2018 se realizaron diversas actividades de promoción de la oferta educativa del Instituto, atendiendo a Instituciones de Educación de Media Superior (IEMS) de los municipios de Abasco, Cuernavaca, Pénjamo, Pueblo Nuevo, Salamanca, Valle de Santiago e Irapuato, en el estado de Guanajuato y Pastor Ortiz, en el estado Michoacán.

En la siguiente tabla se presenta el resumen del número de instituciones y alumnado atendido.

Resumen de la Promoción de la Oferta Educativa Ciclo 2017-2018		
Actividades Realizadas	Número de IEMS Atendidas	Alumnado Atendido
Muestras de Orientación Vocacional y Muestras Profesiográficas	15	3135
Visitas a Instituciones de Educación Media Superior	27	1334
Visitas de IEMS al ITESA	16	511
Stand Promoción Feria León	1	50
Conferencias	5	200
Totales	64	5320

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.



Fotos del alumnado de diversas IEMS en visita al ITESA

Estrategia para Fortalecer al programa de Promoción y Difusión del ITESA

Durante el ciclo 2017-2018 se efectuaron diversas estrategias para poder expandir la Oferta Educativa, entre las cuales se realizó la grabación del programa *Unión de Mentes* en las instalaciones del ITESA por parte de TV4; también se tuvo la visita de la Coordinación de Comunicación Social de Gobierno del Estado de Guanajuato, para la grabación de una *Capsula Informativa*.

Finalmente, en el mes de junio de 2018, el Mtro. Alfonso Delgado Martínez, Director General del ITESA acudió a las Instalaciones de Tv4 para la realización de una entrevista con el objetivo de dar a conocer al Instituto y programas de estudio, así como los logros alcanzados y diversos proyectos que actualmente se desarrollan en el Instituto.



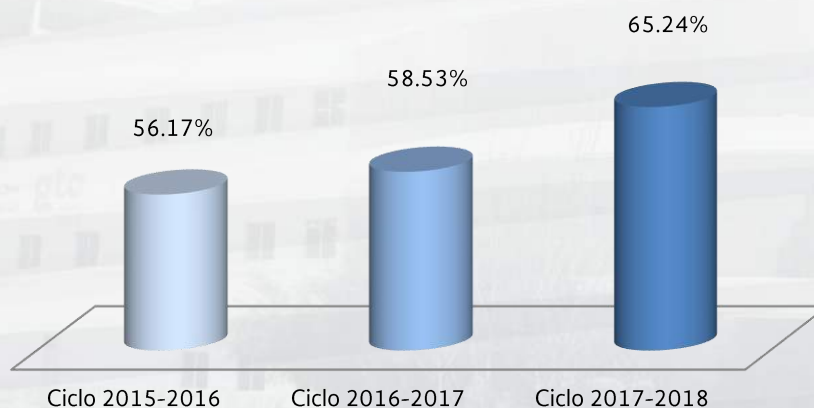
Fotos de la grabación del programa Unión de Mentes y entrevista al Director General

5.5 Becas

El apoyo de becas ha sido un factor importante para que las alumnas y los alumnos del Instituto continúen y terminen sus estudios de manera satisfactoria, por ello en el ciclo 2017-2018 se benefició a un total de 993 estudiantes con algún tipo de beca, logrando un incremento de 101 becas más respecto al ciclo 2016-2017.

En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de alumnos becados en el ciclo 2017-2018 en comparación con los ciclos anteriores.

Porcentaje de Alumnos Becados
Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Se tuvo un incremento de 6.71 por ciento de alumnos Becados

"Manos por el Mundo" Vive México 2018

El pasado 20 de junio las alumnas *Elizabeth Doñate Vázquez* y *Rosa Isela Maciel Hernández*, de la carrera de *Ingeniería Industrial* de octavo semestre, fueron ganadoras con la beca internacional del programa *Manos por el Mundo 2018*, quienes realizaron una estancia de veinte días en Barcelona, España en el desarrollo de un proyecto comunitario. El objetivo del programa es fomentar la participación de los jóvenes guanajuatenses en diversas actividades ecológicas, culturales y sociales que, a través de un voluntariado internacional, impacten de forma positiva en la sociedad.



Fotos de las alumnas participantes en el programa "Manos por el Mundo 2018" en Barcelona, España

5.6 Programa de Tutorías

El programa de tutorías es un servicio educativo que el ITESA ofrece a todo el alumnado con el fin de apoyarlos y orientarlos en su proceso de formación integral, así como estimular el desarrollo de sus habilidades, con el objetivo de lograr la disminución de los índices de reprobación y deserción estudiantil como factores primordiales; por tal motivo, en el Instituto se realizan actividades que buscan apoyar al estudiantado no solo en el ámbito académico, sino también en situaciones personales y/o emocionales.

En la siguiente tabla se presenta el resumen del número de actividades tutoriales realizadas durante el ciclo escolar 2017-2018.

Actividades Tutoriales Ciclo 2017-2018	
Actividades Tutoriales	Número de Actividades
Entrevistas tutoriales individuales	1169
Entrevistas tutoriales grupales	477
Orientación psicológica	85
Total	1731

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

Además de las actividades mencionadas, durante el ciclo 2017-2018 se llevaron a cabo una serie de acciones para fortalecer el buen desempeño tutorial, mismas que se presentan a continuación.

Actividades para el Buen Desempeño Tutorial Ciclo 2017-2018	
Actividades para el Buen Desempeño Tutorial	Número de Actividades
Reunión con padres de familia	37
Reunión general de tutores	2
Reunión con alumnos en estatus de especial	1
Reunión de la mesa estatal de tutorías	1
Taller de autoestima	1
Taller de empatía	1
Participación en el quinto encuentro regional de tutorías	1
Participación en el taller "El tutor ante la elección vocacional: alcances de la orientación vocacional en la tutoría"	1
Taller de la línea de la vida	2
Taller mobbing	1
Taller de liderazgo empático	1
Taller de autoestima y autoconocimiento	1
Presentación del PIT en la reunión estatal de tutorías	1
Jornada ambiental	1
Aplicación de cuestionario para evaluar actitudes facilitadoras del crecimiento	23
Curso de inducción a nuevos tutores	2
Presentación del manual del estudiante del ITESA	13

Actividades para el Buen Desempeño Tutorial	Número de Actividades
Taller FODA personal	1
Plática de orientación vocacional	1
Taller de los siete hábitos de la gente altamente efectiva	1
Taller de empatía y habilidades sociales	1
Curso de hábitos de estudio	1
Total	95

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

5.7 Aprovechamiento, Reprobación y Deserción

5.7.1 Aprovechamiento y Reprobación

En el ciclo 2017-2018 se tuvo un aprovechamiento de 82.33, lo que representa un incremento en el índice de aprovechamiento de 2.04 puntos con respecto al ciclo 2016-2017 y se continúan realizando distintas actividades a fin de elevar este indicador, como asesorías entre pares, asesorías docentes, reuniones con madres y padres de familia, y talleres de hábitos de estudio y motivacionales.

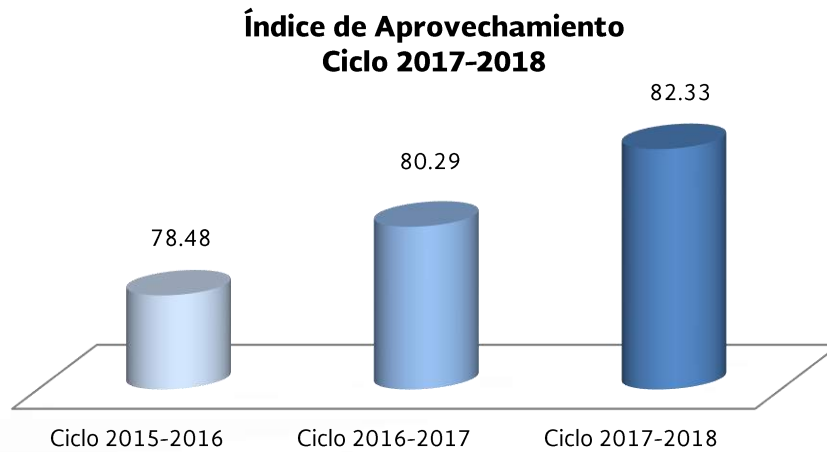
Respecto al índice de reprobación institucional el valor alcanzado fue de 13.61 por ciento, por lo que se continúan implementando diversas estrategias y acciones para continuar mejorando este indicador.

A continuación se presentan los índices de aprovechamiento y reprobación del ciclo 2017-2018.

Índices de Aprovechamiento y Reprobación Institucional Ciclo 2017-2018	
Indicador	Resultado
Aprovechamiento Institucional	82.33
Reprobación Institucional	13.61%

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

En el siguiente gráfico se presenta el resultado para el Índice de aprovechamiento respecto a los ciclos anteriores.



Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Se incrementó en 2.04 puntos el índice de Aprovechamiento

5.7.2 Deserción

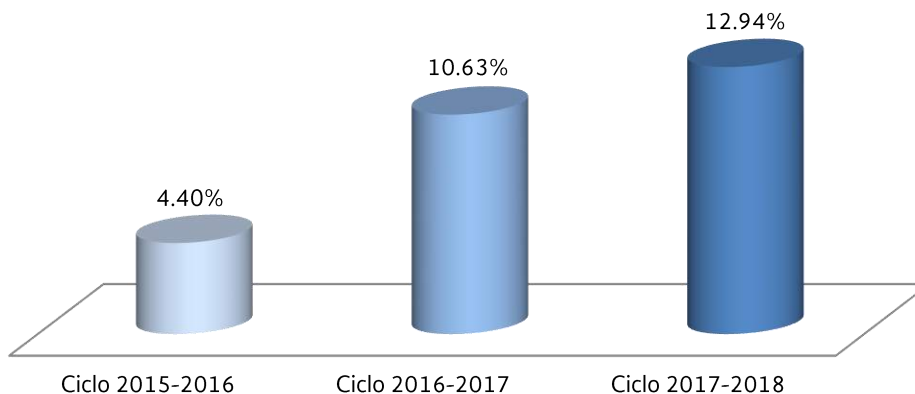
El índice de deserción ha sido uno de los principales retos y prioridades del Instituto, en el ciclo 2017-2018 se registró un valor del 12.94 por ciento, por lo que se continuarán realizando esfuerzos e implementando diversas estrategias para disminuir este índice.

A continuación se presenta el porcentaje del índice de deserción en el ciclo 2017-2018.

