



# INFORME ANUAL CICLO 2019 - 2020



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ABASOLO

## DIRECCIÓN GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Enrique Fernández Fassnacht  
Director General TecNM

## DIRECCIÓN DE TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS

Manuel Chávez Sáenz  
Director de Tecnológicos Descentralizados

## DIRECCIÓN GENERAL

Alfonso Delgado Martínez  
Director General ITESA

Daisy Lizbeth Villalobos Magaña  
Jefa del Departamento Jurídico

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

Librado León Rojas  
Director Académico

Francisco Medina Guevara  
Subdirector Académico

Cesar Álvarez Mejía  
Subdirector de Investigación

Pedro Abraham Crespo Gallardo  
Coordinador de Ingeniería Industrial

Fabiola Elías Cabrera  
Coordinadora de Ingeniería Ambiental

Leonel Sandro Maldonado Méndez  
Coordinador de Ingeniería en Innovación  
Agrícola Sustentable

Ruth García Robles  
Coordinadora de Ingeniería en Industrias  
Alimentarias

Ana Priscila Gutiérrez González  
Coordinadora de Ingeniería en Energías  
Renovables e Ingeniería Mecatrónica

María Isabel Hernández Dueñas  
Coordinadora de Ingeniería en Gestión  
Empresarial

Cristo Antonio Cendejas Salazar  
Coordinador de Ingeniería en Sistemas  
Automotrices

Eusebio Orozco Medel  
Jefe del Departamento de Desarrollo  
Académico

## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Juan Ángel Piceno Hernández  
Director de Planeación y Vinculación

Omar Bazán Mercado Monzalvo  
Subdirector de Planeación

Edgar Ricardo de Jesús Tapia Salinas  
Subdirector de Vinculación

Julia Vaca García  
Jefa del Departamento de Control Escolar

Claudia Zamaguey Negrete  
Jefa del Departamento de Calidad y  
Acreditación

Laura Yaremith Damián Padilla  
Jefa del Departamento de Planeación y  
Presupuesto

María del Carmen Guevara Castro  
Jefa del Departamento de Vinculación

Sanjuana Lourdes Núñez Pérez  
Jefa del Departamento de Extensión Escolar

Saúl Adán Sánchez Estrada  
Jefe del Departamento de Idiomas y  
Extracurriculares

## SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

J. Guadalupe Márquez González  
Subdirector de Administración y Finanzas

Margarita Tomasa Vázquez Martínez  
Jefa del Departamento de Recursos  
Financieros

Santiago Parra Ramírez  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

José Antonio Laguna González  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales  
y Laboratorios

Gustavo Efrén Tavera Toledo  
Jefe del Departamento de Recursos  
Informáticos



## Índice

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
MARCO NORMATIVO.....	7
COBERTURA EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRAL....	8
4.1 Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.....	9
Fortalecimiento de los programas educativos.....	9
Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).....	10
Enseñanza-aprendizaje con el uso de las TICs.....	12
Formación y profesionalización del personal académico.....	14
Competencias profesionales del estudiantado.....	17
4.2 Ampliar la cobertura educativa .....	20
Absorción escolar y oferta educativa.....	20
Permanencia y egreso del estudiantado.....	22
4.3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.....	25
Gestión de becas.....	25
Programa inclusión digital.....	26
Actividades deportivas y culturales.....	27
Programa de desarrollo humano.....	31
Servicio Social.....	31
Programa de responsabilidad social.....	32
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO .....	35
5.1 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.....	36
Formación docente en investigación.....	36



Productividad de la investigación científica y tecnológica.....	36
5.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.....	40
Vinculación institucional .....	40
Emprendimiento e Innovación Tecnológica .....	42
Seguimiento de Egresados.....	44
Educación continua .....	47
Visitas Industriales.....	48
<b>EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....</b>	<b>49</b>
6.1 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	50
Capacitación Administrativa .....	50
Infraestructura.....	51
Estados financieros.....	55
<b>EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	
.....	60
Certificación de Sistemas.....	61
Auditoría de Matrícula.....	62
<b>RETOS INSTITUCIONALES.....</b>	<b>68</b>
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES.....</b>	<b>71</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>74</b>



# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2020





# 1

## MENSAJE INSTITUCIONAL

---

**E**l crecimiento del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo ha sido gracias al esfuerzo de todo el equipo que lo conforma, personal docente y administrativo, estudiantes, sector productivo y social, así como los tres niveles de gobierno, gracias a esa sinergia seguimos impactando positivamente en los jóvenes de la región.

Con objetivos claros y metas alcanzables, como muestra de ello, hemos logrado un 97.16 por ciento de matrícula inscrita en programas educativos de buena calidad reconocidos por la SEP. Nuestra prioridad es y será siempre formar jóvenes talentosos que contribuyan al desarrollo de la región.

Sin duda alguna, las competencias adquiridas por los alumnos de nuestro tecnológico son herramientas que les permitirán transformar su conocimiento en oportunidades, sus habilidades en fortalezas; y su ética y valores en crecimiento personal y profesional.

En el presente informe se muestra el quehacer diario de la institución, reconociendo un año más de logros, obtenidos con el esfuerzo de toda la comunidad tecnológica.

Mtro. Alfonso Delgado Martínez  
Dirección General



# 2

## INTRODUCCIÓN

---

**E**l presente informe del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, Organismo Descentralizado de la Administración Pública de Gobierno del Estado de Guanajuato, cumple con el compromiso de informar de manera clara y transparente los resultados obtenidos en el ciclo 2019-2020.

En el periodo que se reporta, se informan los objetivos y metas alcanzadas, el avance de los compromisos Institucionales, así como los retos y desafíos que asume el Instituto en el corto y mediano plazo, buscando siempre el cumplimiento de los propósitos establecidos.

En el presente informe de rendición de cuentas, se hace un recuento de las actividades más relevantes y logros derivados de la gestión, la vinculación y la inclusión en actividades de formación integral, alineados a los procesos estratégicos del Instituto que se enmarcan de acuerdo con la siguiente estructura:

- Cobertura Educativa y Formación Profesional e Integral.
- Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Científico, Tecnológico, de Innovación y el Emprendimiento.
- Efectividad Organizacional
- Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible

Estos objetivos inciden de manera directa en el desempeño, el logro de metas, la calidad y la competitividad del Instituto.



# 3

## MARCO NORMATIVO

---

Dentro del marco legal, el presente informe del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, da cumplimiento a lo dispuesto en el Decreto de Creación publicado en el periódico oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, el día 19 de noviembre del 2014, en su artículo 23 cita: el Director General tendrá facultades y obligaciones: “rendir a la Junta Directiva el Informe Anual de actividades realizadas por el Instituto en el ciclo escolar inmediato anterior, así como rendir un informe de actividades en cada sesión ordinaria”.

Asimismo, se da cumplimiento con el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno.

A continuación, se mencionan las leyes que nos regulan:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Federal del Trabajo.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guanajuato.

Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos del Estado de Guanajuato.

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Guanajuato.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

También se da seguimiento y consecución a los siguientes planes y programas:

Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024

Programa de Gobierno del Estado de Guanajuato 2018-2024

Programa de Trabajo Anual 2019 del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.



# 4

## COBERTURA EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRAL

**E**n el Instituto hemos acrecentado la calidad de los servicios educativos ofrecidos a nuestro alumnado a través de la pertinencia de la oferta educativa, la formación y actualización del profesorado, así como el fortalecimiento de los indicadores para la competitividad académica.