Índice de Deserción Ciclo 2017-2018	
Indicador	Porcentaje
Deserción	12.94%

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

Deserción Institucional Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

5.8 Egreso

En el ciclo 2017-2018 se tuvo un egreso de 161 estudiantes de los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, e Ingeniería en Sistemas Automotrices como se muestra en la siguiente gráfica.

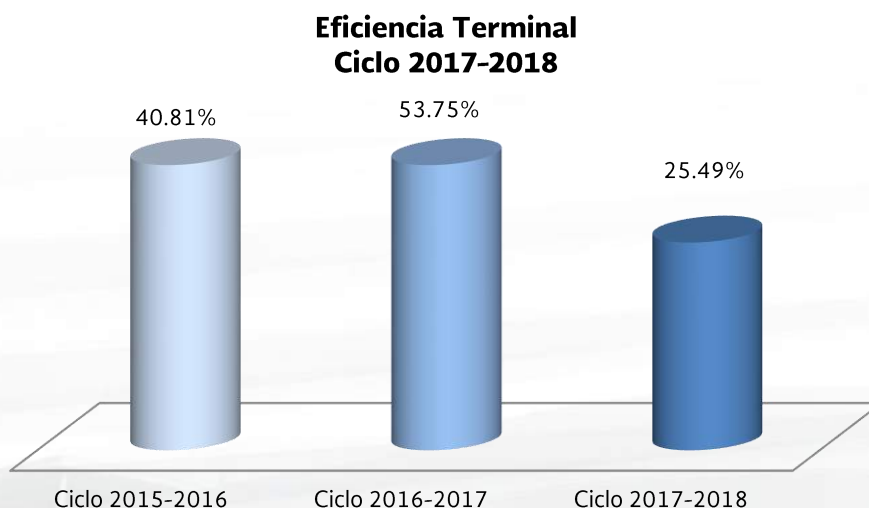
Distribución de Egresados por Programa de Estudios Ciclo 2017-2018	
Carrera	Número de Egresados
Ingeniería Industrial	56
Ingeniería Ambiental	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	16
Ingeniería en Energías Renovables	19
Ingeniería en Gestión Empresarial	46
Ingeniería en Sistemas Automotrices	3
Total	161

Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

5.9 Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje se refleja mediante la proporción de las y los estudiantes titulados respecto al total del alumnado que ingresó en la misma cohorte generacional hace 6 años, teniendo para el periodo actual 105 titulados respecto a los 412 de nuevo ingreso.

En el siguiente gráfico se presenta el porcentaje de eficiencia terminal alcanzado en el ciclo 2017-2018 en comparación con el ciclo anterior.

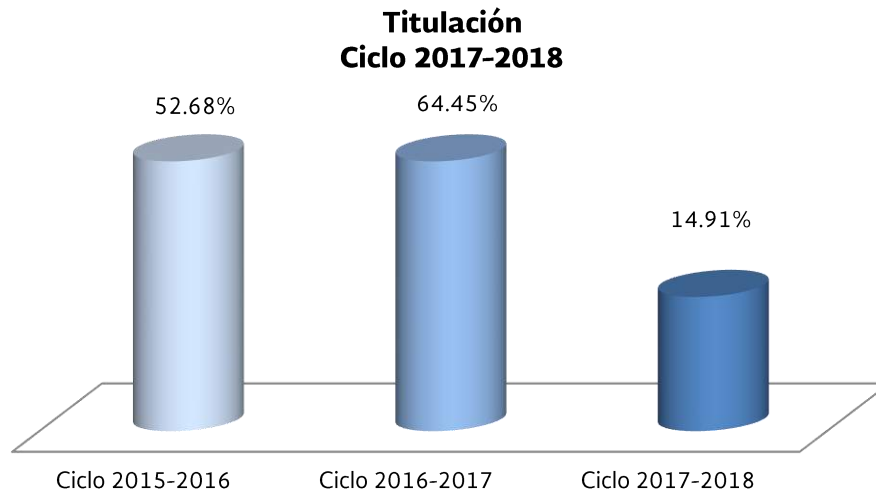


Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

5.10 Titulación

El índice de titulación queda determinado entre la relación de las y los estudiantes titulados con respecto al total de egresadas y egresados en el mismo periodo, teniendo en el ciclo 2017-2018 un total de 24 titulados de los 161 que egresaron en el mismo ciclo.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje del índice de titulación en este periodo en comparativa con los ciclos anteriores.



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

5.11 Ceremonia de Egresados

Año con año nos sentimos orgullosos de ser partícipes del egreso de nuestro alumnado en las distintas carreras, en esta ocasión, el viernes 6 de julio del presente año se llevó a cabo la “*Ceremonia de Egresados 2018 del ITESA*”, en la que se contó con la presencia de autoridades estatales y municipales, siendo anfitrión el Mtro. Alfonso Delgado Martínez, Director General del Instituto.

En representación del Lic. Miguel Márquez Márquez, Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato, asistió el Mtro. Raúl Noriega Ponce, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), en su mensaje a los egresados los motivó para continuar esforzándose por alcanzar sus metas e incrementar los índices de innovación y de educación superior en el Estado, así como a seguir siendo un buen ejemplo para las futuras generaciones; por su parte, en representación del Presidente Municipal de Abasolo, asistió el Director del Órgano Municipal de Agua Potable, Lic. Leopoldo Ceballos Cervantes.



Fotos de los alumnos egresados recibiendo sus reconocimientos de terminación de estudios

La explanada del Instituto fue el escenario en el que los 161 egresados recibieron sus reconocimientos como nuevos profesionistas, de los cuales: 56 corresponden a la carrera de Ingeniería Industrial, 7 a la carrera de Ingeniería Ambiental, 16 a la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, 14 a la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 19 a la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, 3 a la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices y 46 a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Fotos de Ceremonia de Egreso 2018

6 FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

En el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo fortalecemos la formación integral de la comunidad escolar por medio de las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, que son un componente formativo esencial para el desarrollo de la misma, pues constituyen un eje fundamental para propiciar un sentido de pertenencia, así mismo, favorecen la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

6.1 Actividades Culturales, Cívicas y Deportivas

Cívicas y Culturales

Durante el ciclo 2017-2018 se tuvo la participación activa de 1,006 alumnas y alumnos en actividades cívicas y culturales, entre las que destacan nuestras tradiciones mexicanas, como lo es la realización de altares; además, se tiene la destacada participación de los contingentes, la banda de guerra y la escolta femenil y varonil institucional en los diversos desfiles y actos cívicos.



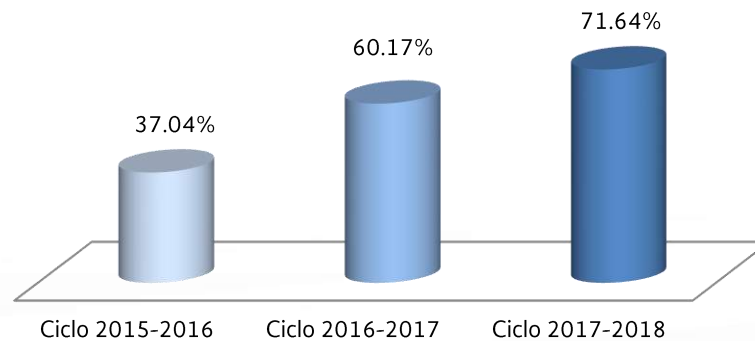
Fotos de realización de los altares de muertos



Fotos del alumnado participante en desfiles y actividades cívicas

A continuación se presenta el porcentaje de alumnos participantes en actividades culturales del ciclo 2017-2018 en comparación con los ciclos anteriores.

Porcentaje de Alumnos en Actividades Culturales Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de idiomas y extracurriculares.

Se incrementó un 11.47 por ciento el índice de Alumnos en Actividades Culturales

Deportivas

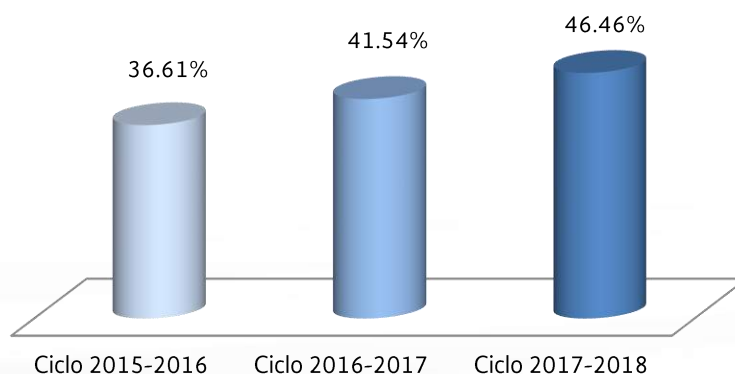
Referente al programa de actividades deportivas, durante el ciclo 2017-2018 se tuvo la participación activa de 790 alumnas y alumnos en actividades como Atletismo, Fútbol, Taekwondo, Básquetbol y Activación física.



Fotos del alumnado participante en actividades deportivas

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo del porcentaje de alumnos participantes en actividades deportivas durante el ciclo 2017-2018 respecto a los ciclos anteriores.

**Porcentaje de Alumnos en Actividades Deportivas
Ciclo 2017-2018**



Fuente: Información proporcionada por el departamento de idiomas y extracurriculares.

Se incrementó un 4.92 por ciento el Índice de Alumnos en Actividades Deportivas

6.1.1 Logros Deportivos

En seguida se presenta una breve descripción de los logros obtenidos por el alumnado participante en las actividades deportivas realizadas durante el ciclo 2017-2018.

Fútbol Femenil

Durante el ciclo 2017-2018 el selectivo del futbol femenino tuvo una destacada participación en la Liga Oficial de Fútbol Municipal de Irapuato (LOFMI), donde logró obtener el tercer lugar.



Fotos del selectivo de fútbol femenino en la Liga Oficial Municipal de Irapuato

Fútbol Varonil

Para el ciclo 2017-2018 el selectivo de futbol varonil participó en eventos deportivos como el *Torneo Albatros* que es organizado por el Instituto Irapuato, así como en la *Liga Oficial Municipal de Irapuato (LOFMI)* y la liga *CODE 2018*. Los logros obtenidos por el selectivo fueron: segundo lugar en el Torneo Albatros, además de quedar como subcampeón en la LOFMI 2018 y coronarse como Campeón de la liga Universitaria CODE 2018.



Fotos de participación del selectivo de futbol varonil en torneos universitarios

Atletismo

Durante el ciclo 2017-2018 se llevó a cabo en la disciplina de Atletismo la *Novena Olimpiada Universitaria de la Universidad de Guanajuato* y el *Carnaval Atlético ITESI 2018*, eventos en los que participó el alumno Juan Carlos Chávez Canchola de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, quien logro obtener el segundo lugar en la carrera de relevos con el equipo en el que participó para el primer evento y coronarse como Campeón para el segundo evento en la prueba de 100 metros planos, donde compitió con 18 contrincantes de distintas instituciones del nivel medio superior y superior.



Fotos de participación y premiación del alumnado en los distintos eventos

Selectivo de Básquetbol Varonil

El pasado 09 de mayo del 2018, el selectivo de básquetbol varonil tuvo una notoria participación en el torneo cuadrangular escolar organizado por la Liga de Básquetbol de Abasolo A.C. (LIGOBA), el cual se llevó a cabo en las instalaciones del CECYTE plantel Abasolo, obteniendo el primer lugar.



Fotos del selectivo de básquetbol varonil en el cuadrangular de la Liga de Básquetbol de Abasolo

Tae Kwon Do

Durante el ciclo 2017-2018 el selectivo de Tae Kwon Do tuvo una excelente participación en diversos torneos llevados a cabo, entre los que destacan la *Copa UQI*, *Torneo Albatros del Instituto Irapuato* y la *liga Universitaria CODE*, torneos en los que se tuvo un total de 43 alumnos y alumnas participantes, logrando obtener primeros lugares, segundos lugares y terceros lugares en diversas divisiones y categorías.

Además, del 20 al 24 de noviembre del 2017, la alumna Araceli Berenice Barroso Ordaz de séptimo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, compitió en el Torneo Internacional de Tae Kwon Do "*Copa Consulado Mexicano*", representando orgullosamente al ITESA en la Ciudad de las Vegas Nevada, en los Estados Unidos de Norteamérica, quien obtuvo el 1er lugar; lo cual nos hace sentir orgullosos de

representar al Instituto en eventos de talla internacional y poner en alto el #OrgulloITESA.

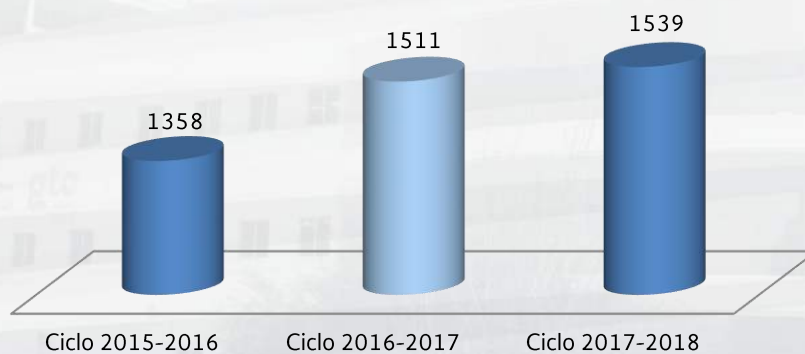


Fotos de alumnos de Tae Kwon Do participando en diversos torneos

6.2 Programa de Desarrollo Humano

El Programa de Desarrollo Humano favorece la formación integral del estudiantado en aspectos de valores y de liderazgo; en el transcurso del ciclo 2017-2018 se realizaron 121 eventos de diferente índole, en los que participaron un total de 1539 estudiantes, tal como se observa en la siguiente gráfica y se compara con los ciclos anteriores.

**Alumnos en Programa de Desarrollo Humano
Ciclo 2017-2018**



Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

6.3 Responsabilidad Social

La responsabilidad social conlleva la solidaridad de la comunidad tecnológica con la sociedad; a continuación se presentan algunas de las actividades realizadas durante el ciclo 2017-2018 en este rubro.

ITESA Contigo

Es un programa social que apoya a diversas instituciones con la atención a personas necesitadas de la región, en esta ocasión se visitó al Preescolar Benito Juárez de la comunidad de Ojos de Agua, para llevar a los niños un presente y hacer mención de la celebración del 02 de noviembre, día de los fieles difuntos; otra de las visitas que se realizó fue al albergue Rescatando Ángeles A.C., en la ciudad de Irapuato, llevando a ellos diversas despensas con productos de la canasta básica.



Fotos de la entrega de diversos apoyos del programa "ITESA Contigo"

Proyecto Guanajuato Unido por la Seguridad

A través del proyecto *Guanajuato Unido por la Seguridad* impulsado por Gobierno del Estado de Guanajuato en conjunto con las instituciones educativas, se busca la reconstrucción del tejido social y lograr el empoderamiento de la sociedad en los espacios que poco a poco se han ido perdiendo.

Durante el ciclo 2017-2018 el ITESA ha implementado acciones para contribuir en la disminución de índices de la delincuencia e inseguridad en el estado. Entre las acciones que se llevaron a cabo destaca la *Jornada cultural*, dirigida a los niños de preescolar Cándido Navarro, en el municipio de Abasolo, donde se realizaron actividades como: bailables folklóricos, obras de teatro y actividades de convivencia; también se realizó un torneo de *Taekwondo* y se impartió una

conferencia/taller titulada “La Equidad de Género”, donde se tuvo la participación de alumnos del bachillerato SABES del municipio de Abasolo y el apoyo por parte de personal de la Secretaría de Salud del Estado, a fin de motivar a los niños a culminar sus estudios y continuar preparándose, atendiendo un total de 272 estudiantes.



Fotos de participación en los eventos realizados del “Proyecto Guanajuato Unido por la Seguridad”

Donativo La Sonrisa de un Niño, Hace Sonreír al Mundo

En el marco del programa ITESA Contigo, los alumnos y alumnas del Instituto unieron esfuerzos en la realización de la campaña *La Sonrisa de un Niño, Hace Sonreír al Mundo*, con el objetivo de llevar hasta las instituciones de educación básica juguetes para celebrar el día del niño, en atención a la solicitudes recibidas por parte de diversas escuelas y jardines de niños. A través de este evento se atendieron a 936 niñas y niños de las escuelas Lucio Blanco de la Col. Emiliano Zapata, la primaria Lic. Benito Juárez de Valle de Santiago, el jardín de niños Gabriela Mistral, la escuela Usaer No. 14, y la primaria Ponciano Arriaga de la comunidad la Tinaja de Negrete, del municipio de Abasolo.



Fotos de la entrega de juguetes por el alumnado del ITESA a diversas escuelas en ocasión del día del niño

Apoyo a Centros Impulso Abasolo

Alumnos del Instituto participaron con la Secretaría de Desarrollo Social y Humano apoyando en dos proyectos a través de los Centros Impulso, instancias ubicadas en Abasolo y la Comunidad del Novillero; un primer proyecto consistió en la implementación de huertos económicos sustentables y el segundo, impartiendo clases de computación básica, ambos proyectos enfocados a la sociedad en general. En los Centros Impulso se atienden a 70 personas de diferentes edades, desde niños de preescolar hasta personas adultas por el alumnado del Instituto.



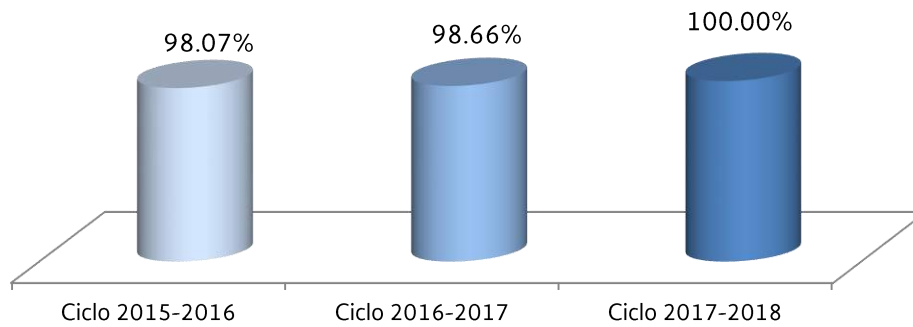
Fotos de las actividades desarrolladas en los Centros Impulso de Abasolo y la Comunidad del Novillero

6.4 Servicio Social

Retribuir a la sociedad y sensibilizarse ante las diversas situaciones que se presentan en el entorno, son de los principales objetivos del programa de servicio social; durante el ciclo 2017-2018 se vincularon 139 alumnas y alumnos de los diferentes programas de estudio a 88 instituciones del sector público de la región.

En la siguiente gráfica se presenta el comparativo del índice del porcentaje de alumnos activos en servicio social del ciclo 2017-2018 respecto a los ciclos anteriores.

Porcentaje de Alumnos en Servicio Social Ciclo 2017-2018



Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

6.5 Prácticas Académicas y de Laboratorio

Durante el ciclo 2017-2018 se realizaron un total de 65 prácticas académicas y 264 prácticas de laboratorio en las cuales participaron 2,676 y 8,372 alumnos-práctica respectivamente.



Fotos del alumnado participante en prácticas académicas



Fotos del alumnado participante en Prácticas de Laboratorio

En las siguientes tablas se presenta el número de prácticas académicas y de laboratorio realizadas por carrera durante el ciclo escolar 2017-2018.

Prácticas Académicas Ciclo 2017-2018		
Carrera	Número de Prácticas	Número de Alumnos-Práctica
Ingeniería Industrial	13	1175
Ingeniería Ambiental	7	70
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	21	408
Ingeniería en Energías Renovables	4	30
Ingeniería en Sistemas Automotrices	17	865
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	128
Total	65	2676

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Prácticas de Laboratorio Ciclo 2017-2018		
Carrera	Número de Prácticas	Número de Alumnos-Prácticas
Ingeniería Industrial	11	914
Ingeniería Ambiental	36	376
Ingeniería en Industrias Alimentarias	73	1147
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	50	2700
Ingeniería en Energías Renovables	62	1675
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	104
Ingeniería en Sistemas Automotrices	29	1456
Total	264	8372

Fuente: Información proporcionada por el área de laboratorios.

6.6 Eventos Académicos

La comunidad estudiantil durante su formación profesional tiene la oportunidad de participar en distintos eventos académicos regionales y nacionales, con el fin de fortalecer las competencias de su perfil de egreso. A continuación se presenta un resumen del número de eventos académicos realizados durante el ciclo escolar 2017-2018.

Eventos Académicos Ciclo 2017-2018		
Nombre del Evento	Número de Eventos	Número de Docentes/ Alumnado Participante
Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices	1	2
Taller de Energías Renovables	1	1
Taller de HCCP	1	20
Concurso College Bowl	1	10
Quinto Encuentro Regional de Tutorías Región Centro – Occidente de la ANUIES	1	1
Presentación del Programa Institucional de Tutoría (PIT)	1	1
Primer Encuentro de Sistemas Automotrices	1	220
Música, Matemáticas y Emprendimiento	1	64
Interpretación de la Ley de Operación Aduanera y Logística de Transportación de Productos al Extranjero	1	59
Feria de Innovación y Emprendimiento (FINNE) 2017	1	88
Total	10	466

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

En seguida se describen algunos de los eventos académicos que se llevaron a cabo durante el ciclo escolar 2017-2018.