## 4.1 Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos

### Fortalecimiento de los programas educativos

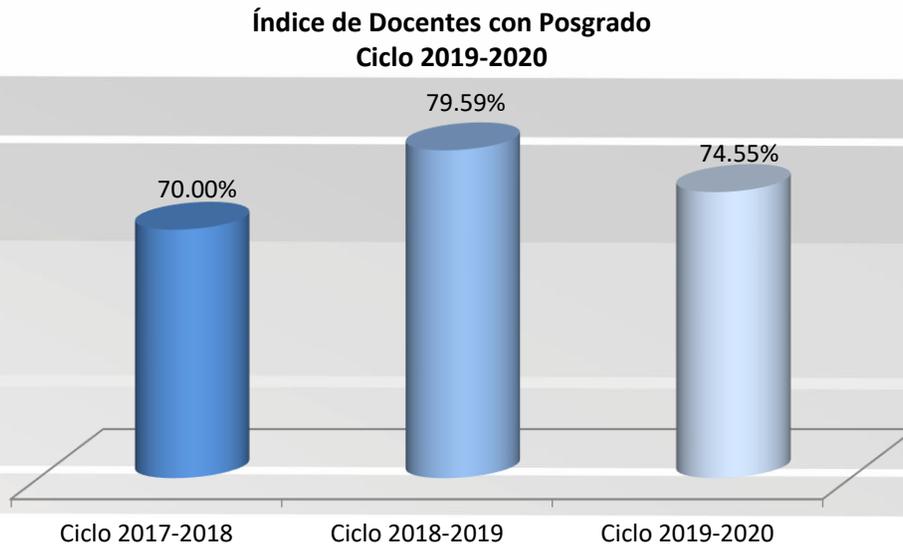
#### Personal docente

En el Instituto se cuenta con ocho programas de estudio atendidos por 64 docentes, de los cuales, 6 profesores desarrollan el programa de idioma extranjero, 4 apoyan en actividades cívicas y deportivas, y 54 académicos apoyan en las materias de los programas de estudio; a continuación, se muestra información del personal docente respecto a su nivel académico.

Personal Docente por Nivel de Preparación Académica Ciclo 2019-2020			
Nivel Académico	Hombres	Mujeres	Total
Técnico	2	0	2
Licenciatura	8	6	14
Maestría	8	5	13
Maestría con grado	11	14	25
Doctorado	3	2	5
Doctorado con grado	2	3	5
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

*Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.*

En la siguiente gráfica se presenta el porcentaje de docentes por grado académico del ciclo 2019-2020.



*Fuente: Información proporcionada por la dirección académica.*



### Programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP)

Del total de la plantilla docente del ciclo 2019-2020, se tiene un total de 32 Profesores de Tiempo Completo (PTC), teniendo la siguiente distribución por programa de estudios.

Personal Docente en PRODEP Ciclo 2019-2020	
Programa Académico	Total
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería Ambiental	4
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería en Energías Renovables	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Ingeniería en Sistemas Automotrices	3
Ingeniería Mecatrónica	1
<b>Totales</b>	<b>32</b>

*Fuente:* Información proporcionada por la subdirección de investigación.

### Personal docente con perfil deseable

Personal Docente con Perfil Deseable Ciclo 2019-2020			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Ambiental	3	0	3
Ingeniería en Energías Renovables	3	0	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	1	2
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

*Fuente:* Información proporcionada por la subdirección de investigación.

### Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos Ciclo 2019-2020				
Cuerpo Académico	Estatus	Hombres	Mujeres	Total
Tecnologías de las energías renovables	En formación	4	2	6
Ciencias ambientales e Innovación agro-industrial		3	3	6
Energía renovable y sustentabilidad ambiental		3	0	3
Ciencias Alimentarias		2	2	4
<b>Totales</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

*Fuente:* Información proporcionada por la subdirección de investigación.

*Acreditación de programas académicos*

Programas Académicos Reconocidos por su Buena Calidad Ciclo 2019-2020					
Programa Académico Evaluable	Organismo Evaluador	Nivel	Matrícula Evaluable	Matrícula de Calidad	Porcentaje de Matrícula de Calidad
Ingeniería Industrial	CIEES	Nivel 1	599	599	34.79%
Ingeniería Ambiental	CIEES	Nivel 1	59	59	3.43%
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	49	0	0.00%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	CIEES	Nivel 1	263	263	15.27%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	CIEES	Nivel 1	143	143	8.30%
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	Nivel 1	327	327	18.99%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	CIEES	Nivel 1	282	282	16.38%
<b>Totales</b>			<b>1,722</b>	<b>1,673</b>	<b>97.15%</b>

*Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.*

*En el ciclo 2019-2020 se logró un 97.15 por ciento de matrícula inscrita en Programas Educativos de Calidad reconocidos por la SEP.*



Actualmente  
1,722  
estudiantes se  
encuentran  
inscritos en  
alguno de los 6  
programas  
reconocidos por  
su buena  
calidad.