Taller de Energías Renovables

Del 06 al 08 de noviembre de 2017 la alumna Sandra Paloma Soria Mejía de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables asistió al Taller de Energías Renovables impartido por el Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. de Aguascalientes. Este curso tuvo como objetivo dar a conocer las principales aplicaciones del aprovechamiento del recurso solar mediante la capacitación en el manejo, medición y caracterización de dispositivos termosolares fotovoltaicos. Además, se capacitó en el manejo de software especializado, manejo y aplicaciones de termografía infrarroja y en el diseño y dimensionamiento de tecnología fotovoltaica.



Imagen de constancia de capacitación en el "Taller de Energías Renovables"

Primer Encuentro de Sistemas Automotrices

El pasado 11 de mayo de 2018 se llevó a cabo el *Primer Encuentro de Sistemas Automotrices* en las instalaciones del ITESA, en el que el estudiantado de esta carrera tuvo la oportunidad de interactuar con personalidades del sector automotriz, así como con investigadores de diferentes centros de investigación; el evento tuvo como finalidad que el alumnado conozca más sobre la realidad de la industria automotriz, así como los avances científicos y tecnológicos que conlleva. En este evento se tuvo la participación de 11 conferencistas procedentes de organismos como MAZDA, CIDESI, UG, UPB, entre otras; además se realizaron 4 concursos donde los alumnos y alumnas pudieron poner en prácticas sus conocimientos, habilidades y destrezas.



Fotos del Primer Encuentro de Sistemas Automotrices 2018

7 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La ciencia, tecnología e innovación deben ser acordes con las dinámicas nacionales e internacionales para que fomenten el desarrollo sustentable y la responsabilidad social en materia económica, social y humana. Bajo este contexto el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo promueve la participación del estudiantado en eventos del Tecnológico Nacional de México, veranos de investigación, así como en diversos certámenes y foros académicos, de ciencia, innovación y emprendedurismo, a nivel local, regional y nacional.

7.1 Eventos de Ciencia y Tecnología

Semana de Ciencia y Tecnología ITESA 2017

Del 25 al 27 de octubre de 2017 se realizó la *Tercera Semana de Ciencia y Tecnología ITESA 2017* en el marco de las actividades de la Vigésima Cuarta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2017, con el fin de desarrollar en los estudiantes el interés por temas científicos. En esta ocasión, el lema de la semana fue “La crisis del agua, problemas y soluciones”. En dicho evento se propició un acercamiento entre científicos, divulgadores, investigadores, empresarios, tecnólogos y autoridades participantes. Además, se incluyeron actividades orientadas para cada uno de los programas de estudio del Instituto, como: conferencias, talleres y concursos en diferentes temáticas.



Fotos de la “Tercera Semana de Ciencia y Tecnología ITESA 2017”

A continuación se muestra el concentrado de actividades realizadas en este evento.

Concentrado de Actividades Tercer Semana de Ciencia y Tecnología ITESA 2017 Ciclo 2017-2018			
Conferencias Impartidas	Talleres Impartidos	Concursos/ Actividades Culturales	Alumnado Participante
20	15	7	1,113

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

7.2 Investigación

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes se encuentra el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, por tal motivo, el área académica promueve entre los estudiantes y profesores la participación en eventos de investigación y divulgación científica, obteniendo así durante el presente ciclo el desarrollo de 82 proyectos de investigación, los cuales permitieron la publicación de los resultados en diferentes congresos y revistas.

A continuación se presenta el concentrado del alumnado y personal docente participante en los proyectos de investigación desarrollados, mismos que se han presentado en distintos eventos de investigación durante el ciclo 2017-2018.

Concentrado de Eventos de Investigación Ciclo 2017-2018			
Eventos / Acciones	Alumnado Participante/ proyecto	Profesorado Participante/ proyecto	Número de Proyectos de Investigación
Congreso del 10° Verano Estatal	10	10	10
Encuentro de Jóvenes Investigadores	12	7	12
Ejecución de proyectos SICES “Jóvenes Investigadores”	6	3	3
Jornada científica “Acercando la Ciencia”	2	2	2
Expoagua 2017	2	2	2
6° Foro Agroalimentario	1	1	1
Conferencia Internacional de Energías Renovables MEXIREC	0	1	1
XLI Semana Nacional de Energía Solar	0	1	1

Eventos / Acciones	Alumnado Participante/ proyecto	Profesorado Participante/ proyecto	Número de Proyectos de Investigación
Desarrollo de la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2017	1	1	1
XII Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos de la SMB	1	1	1
Conferencia y Taller en el CECyTE plantel Huanímbaro	2	1	2
Conferencia CECyTE plantel Acámbaro	0	1	1
Technology, innovation & knowledge Social Engine	0	1	0
Congreso de la Academia de Niños en la Ciencia	1	1	1
XXXIX Encuentro Nacional del AMIDIQ	1	4	5
Verano de la Ciencia Región Centro	9	10	11
XI Verano Estatal de Investigación	13	14	14
NoBI	4	6	5
Espacio Acuoso	10	10	5
XV Encuentro de la Mujer en la Ciencia	2	2	3
Internalización en Casa	3	1	1
Total	80	80	82

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

En seguida se describen algunos de los proyectos de investigación desarrollados en el ciclo 2017-2018.

XII Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos, SMB

Del 22 al 26 de octubre de 2017 se presentó el trabajo de tesis de la alumna Audelia Karina Vázquez Camarillo de Ingeniería Ambiental, en modalidad poster, en el *Congreso Nacional de Biología Molecular y Celular de Hongos de la Sociedad Mexicana de Bioquímica*, llevado a cabo en la ciudad de Querétaro, Qro.; en este evento se impartieron conferencias de científicos a nivel nacional e internacional, así como la participación de estudiantes de posgrado y licenciatura, donde se presentaron diversos trabajos sobre la biología molecular de hongos, estudios microscópicos, el crecimiento de micelio y mutantes, entre otros.



Fotos de presentación de análisis de muestras en presencia de arsénico y de productos de la investigación

XI Verano Estatal de Investigación

Cada año se participa en la convocatoria del Verano Estatal de Investigación, siendo en esta onceava edición la presentación de 25 proyectos por parte del ITESA, de los cuales fueron aprobados 14, mismos que se realizaron de forma paralela con los proyectos del Vigésimo Verano Regional 2018. En estos proyectos participaron 13 alumnas y alumnos, quienes fueron becados por la SICES para desarrollar sus proyectos de investigación.



Fotos del alumnado participante en las actividades realizadas durante el XI Verano Estatal de Investigación

XV Encuentro de la Mujer en la Ciencia

Los profesores Erick Rodolfo López Almanza y Claudia Angélica Carranco Saldaña, junto con dos alumnas de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, participaron en el XV *Encuentro de la Mujer en la Ciencia* con la exposición de tres trabajos de investigación “Evaluación de la capacidad fitorremediadora de *Pistia stratiotes* L. en agua contaminada con plomo (Pb)”, “Reducción del tiempo de secado en muestras vegetales pretratadas con ondas ultrasónicas y movimientos vórtex” y “Uso de *Nelumbo nucifera* (Flor de Loto) como organismo con potencial fitorremediador”, dicho encuentro se desarrolló del 23 al 25 de mayo del 2018 en la ciudad de León, en el Centro de Investigaciones de Óptica.



Fotos de presentación de proyectos de investigación en el XV Encuentro de la Mujer en la Ciencia

Un total de 80 estudiantes y 80 docentes en 82 Proyectos de Investigación



8 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

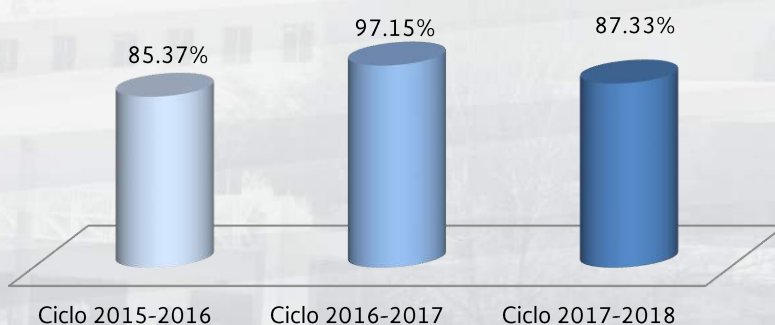
La vinculación es un enlace clave entre las diversas actividades que fortalecen el aprendizaje del estudiante y su entorno, nuestro compromiso es formar jóvenes que desarrollen las competencias necesarias para un ambiente laboral competitivo; por tal motivo, nos esforzamos por ofrecerles oportunidades para relacionarse con el sector productivo y social.

8.1 Residencias Profesionales

El estudiantado del Instituto, en sus últimos semestres, lleva a cabo su proceso de residencias profesionales a fin de poner en práctica las competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios profesionales. Para el ciclo 2017-2018 se cuenta con 193 alumnas y alumnos en el proceso de residencias profesionales, de los cuales, 168 se encontraron ubicados en el sector privado, 24 en el sector público y 1 en el sector social.

En la siguiente gráfica se presenta el comparativo del porcentaje de las y los estudiantes que realizaron sus residencias profesionales durante el ciclo 2017-2018 respecto a los ciclos anteriores.

**Porcentaje de Alumnos en Residencias Profesionales
Ciclo 2017-2018**



Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Se alcanzó un 87.33 por ciento en el Índice de Alumnos en Residencias

Algunas de las empresas en las que nuestros estudiantes llevaron a cabo sus residencias profesionales son las siguientes.



Imágenes de logos de diversas instituciones donde el alumnado realiza sus residencias profesionales

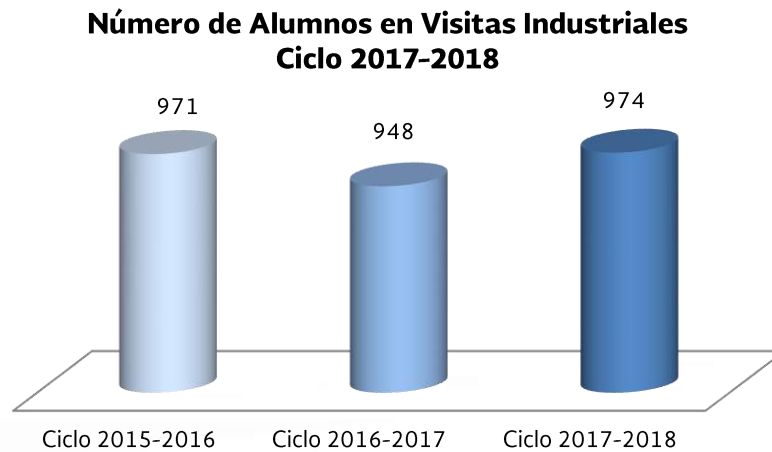
8.2 Visitas Industriales

Las visitas industriales son actividades que contribuyen a la formación del estudiantado, a través de las cuales la comunidad escolar asiste a las empresas con el fin de conocer sus procesos y tipos de producción, lo que contribuye a complementar el contenido teórico-práctico adquirido en el aula. Para el ciclo 2017-2018 se realizaron 26 visitas industriales a las que asistieron un total de 974 alumnas y alumnos.



Fotos del estudiantado de las diferentes carreras en visitas industriales

En la siguiente gráfica se muestra el total del alumnado participante en visitas industriales durante el ciclo 2017-2018 en comparación a los ciclos anteriores.



Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

Total de 974 Alumnas y Alumnos en Visitas Industriales

8.3 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2017

Del 13 al 16 febrero del 2018 se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla en el Estado de México en su **Etapla Nacional** el ENEIT en su edición 2017, en el que el ITESA participó con 2 proyectos multidisciplinarios en las categorías de Producto/Servicio, con la representación de 10 alumnas y alumnos de las distintas carreras, así como 2 docentes que fungieron como asesores.



Fotos de los equipos que participaron en el ENEIT 2017 Etapa Nacional

8.4 Feria de Innovación y Emprendimiento (FINNE) 2017

El 17 de noviembre del 2017 se llevó a cabo la Feria de Innovación y Emprendimiento (FINNE) 2017, en la que participaron 88 estudiantes en la presentación de 23 proyectos; el objetivo de dicho evento fue que el alumnado fortalezca sus competencias creativas, emprendedoras e innovadoras a través de la transferencia tecnológica y de comercialización, dando respuestas a las necesidades de los sectores estratégicos del país.



Fotos del evento de inauguración y estudiantes participantes en la FINNE 2017

8.5 Capacitación Sin Fronteras

Capacitación Sin Fronteras es un proyecto impulsado por Gobierno del Estado de Guanajuato, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES), en conjunto con diversas instituciones públicas y privadas, con el objetivo de ofrecer oportunidades de capacitación a la juventud guanajuatense e incorporarlos en empresas tanto a nivel nacional como internacional para desarrollar sus capacidades profesionales y generar así la vinculación de la teoría con la práctica.

En lo que respecta a la edición 2018, Cristóbal Heriberto Camarillo Zamora, estudiante de décimo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, resultó beneficiado y se capacitó durante 3 meses en la empresa del ramo automotriz ZKW en la ciudad de Silao, Gto. Actualmente, continúa con su proceso de capacitación y lleva una estancia en el país de Austria.



Fotos del alumno en la empresa ZKW como parte del programa de Capacitación Sin Fronteras

8.5 Educación Continua

En el Instituto estamos comprometidos con ofrecer una educación de calidad, por ello buscamos nuevas estrategias de formación con el propósito de atender a los requisitos demandados por el sector productivo en nuestros egresados a través del Programa de Educación Continua.

El pasado 14 de abril de 2018 se impartió por primera vez en las instalaciones del Instituto, el curso titulado *Las 7 Herramientas Básicas para la Calidad Aplicadas a la Industria*, donde participaron un total de 20 personas, entre las cuales se encontraban personal de las empresas KATOLEK S.A de C.V. y Sanyo Special Steel Manufacturing de México S.A de C.V., así como egresados del Instituto.



Fotos de capacitación del curso “Las 7 Herramientas Básicas para la Calidad Aplicadas a la Industria”

8.6 Convenios Interinstitucionales

Seguimiento de Convenios

Con el objetivo de impulsar y promover proyectos educativos, profesionales e interculturales entre el estudiantado, personal docente y administrativo, para el ciclo 2017-2018 se tienen celebrados 25 convenios, de los cuales, 19 corresponden a instituciones públicas y 6 a instituciones privadas; presentando un porcentaje de eficiencia d 84 por ciento.



Logos de algunas de las instituciones con las que el ITESA tiene celebrado algún convenio



Fotos de firma de convenio entre la LXII Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato y el ITESA

Convenio con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior

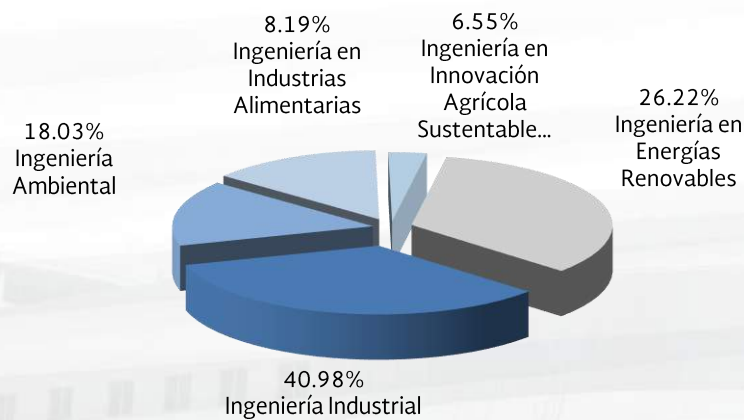
Con fecha de 08 de junio del 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, formalizaron la colaboración y el trabajo entre ambas instituciones a través de un convenio celebrado por sus titulares, el Mtro. Alfonso Delgado Martínez, Director General del ITESA y el Dr. Arturo Lara López, Secretario de la SICES; el objeto de este convenio es establecer las bases y mecanismos de colaboración para el desarrollo del Programa de Cobertura con Calidad en la Educación Superior.

8.7 Seguimiento a Egresados

En el ciclo 2017-2018 se llevó a cabo el Seguimiento a Egresados de la Generación 2011-2016, encuestando a un total de 61 egresadas y egresados de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Energías Renovables, de entre los cuales se obtuvo que el 72.13 por ciento de ellos se encuentran incorporados al mercado laboral.

En seguida se muestra el porcentaje de distribución de los encuestados por programa de estudios.

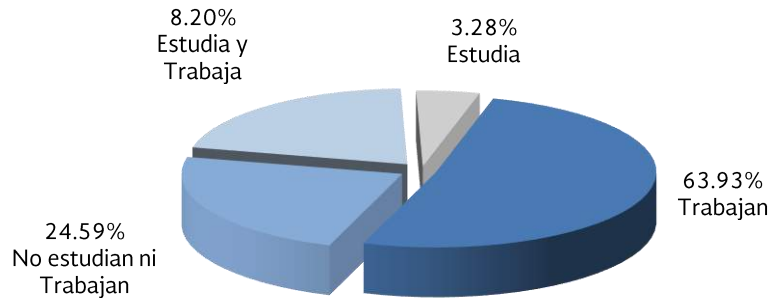
**Porcentaje de Egresados Encuestados por Carrera
Generación 2011-2016**



Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

En el siguiente gráfico se da a conocer la distribución por actividad de los egresados, teniendo como resultado un 72.13 por ciento de egresados que se encuentran laborando actualmente.

Actividad Actual de los Egresados Encuestados Generación 2011-2016

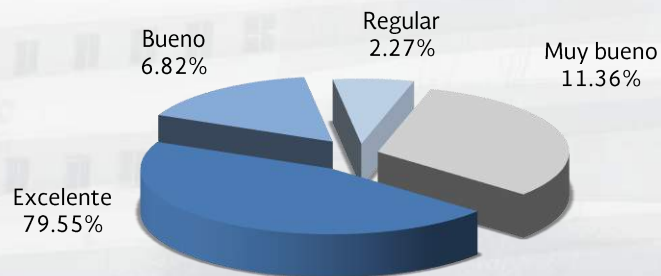


Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

El 72.13 por ciento de los egresados está inmerso en el sector laboral

En seguida se presenta el nivel de satisfacción de las egresadas y los egresados respecto a cómo su formación académica les ha permitido desempeñarse eficientemente en sus actividades en el ámbito laboral.

Satisfacción del Egresado Respecto a su Formación Académica Generación 2011-2016

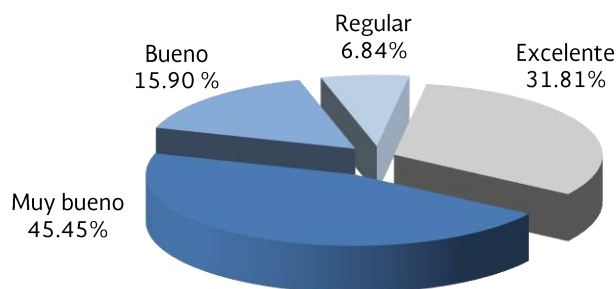


Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

El 97.67 por ciento de los egresados está satisfecho con su formación académica

A continuación se presentan los resultados referentes a las opiniones del Sector Productivo con respecto al desempeño profesional de las egresadas y egresados.

Satisfacción del Sector Productivo Respecto al Desempeño de los Egresados Generación 2011-2016

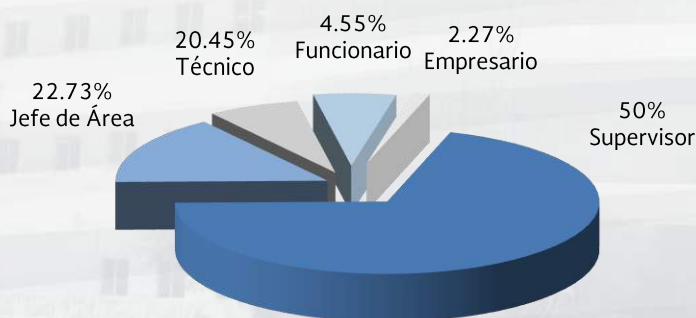


Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

El 93.16 por ciento de los empresarios está satisfecho con el nivel de los egresados

En el siguiente gráfico se muestra el nivel jerárquico que ocupan las egresadas y egresados en las empresas que laboran.

Nivel de Jerárquico del Egresado Dentro de la Empresa Generación 2011-2016



Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

El 79.55 por ciento de los egresados ocupan puestos de medios y altos mandos

9 GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Conscientes de la relevancia que tiene la adecuada administración de los recursos y la trascendencia que esto conlleva para un óptimo desempeño de las actividades, en el Instituto tenemos como prioridad el uso eficiente de los recursos, teniendo como marco de desempeño la gestión para resultados.