## Enseñanza-aprendizaje con el uso de las TICs

### Plataformas tecnológicas

Alumnado Atendido en Plataformas Virtuales por la contingencia COVID 19 Ciclo 2019-2020				
Programa Educativo / Curso	Plataformas	Participantes		Total
		Hombres	Mujeres	
Ingeniería Industrial	Schoology, Aula Sices, Google Class Room, Facebook, Whatsapp	324	185	509
Ingeniería Ambiental	Aula Sices, Edmodo, Schoology, Zoom, WhatsApp, Messenger	16	36	52
Ingeniería en Energías Renovables	Schoology, Zoom, Aula Sices, WhiteBoard, WhatsApp	29	15	44
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Schoology, Zoom, Aula Sices, Correo electrónico, Facebook, WhatsApp.	148	69	217
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Schoology, Zoom, Aula Sices, Correo electrónico, Facebook, WhatsApp.	32	96	128
Ingeniería en Gestión Empresarial	Schoology, Aula Sices, Zoom, Edmodo, Whatsapp, Facebook	75	210	285
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Schoology, Zoom, Aula Sices, Correo electrónico, Teams y Stream.	193	22	215
Ingeniería Mecatrónica	Schoology, Zoom, WhiteBoard, Facebook, WhatsApp	68	12	80
Taller de investigación	Aula SICES	53	7	60
Cálculo diferencial 1er parte	México X - TecNM	139	101	240
Fundamentos de investigación	Aula SICES	300	210	510
Taller de ética	Aula SICES	273	122	395
Desarrollo sustentable	Aula SICES	226	197	423
Búsqueda en Internet para universitarios	México X - TecNM	1	2	3
Cálculo diferencial	Coursera	10	33	43
Evaluación de ideas de negocios	Capacítate para el empleo	5	8	13
Como calcular tu inversión	Capacítate para el empleo	4	8	12
Relaciones profesionales	Capacítate para el empleo	5	8	13
Ideas para crecer tu negocio	Capacítate para el empleo	5	8	13
Comercialización y distribución	Capacítate para el empleo	5	7	12
<b>Totales</b>		<b>1,911</b>	<b>1,356</b>	<b>3,267</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

Seguimiento al servicio educativo (avance de materias)

Reuniones Académicas Virtuales Ciclo 2019-2020					
Carrera	Temas Relevantes	No. Reuniones	Total de Participantes		Total
			H	M	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuación de instrumentaciones didácticas para mejor atención a los alumnos durante periodo de contingencia</li> <li>Seguimiento a clases virtuales, asistencia y entrega de trabajos de alumnos.</li> </ul>	7	3	4	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo Dual.</li> <li>Curso Básico de Nivelación.</li> </ul>	6	2	4	6
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a clases virtuales, asistencia y entrega de trabajos de alumnos</li> </ul>	5	2	11	13
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a estrategias y acciones para alumnos con problemas de conexión a internet.</li> <li>Preparación y aplicación de titulaciones en línea.</li> </ul>	5	3	7	10
Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de temarios de curso básico de nivelación para nuevo ingreso.</li> </ul>	5	6	4	10
Ingeniería Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a alumnos con problemas de conexión y entrega de trabajos.</li> <li>Preparación para la titulación en línea.</li> </ul>	4	4	1	5
Ingeniería en Sistemas Automotrices	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de alumnos en residencias y titulaciones.</li> <li>Preparación de diversas actividades para CIEES</li> </ul>	9	7	0	7
<b>Totales</b>		<b>41</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.