Es por ello que, bajo esa perspectiva nos permitimos enunciar las acciones más relevantes en materia de gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

9.1 Fortalecimiento de la Investigación, Ciencia y Tecnología

Durante el ciclo 2017-2018 se participó en diversas convocatorias relacionadas con la investigación, la ciencia y la tecnología, logrando obtener recursos por un importe de \$ 345,700.00 pesos, además del recurso obtenido para becas de los alumnos en los programas del Verano Estatal y Regional por un monto de \$92,500.00 pesos.

A continuación se presenta un resumen de los recursos obtenidos de acuerdo a los proyectos desarrollados.

Inversión de Proyectos de Investigación, Ciencia y Tecnología Ciclo 2017-2018	
Título del Estudio, Investigación o Análisis	Monto
Formación de un consorcio microbiano para la degradación de hidrocarburos	\$ 4,000.00
Maximización en la producción de metano a través de la codigestión anaerobia de diferentes residuos orgánicos	\$ 4,000.00
Estudio del potencial del hollín recuperado de un horno ladrillero como catalizador del proceso de biodigestión anaerobia	\$ 4,000.00
Modelado matemático y linealización de una Máquina Síncrona	\$ 4,000.00
Diseño de experimentos para la determinación de la combinación óptima de materia prima para la elaboración de paletas de hielo.	\$ 4,000.00

Título del Estudio, Investigación o Análisis	Monto
Diseño de un biosensor para detectar Cr VI en agua	\$ 4,000.00
Estandarización de los parámetros para la fabricación de popotes	\$ 4,000.00
Seguimiento a egresados de la 1era y 2da generación de la carrera Gestión Empresarial para detectar las principales áreas de oportunidad y establecer estrategias en el plan de estudio	\$ 4,000.00
Obtención y análisis de datos experimentales de un motor de combustión interna	\$ 4,000.00
Identificación de endófitos y patógenos en el interior de semillas de maíz	\$ 4,000.00
Variedades de café por medio de HPLC	\$ 4,000.00
Elaborar diversos productos de consumo cotidiano a base de sorgo blanco, como alternativa de consumo para la población	\$ 4,000.00
Diseño y simulación de dos colectores solares de canal parabólico para analizar su implementación en edificios sustentables	\$ 4,000.00
Obtención de biogás a partir de la degradación de colorantes tipo Ftalocianina mediante proceso de digestión anaerobia con diferentes cosustratos	\$ 4,000.00
Aceite de cocina para producción de biodiesel	\$ 36,200.00
Conservación de alimentos	\$ 3,300.00
Taller de electricidad electrónica básica	\$ 36,200.00
Diseño y funcionamiento de los principales instrumentos de medición de factores ergonómicos	\$ 6,600.00
Robokids	\$ 36,200.00
Ley de la gravedad	\$ 3,300.00
El magnetismo y cómo actúan las fuerzas magnéticas	\$ 3,300.00
Residuos sólidos urbanos	\$ 36,200.00
La importancia de las Áreas Naturales Protegidas (ANP), su biodiversidad y la interacción que establecen con su medio ambiente	\$ 3,300.00
Efectos de las condiciones físicas y ambientales en la ergonomía ocupacional	\$ 3,300.00
Cálculo de tiempo, distancia y velocidad de un carro	\$ 3,300.00
Algoritmos cotidianos	\$ 3,300.00
Biotecnología alimentaria	\$ 36,200.00
Implementación de estudio de tiempos en la innovación de en proceso productivo	\$ 3,300.00
La energía en mi entorno	\$ 36,200.00
Recubrimiento de botellas de PET	\$ 36,200.00
Uso del multímetro digital	\$ 3,300.00
Total	\$345,700.00

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

9.2 Fortalecimiento de la Infraestructura Institucional

Durante el ciclo 2017-2018 se continuaron ejerciendo recursos con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos que el Instituto Tecnológico Superior de Abasco brinda a su comunidad tecnológica, así como incrementar la infraestructura educativa (obra y equipamiento), con lo cual se amplió la capacidad instalada de atención al alumnado.

En este sentido, la inversión que se refrendó del ejercicio anterior para su ejecución en el 2018 para fortalecer la infraestructura educativa fue de 3.2 millones de pesos, misma que quedó distribuida en los proyectos que se presentan en la siguiente tabla.

Inversión Infraestructura Educativa (Obra/Equipamiento) Ejercicio 2018			
Descripción Infraestructura Educativa	Recurso Federal	Recurso Estatal	Monto Total
Conclusión de la construcción de una unidad académica vertical (Refrendo 2017)	\$ 33,457.45	\$ 33,457.47	\$ 66,914.92
Equipamiento prioritario de laboratorios para los programas académicos que se imparten en el plantel (Refrendo 2017)	\$ 307,168.42	\$ 580,539.84	\$ 887,708.26
Complemento para la conclusión de la construcción de la Unidad Académica Vertical y obras complementarias (Remanentes 2017)	\$ 150,080.72	\$ 0.00	\$ 150,080.72
Construcción de la primera etapa del andador peatonal y obras complementarias (Asignación 2018)	\$ 0.00	\$ 1,740,000.00	\$ 1,740,000.00
Áreas de esparcimiento y recreación (Remanentes 2017)	\$ 405,843.14	\$ 0.00	\$ 405,843.14
Totales	\$ 896,549.73	\$ 2,353,997.31	\$ 3,250,547.04

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de planeación.

9.3 Avance de Obra

Conclusión de la Construcción de la Unidad Académica Vertical

La Conclusión de la Construcción de la Unidad Académica Vertical consistió en la ampliación y edificación de un segundo y tercer nivel, habilitando 16 aulas, 8 oficinas, 4 cubículos, 2 salas de reunión, 2 espacios sanitarios para damas y caballeros, una sala de usos múltiples, la habilitación e instalación del elevador, la instalación de escaleras de emergencia, la instalación de la estructura para el techado, espacio de cafetería y sanitarios en la terraza, concluyendo al 100 por ciento los trabajos de obra y llevando a cabo la entrega recepción el pasado 17 de abril del 2018 a través de la Secretaría de Obra Pública.



Fotos de avance de obra de la Conclusión de la Construcción de la Unidad Académica Vertical

Complemento para la Conclusión de la Construcción de la Unidad Académica Vertical y Obras Complementarias

Presentando un 100 ciento de avance físico y financiero, se finalizaron los trabajos del Complemento para la Conclusión de la Unidad Académica Vertical y Obras Complementarias, los cuales consistieron en la instalación de muros móviles para 2 aulas de usos múltiples en el tercer nivel del edificio, la instalación de la velaría de la terraza, se reforzó el barandal del tercer nivel para mayor seguridad del alumnado y la entrega recepción se realizó el pasado 17 de mayo del 2018 a través de la Secretaría de Obra Pública.



Fotos de conclusión del Complemento para la Conclusión de la Construcción de la Unidad Académica Vertical y Obras Complementarias

Construcción de la Primera Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias

Derivado de la gestión realizada ante el Gobernador del Estado de Guanajuato, Lic. Miguel Márquez Márquez, en el mes de junio del 2018 se lograron obtener recursos económicos para la Construcción de la Primera Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias por un monto de \$1,740,000.00; actualmente se tiene un avance de obra del 40 por ciento.



Fotos de la Construcción de la Primera Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias

Espacios de Esparcimiento y Recreación

En el año 2018 se lograron crear nuevos espacios de esparcimiento y recreación para la comunidad estudiantil, llevando a cabo la construcción de planchas de concreto sobre las cuales se instalaron cuatro nuevas palapas habilitadas con mesas, bancas y conexiones eléctricas para los equipos del alumnado, así como la colocación de pasto y diversos árboles y plantas en los alrededores.



Fotos de nuevos espacios de esparcimiento y recreación accesibles para el alumnado del Instituto

Gimnasio al Aire Libre

Gracias a la gestión realizada por la Dirección General del Instituto en conjunto con el H. Ayuntamiento del municipio de Abasolo, ante la Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato (CODE), se logró la instalación del gimnasio al aire libre en el Instituto, en el que se construyó una plancha de concreto y se instalaron 10 aparatos de ejercicio que se encuentran disponibles para el desarrollo físico de la comunidad.



Fotos de Gimnasio al Aire Libre para la activación física del alumnado del Instituto

9.4 Infraestructura del Instituto

En la siguiente tabla se muestra el listado de la infraestructura física del Instituto.

Inventario de Infraestructura Física Institucional Ciclo 2017-2018	
Inmueble	Cantidad
Aulas	35
Sala de usos múltiples	1
Auditorio	1
Cancha Mixta de Basquetbol/Volibol	1

Inmueble	Cantidad
Cancha empastada de Fútbol 7	1
Centro de Información para 100 lectores	1
Cisternas	4
Estacionamiento	1
Centros de Cómputo	2
Laboratorio de Química General	1
Laboratorio de Procesos de Manufactura	1
Laboratorio de Metrología	1
Laboratorio de Sistemas Automotrices	1
Laboratorio de Ambiental	1
Laboratorio de Energías Renovables	1
Laboratorio de Industrias Alimentarias	1
Laboratorio de Diseño y Simulación	1
Laboratorio de Diseño y Modelado	1
Invernadero	1
Plaza Cívica	1
Subestación Eléctrica	1
Unidad Académica Departamental	1
Unidad Académica Vertical (3 niveles)	1
Unidad de Laboratorios	1

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de planeación.

9.5 Reasignación de Equipamiento

Reasignación de Vehículo Oficial

El pasado 14 de febrero del 2018 se realizó la entrega al Instituto por parte de la Dirección de Control Patrimonial vía Control Vehicular de la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (SFIA), DGRMySG de Gobierno del Estado Guanajuato, de un vehículo Chevrolet Aveo modelo 2017 color Blanco a cambio de un vehículo Ford Fiesta modelo 2008 en color Rojo, en atención al Folio de reasignación No. 399R/18 con fecha del 25 de enero del 2018.



Fotos del vehículo de reasignación chevrolet aveo 2017

Reemplazo de Equipos de Cómputo

El pasado 20 de marzo del 2018 se realizó la entrega al Instituto por parte de la Dirección de Servicios Generales de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración de Guanajuato (SFIA), de 34 equipos de cómputo de la marca Lenovo modelo M700 Think Centre y 2 equipos portátiles marca DELL modelo Latitude 3460, en atención al levantamiento de información que realizó la DGTIT, en cuanto a las necesidades de reemplazo de equipos de cómputo en atención al Oficio No. 171/2018, con fecha del 25 de enero del 2018.