## Biblioteca digital

Acceso y Consultas a Biblioteca Digital Ciclo 2019-2020			
Área Temática	Hombres	Mujeres	Total
Ciencia y tecnología	264	370	634
Administración	296	218	514
Interés general	18	37	55
Educación	106	69	175
Ciencias de la salud	9	24	33
Computación	62	77	139
Electrónica	42	27	69
<b>Totales</b>	<b>797</b>	<b>822</b>	<b>1,619</b>

Fuente: Información proporcionada por el centro de información.



# eLibro

PLATAFORMA DE LIBROS ELECTRÓNICOS



## Formación y profesionalización del personal académico

### Formación y actualización docente

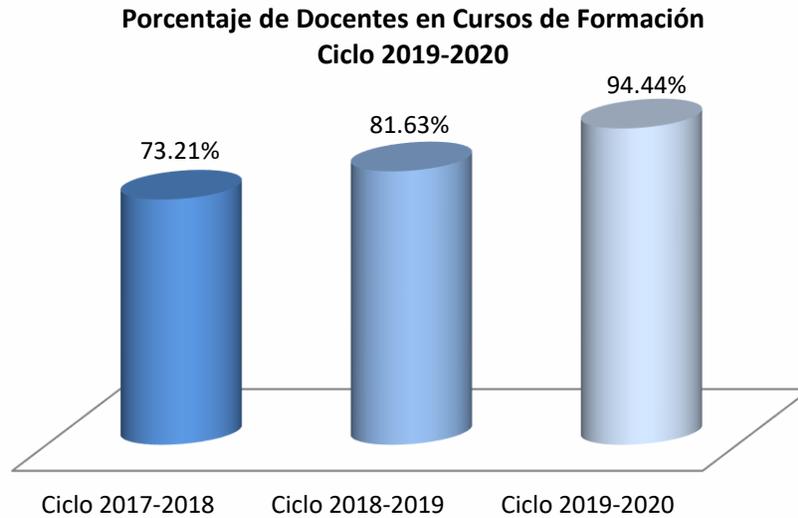
Cursos de Actualización y Formación Docente Ciclo 2019-2020				
Nombre del Curso	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Alineación al estándar "Desarrollo de cursos en línea código ECO366"	Formación	3	8	11
Seguridad industrial	Actualización	2	5	7
Diseño de propuestas para desarrollo de obtención de recursos nacionales e internacionales	Actualización	0	1	1
Cursos de actualización para el programa de Innovación agrícola sustentable	Actualización	14	15	29
Instrumentación configurable y Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	Actualización	7	3	10
Desarrollo y diseño de materiales didácticos	Actualización	2	2	4



Nombre del Curso	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Curso para la certificación CSWA, Certificación diseño mecánico nivel ASSOCIATE y Diplomado en diseño y simulación por computadora CAE	Actualización	18	3	21
Herramientas básicas de calidad aplicadas a la industria alimentaria y gestión de la cadena de suministro	Actualización	3	16	19
Sistemas de reducción de riesgos de contaminación	Actualización	0	1	1
Certificación en diseño de cursos, instrumentos de evaluación y manuales para instructores profesionales	Actualización	2	4	6
Curso de formación de instructores, certificación en formación de instructores y liderazgo situacional	Formación	12	16	28
Facilitadores (as) virtuales, aula SICES enero_2020 y junio 2020	Formación	2	9	11
Curso de formación de instructores para el sistema dual	Formación	6	9	15
Diplomado en diseño y evaluación de proyectos	Formación	8	7	15
Diplomado en habilidades docentes con enfoque en gestión de ambientes virtuales de aprendizaje	Formación	19	8	27
Diplomado para la formación de tutores	Formación	2	4	6
Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	Formación	5	4	9
Six sigma y six sigma complementario	Actualización	4	16	20
Todo sobre prevención de COVID-19	Formación	0	1	1
Microsoft Exchange: comunicación, gestión de contactos y calendarios.	Formación	1	0	1
Microsoft OneDrive: espacio de almacenamiento, recursos compartidos y autoría.	Formación	1	0	1
Microsoft Power Automate: personalización y automatización de tareas cotidianas	Formación	1	0	1
Microsoft SharePoint: una biblioteca virtual para la clase y Microsoft Yammer: creación de redes sociales privadas.	Formación	2	0	2
Microsoft Teams: creación y seguimiento de espacios de aula colaborativos	Formación	1	0	1
<b>Totales</b>		<b>115</b>	<b>132</b>	<b>247</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

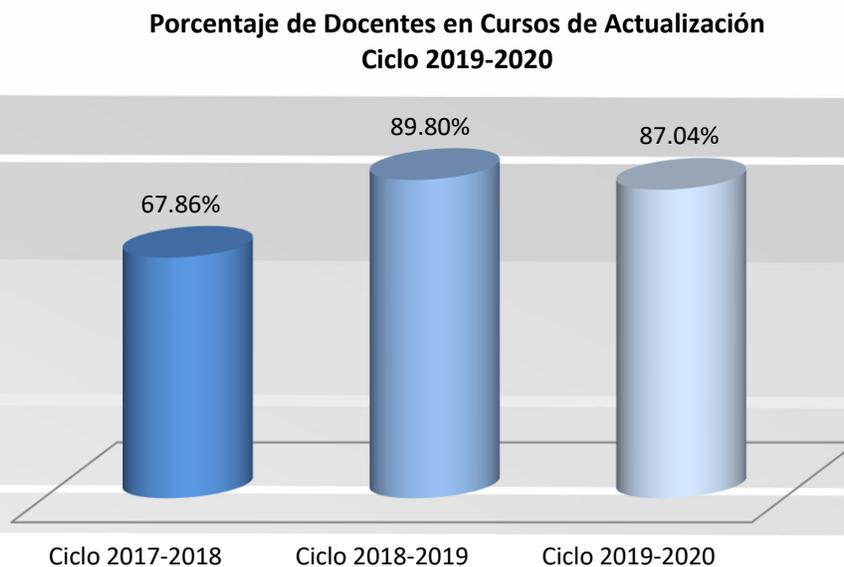
En seguida se muestra el índice de docentes en cursos de formación del ciclo 2019-2020 en comparación al resultado obtenido en ciclos anteriores.



*Fuente:* Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.

En el ciclo 2019-2020 se alcanzó un 94.44 por ciento, incrementando 12.81 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior.

A continuación, se presenta el índice de docentes en cursos de actualización del ciclo 2019-2020 en comparación al resultado obtenido en ciclos anteriores.



*Fuente:* Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.



## Competencias profesionales del estudiantado

### Capacitación y certificación de estudiantes

Cursos de Capacitación y Certificación de Estudiantes Ciclo 2019-2020				
Curso o Certificación	Dependencia	Hombres	Mujeres	Total
Manejo fitosanitario del trigo	SDAyR-CESAVEG	15	6	21
Manejo fitosanitario de maíz y sorgo y sistemas de reducción de riesgos de contaminación	SDAyR-CESAVEG	24	9	33
Buen uso y manejo de agroquímicos	CESAVEG	15	5	20
Agricultura de precisión "uso de los drones en la agricultura"	Ingeniería GPS	20	15	35
Uso de microorganismos entomopatógenos en el control de plagas de interés agrícola	Universidad de Guanajuato	12	6	18
Producción sustentable de maíz	MasAGRO Guanajuato	35	14	49
Encuentro de berries	Comité Estatal del Sistema Producto fresa del Estado de Guanajuato A. C.	8	4	12
Curso de introducción a las tecnologías para la innovación	NCTech	86	12	98
Curso de preparación para la certificación CSWA	NCTech	84	12	96
Certificación diseño mecánico nivel ASSOCIATE	NCTech	84	12	96
Curso en inyección de plásticos y diplomado en diseño y simulación por computadora CAE	IECA	20	2	22
Certificación en inyección de plásticos y diplomado en manufactura avanzada y metrología avanzada	IECA	22	3	25
Introducción a la NOM-035-STPS-2018	PROCADIST	20	10	30