Fotos de los equipos de cómputo de renovación

9.6 Equipamiento Prioritario de Laboratorios

A continuación se presentan algunas fotografías del equipamiento adquirido para los laboratorios de los programas académicos que se imparten en el Instituto, presentando un avance físico y financiero del 96 por ciento.



Fotos de adquisición del Equipamiento Prioritario de Laboratorios para los Programas Académicos que se Imparten en el Instituto

9.7 Centro de Información

El centro de información tiene como propósito apoyar el proceso educativo dentro del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, el cual contribuye en la formación académica de los estudiantes a través del préstamo de material bibliográfico, de hemeroteca, audiovisual y de cómputo, que coadyuve en el desarrollo de sus tareas, actividades y proyectos, así como de apoyo al personal docente en la preparación de sus clases y proyectos de investigación.

En la siguiente tabla se presenta el concentrado de los servicios brindados durante el ciclo 2017-2018.

Servicios del Centro de Información Ciclo 2017-2018	
Servicios	Número de Préstamos
Préstamo de material bibliográfico	6523
Préstamos de material de hemeroteca	57
Préstamos de equipo audiovisual	57
Préstamos de equipo de cómputo	12544
Total	19181

Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

Adquisición de Material Bibliográfico

Durante el ciclo 2017-2018 se adquirieron un total de 608 volúmenes para las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Industrias Alimentarias Ingeniería en Energías Renovables, e Ingeniería en Sistemas Automotrices de acuerdo al plan anual de adquisición de material bibliográfico.



Fotos de la adquisición de diversos libros para incrementar el acervo bibliográfico del Centro de Información

El acervo bibliográfico se incrementó a 4,167 ejemplares, obteniendo el siguiente resultado.

Número de Volúmenes por Alumno Ciclo 2017-2018	
Indicador	Ciclo 2017-2018
Número de volúmenes por alumno	2.89

Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

9.8 Sistema de Gestión Integral (ISO 9001 e ISO 14001)

Con el objetivo de incrementar la calidad de los servicios educativos, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo implementó, mantuvo y actualizó el Sistema de Gestión Integral bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, documentando y controlando las actividades que impactan directamente en el servicio brindado, con la finalidad de identificar oportunidades de mejora que nos ayuden a lograr la satisfacción de nuestros clientes y cumplir las metas y objetivos planteados.

Derivado de esta implementación, durante el mes de junio del año 2018 se realizó una auditoria especial por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) liderada por el Mtro. Edgar Roberto Cárdenas Aguirre, y en compañía de la Mtra. Virginia Mendoza Hernández para realizar la transición del sistema de gestión a las versiones 2015 de las normas ISO 9001 e ISO 14001, durante esta auditoria se verificó el cumplimiento de los requisitos conforme a las normas mencionadas y como resultado de esta revisión, el IMNC dictaminó de forma positiva a favor del Instituto; con la obtención de estos certificados el Instituto fortalece la calidad de los servicios educativos ofertados.



Fotos de la auditoria especial por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación



Certificados otorgados por el IMNC de la normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015

Certificación en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación

Durante el mes de diciembre del 2017 se llevó a cabo la auditoría de certificación del ITESA bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación, en la que por medio de la Lic. Karina Zúñiga Flores como auditora líder, se evaluó al Instituto a fin de verificar la implementación de esta norma.



Fotos de la auditoria de certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación

El resultado de esta auditoria fue la obtención del certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación para el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.



Certificado de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

9.9 Estados Financieros

En el presente apartado se presenta un concentrado del estado general que guarda el avance presupuestal en el 2018, de los **Ingresos y de los Egresos** por fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, con fecha de corte al 30 de junio de 2018.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Federales

Para el ejercicio 2018, el ITESA tiene asignado un presupuesto por aportaciones Federales por un importe de **\$ 18,075,623.00** tal como se muestra en el siguiente calendario de radicaciones en el 2018, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Federales 2018 Enero-Junio 2018					
Mes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Radicado	Presupuesto Ejercido	
				Importe	%
Enero	\$2,148,850.00	\$2,148,850.00	\$ 2,148,850.00	\$0.00	\$0.00
Febrero	\$1,179,761.00	\$1,179,761.00	\$ 1,179,761.00	\$ 1,950,079.71	10.79%
Marzo	\$1,306,164.00	\$1,306,164.00	\$ 1,306,164.00	\$ 1,984,563.48	10.98%
Abril	\$1,769,641.00	\$1,769,641.00	\$ 1,769,641.00	\$ 1,104,078.58	6.11%
Mayo	\$1,306,164.00	\$1,306,164.00	\$ 1,306,164.00	\$ 1,452,599.77	8.04%
Junio	\$1,264,030.00	\$1,264,030.00	\$ 1,264,030.00	1,183,244.36	6.55%
Julio	\$1,306,164.00	\$1,306,164.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto	\$1,306,164.00	\$1,306,164.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre	\$1,264,030.00	\$1,264,030.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Octubre	\$1,306,164.00	\$1,306,164.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Noviembre	\$2,106,716.00	\$2,106,716.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Diciembre	\$1,811,775.00	\$1,811,775.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$18,075,623.00	\$18,075,623.00	\$8,974,610.00	\$7,674,565.90	42.46%

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración y finanzas.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Estatales

Asimismo, el Instituto tenía asignado un presupuesto por aportaciones Estatales por un importe de **\$18,380,583.38**, distribuido también de acuerdo al calendario de radicaciones previamente establecido, y al resultar de esto una diferencia en relación al importe que representan las aportaciones Federales, se llevó a cabo el trámite correspondiente ante la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración de Gobierno del Estado con el propósito de que la aportación Estatal se viera aparejada con la aportación Federal, quedando la carga presupuestal como a continuación se detalla, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Estatales 2018 Enero-Junio 2018					
Mes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Radicado	Presupuesto Ejercido	
				Importe	%
Enero	\$ 1,131,632.31	\$1,131,632.31	\$1,131,632.31	\$ 1,861,492.02	10.13%
Febrero	\$ 1,393,383.21	\$1,393,383.21	\$1,393,383.21	\$ 361,733.03	1.97%
Marzo	\$ 2,506,208.16	\$2,201,247.78	\$1,465,797.78	\$ 1,753,115.25	9.54%
Abril	\$ 1,748,109.08	\$1,748,109.08	\$ 1,748,109.08	\$ 1,259,833.70	6.85%
Mayo	\$ 1,326,834.40	\$1,326,834.4	\$ 1,498,446.26	\$ 2,074,182.04	11.28%
Junio	\$ 1,393,372.40	\$1,393,372.4	\$ 1,434,013.14	\$ 1,187,333.19	6.46%
Julio	\$ 1,121,633.43	\$1,121,633.43	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto	\$ 1,363,564.40	\$1,363,564.4	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Mes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Radicado	Presupuesto Ejercido	
				Importe	%
Septiembre	\$ 1,158,855.75	\$1,158,855.75	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Octubre	\$ 1,363,561.40	\$1,363,561.4	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Noviembre	\$ 1,158,851.75	\$ 1,158,851.75	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Diciembre	\$ 2,714,577.09	\$2,714,577.09	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$18,380,583.38	\$18,075,623.00	\$8,671,381.78	\$8,497,689.23	46.23%

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración y finanzas.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Derechos Educativos

Para el ejercicio 2018, el ITESA tiene asignado un presupuesto por Derechos Educativos por un importe de **\$4,318,610.00**, tal como se muestra en el siguiente calendario de radicaciones en el 2018, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Derechos Educativos 2017 Enero-Junio 2018						
Mes	Pronóstico de Ingresos	Presupuesto autorizado	Presupuesto Modificado	Ingreso Recaudado	Presupuesto Ejercido	
					Importe	%
Enero	\$269,560.00	\$269,560.00	\$269,560.00	\$0.00	\$14,112.40	0.33%
Febrero	\$555,930.00	\$555,930.00	\$555,930.00	\$1,588,208.00	\$23,788.42	0.55%
Marzo	\$372,345.00	\$372,345.00	\$372,345.00	\$58,615.00	\$464,560.34	10.76%
Abril	\$198,280.00	\$198,280.00	\$198,280.00	\$ 30,380.00	\$ 55,587.07	1.29%
Mayo	\$380,585.20	\$380,585.20	\$380,585.20	\$ 6,666.00	\$ 191,270.56	4.43%
Junio	\$464,174.00	\$464,174.00	\$464,174.00	\$ 41,613.00	\$91,234.07	13.69%
Julio	\$441,203.80	\$441,203.80	\$441,203.80	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto	\$855,520.00	\$855,520.00	\$855,520.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre	\$222,532.07	\$222,532.07	\$222,532.07	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Octubre	\$269,407.93	\$269,407.93	\$269,407.93	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Noviembre	\$227,110.00	\$227,110.00	\$227,110.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Diciembre	\$61,962.00	\$61,962.00	\$61,962.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$4,318,610.00	\$4,318,610.00	\$4,318,610.00	\$1,725,482.00	\$1,340,552.86	31.04%

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración y finanzas.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Ingresos Propios

Para el ejercicio 2018, el ITESA tiene asignado un presupuesto por ingresos propios por un importe de **\$1,017,670.00**, tal como se muestra en el siguiente calendario de radicaciones en el 2018, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Ingresos Propios 2017 Enero-Junio 2018

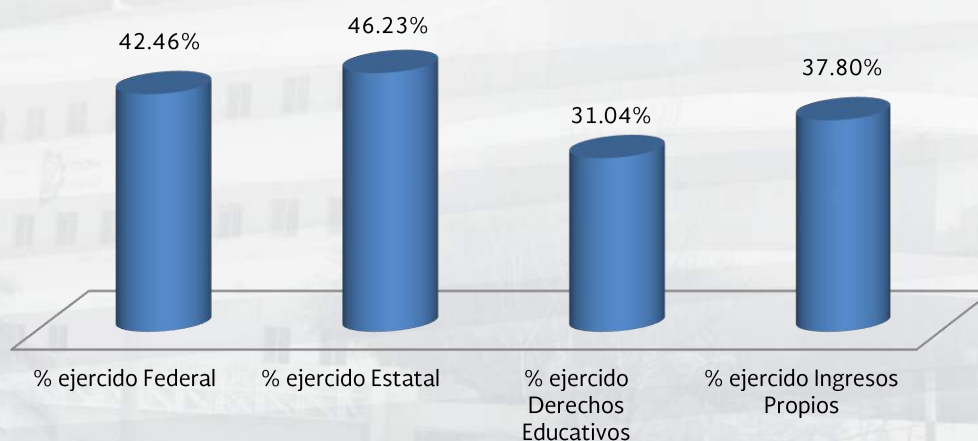
Mes	Pronóstico de Ingresos	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Ingreso Recaudado	Presupuesto Ejercido	
					Importe	%
Enero	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$ 4,757.00	\$0.00	\$0.00
Febrero	\$226,000.00	\$226,000.00	\$247,730.19	\$ 134,649.00	\$0.00	\$0.00
Marzo	\$195,000.00	\$195,000.00	\$215,000.00	\$ 116,681.00	\$163,202.50	16.04%
Abril	\$340,000.00	\$340,000.00	\$340,000.00	\$ 76,890.00	\$0.00	\$0.00
Mayo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$ 94,256.00	\$ 46,161.39	4.54%
Junio	\$192,670.00	\$192,670.00	\$192,670.00	\$ 121,280.00	\$ 175,313.45	17.23%
Julio	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto	\$25,000.00	\$25,000.00	\$25,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Octubre	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Noviembre	\$39,000.00	\$39,000.00	\$39,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Diciembre	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$1,017,670.00	\$1,017,670.00	\$1,059,400.19	\$548,513.00	\$384,677.34	37.80%

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración y finanzas.

Resumen Presupuesto Ejercido por Fuente de Financiamiento

En el ejercicio 2018, el porcentaje del presupuesto ejercido del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo al 30 de junio se presenta en el siguiente gráfico.

Porcentaje de Presupuesto Ejercido por Fuente de Financiamiento Enero-Junio 2018



Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración y finanzas.

Presupuesto por Programa Presupuestario

El presupuesto de operación del Instituto en el ejercicio 2018, de acuerdo al modelo de Gestión para Resultados (GpR), muestra la siguiente distribución de los programas presupuestarios por procesos estratégicos y de gestión del Instituto.

Presupuesto por Programa Presupuestario Ejercicio 2018	
Programa Presupuestario	Importe
G1126 - Administración de los Recursos Humanos, Materiales, y Financieros	\$ 11,702,274.72
G2105 - Dirección Estratégica	\$ 7,174,674.33
P2062 - Gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de IES	\$ 650,040.53
P2091 - Aplicación de planes de trabajo para la atención a la deserción y reprobación	\$ 553,444.89
P2552 - Administración e Impartición de los Servicios Educativos Existentes	\$ 21,229,412.64
P2559 - Operación de Otorgamiento de Becas y Apoyos	\$ 177,678.89
Total	\$ 41,487,526.00

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración y finanzas.

Total de Presupuesto de Operación para el Ejercicio 2018: \$ 41,487,526.00



10 RETOS INSTITUCIONALES

Uno de los retos más importantes de la educación es trabajar por elevar la calidad educativa, la cual conlleva un equilibrio entre los logros académicos, la formación integral, el compromiso social y la excelencia personal.

Los principales retos y desafíos que enfrenta el Instituto al corto y mediano plazo, se exponen de manera sucinta, de acuerdo a la siguiente clasificación.

Calidad de los Servicios Educativos

1. Incrementar el número de profesores participantes en el Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
2. Incrementar el número de Profesores de Tiempo de Completo (PTC)
3. Promover el ingreso del personal docente al SNI.
4. Gestionar la conformación de Cuerpos Académicos en Consolidación.
5. Incrementar la conformación de Nuevos Cuerpos Académicos.
6. Incrementar el número de programas de licenciatura acreditados por organismos nacionales.
7. Incrementar el índice de Eficiencia Terminal.
8. Consolidar el programa de asesorías académicas.

Cobertura e Inclusión

1. Ampliar la oferta de actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas.
2. Consolidar la participación del estudiantado en los distintos selectivos.
3. Incrementar el número de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas.
4. Incrementar el número de estudiantes participantes en actividades culturales.
5. Incrementar el número de estudiantes participantes en el programa de idioma extranjero.



Formación Integral de los Estudiantes

1. Ampliar la oferta de actividades culturales, artísticas, cívicas y deportivas.
2. Consolidar la participación del estudiantado en los distintos selectivos.
3. Incrementar el número de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas.
4. Incrementar el número de estudiantes participantes en actividades culturales.
5. Incrementar el número de estudiantes participantes en el programa de idioma extranjero.

Ciencia, Tecnología e Innovación

1. Incrementar la participación del personal docente en convocatorias de investigación.
2. Incrementar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
3. Incrementar la participación del estudiantado y profesorado en proyectos de investigación y divulgación científica.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

1. Ampliar la oferta del programa de educación continua para fortalecer las competencias del perfil de egreso.
2. Fortalecer la vinculación entre institutos, unidades y centros para la cooperación interinstitucional.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
4. Consolidar la participación del estudiantado en el modelo talento emprendedor.

Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

1. Gestionar recursos para fortalecer la infraestructura educativa para el desarrollo de actividades académicas, culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Mantener la certificación del Sistema de Gestión Integral.



3. Administrar eficazmente los recursos para garantizar condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
4. Innovar y sistematizar los procesos académicos administrativos.
5. Promover la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

11 INDICADORES INSTITUCIONALES

A continuación se presentan los resultados alcanzados en el ciclo 2017-2018 referente a los indicadores institucionales básicos.

Indicador	Cantidad	Ciclo 2017-2018	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2015-2016
ALUMNOS				
Atención a la demanda en el primer semestre	457	83.70%	84.36%	84.60%
	546			
Deserción	208	12.94%	10.63%	4.40%
	1,608			
Reprobación	2,134	13.61%	12.20%	14.28%
	15,680			
Eficiencia terminal	105	25.49%	53.75%	40.81%
	412			
Alumnos participantes en residencias profesionales	193	87.33%	97.15%	84.24%
	221			
Alumnos becarios	1,049	65.24%	58.53%	56.17%
	1,608			
Baja temporal	162	10.07%	10.37%	1.44%
	1,608			
Titulación	24	14.91%	64.45%	52.68%
	161			
DOCENTES				
No. de alumnos por personal docente	1,608	28.71	27.71	27.70
	56			
Docentes en cursos de formación	41	73.21%	81.82%	72.00%
	56			
Docentes en cursos de actualización	38	67.86%	74.55%	84.00%
	56			

Indicador	Cantidad	Ciclo 2017-2018	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2015-2016
Docentes con posgrado	39	69.64%	72.73%	68.00%
	56			
Docentes en programa de estímulos	0	0%	0%	2%
	56			
Porcentaje de docentes evaluados	54	100%	100%	100%
	54			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
Alumnos en servicio social	139	100%	98.66%	98.07%
	139			
Alumnos en actividades deportivas	747	46.46%	41.54%	36.61%
	1,608			
Alumnos en actividades culturales	1,152	71.64%	60.17%	37.04%
	1,608			
Alumnos en Programas emprendedores	156	9.70%	24.41%	14.58%
	1,608			
Alumnos en programas de innovación	84	5.22%	4.53%	8.45%
	1,608			
Egresados en el sector laboral	44	72.13%	63.33%	NA
	61			
Eficiencia de convenios	21	84%	88%	75%
	25			
INVESTIGACIÓN				
Alumnos participantes en proyectos de investigación	37	2.30%	0.85%	0.43%
	1,608			
Docentes participantes en proyectos de investigación	17	30.36%	21.82%	14%
	56			
Investigadores miembros del sistema Nacional de Investigadores	0	0%	12.50%	14.29%
	13			
Porcentaje de presupuesto para proyectos de investigación	160,000	0.38%	0%	0%
	41,792,486.38			

Indicador	Cantidad	Ciclo 2017-2018	Ciclo 2016-2017	Ciclo 2015-2016
ADMINISTRACIÓN				
Cobertura en el entorno	457	45.88%	42.77%	38.5%
	996			
Aulas ocupadas	40	100%	100%	100%
	40			
No. de volúmenes por alumno	4,154	2.58	2.30	2.15
	1,608			
No. de alumnos por computadora	1,608	6.64	8.42	17.09
	242			
No. de alumnos por personal administrativo	1,608	35.73	38.10	38.47
	45			
Participantes en capacitación administrativa	45	100%	87.50%	94.44%
	45			
Costo por alumno	41,792,48	25.99 mil	25.27 mil	26.04 mil
	6.38			
	1,608			

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de planeación.



12 CONCLUSIONES

Rendir cuentas a la sociedad no es sólo una cuestión de números, no es suficiente presentar cuentas claras, no implica simplemente el hecho de informar sino de hacer un recuento de los logros alcanzados y evaluar los resultados respecto a las metas trazadas a fin de valorar su impacto y enfrentar los nuevos retos y desafíos de tal forma que se busque mejorar continuamente.

En 4 años desde la creación del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, se ha logrado posicionar como una importante institución de educación superior en la región, estamos conscientes del compromiso con los diferentes sectores productivos y de nuestra responsabilidad social, al ofrecer una Educación Superior Tecnológica de Calidad.

Como Instituto establecimos una visión clara del rumbo trazado, para lo cual nos hemos planteado objetivos y metas claramente definidos en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 alineados a los planes y programas del Tecnológico Nacional de México, teniendo el compromiso de mejorar la calidad de nuestros servicios educativos, incrementar la cobertura, ofrecer una educación integral, e incrementar la plantilla docentes para la generación de productos de investigación, ciencia y tecnología, y fortalecer un programa de vinculación alineado a los objetivos académicos.

Una muestra de nuestro compromiso con la educación se refleja en el logro del 62 por ciento de matrícula inscrita en programas de calidad, al igual que el mejoramiento de la infraestructura de la Institución; apreciar la destacada participación y logros de nuestra comunidad tecnológica con el desarrollo de 82 proyectos de investigación presentados en distintos eventos de innovación, ciencia y tecnología, y competencias académicas; de la misma manera, resaltar en cuanto a acreditaciones, el logro significativo de fortalecer la calidad de los servicios educativos al realizar la transición del Sistema de Gestión Integral a la versión 2015 y obtener las certificaciones bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.



También se logró la certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación para incorporar la igualdad de género y no discriminación en cada uno de nuestros procesos académico–administrativos.

Para finalizar, es de suma importancia brindar un digno y merecido reconocimiento al esfuerzo continuo de personal docente, de apoyo, personal administrativo y directivos que conforman nuestra comunidad institucional, porque su esfuerzo se refleja en sus labores diarias que permiten que el ITESA continúe avanzando y fortaleciendo su servicio de excelencia.

Porque todos somos **#OrgulloITESA**