Curso o Certificación	Dependencia	Hombres	Mujeres	Total
NOM-017-STPS-2008 equipo de protección personal	PROCADIST	46	39	85
Curso de formación básica de brigadas de la unidad de protección civil	Protección Civil Abasolo	10	28	38
Curso en NOM-017-STPS-2008 equipo de protección personal	STPS	4	12	16
Curso de instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Ing. Daniel Martín Ochoa Montes	5	5	10
Certificación de CSWA de SolidWork	DASSAULT SYSTEMES	34	7	41
Certificación en el estándar de competencia EC0586.01: instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	Ing. Daniel Martín Ochoa Montes	5	3	8
<b>Totales</b>		<b>549</b>	<b>204</b>	<b>753</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de desarrollo académico.



753 estudiantes capacitados y 170 estudiantes certificados

Fortalecimiento del perfil de egreso de la comunidad estudiantil



*Prácticas de campo, de laboratorio, e internadero*

Alumnado Participante en Prácticas de Campo Ciclo 2019-2020			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	1,056	694	1,750
Ingeniería Ambiental	6	17	23
Ingeniería en Energías Renovables	114	76	190
Ingeniería Mecatrónica	389	63	452
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1,188	171	1,359
Ingeniería en Gestión Empresarial	118	308	426
<b>Totales</b>	<b>2,871</b>	<b>1,329</b>	<b>4,200</b>

*Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.*

Alumnado Participante en Prácticas de Laboratorio e Internadero Ciclo 2019-2020			
Laboratorio / Taller / Internadero	Hombres	Mujeres	Total Alumnado/ Práctica
Laboratorio de química general	775	1,127	1,902
Laboratorio de ambiental	1,122	944	2,066
Laboratorio de energías renovables	680	184	864
Laboratorio de industrias alimentarias	180	706	886
Laboratorio de manufactura y procesos	1,042	240	1,282
Laboratorio de metrología	357	208	565
Taller de mantenimiento automotriz	22	2	24
Internadero	1,386	680	2,066
Laboratorios de cómputo	3,123	3,211	6,334
Laboratorio de diseño y modelado en 3D	957	341	1,298
Laboratorio de diseño y simulación	1,894	938	2,832
Centro empresarial de negocios	218	23	241
<b>Totales</b>	<b>11,756</b>	<b>8,604</b>	<b>20,360</b>

*Fuente: Información proporcionada por la dirección académica, y recursos informáticos.*



Se atendieron  
20.360 alumnos-  
práctica

Apoyamos al desarrollo  
de habilidades prácticas  
e intelectuales de la  
comunidad estudiantil

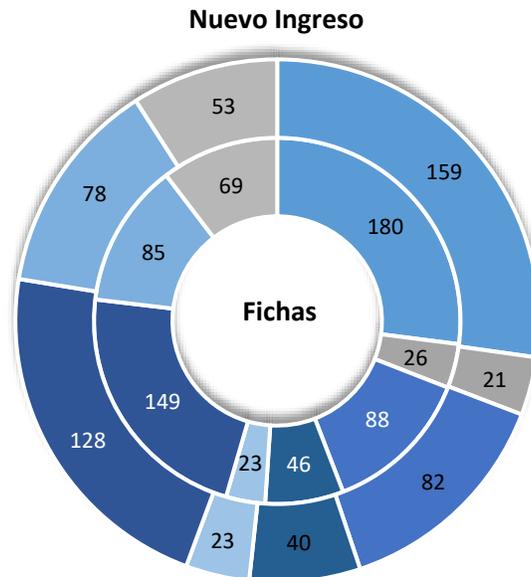
## 4.2 Ampliar la cobertura educativa

Absorción escolar y oferta educativa

Nuevo ingreso

Fichas y Nuevo Ingreso  
2020

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Ingeniería Mecatrónica



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Se expidieron un total de 666 fichas, de las cuales se inscribieron 588 alumnas y alumnos de nuevo ingreso, lo que representa el 88.28 por ciento de absorción.



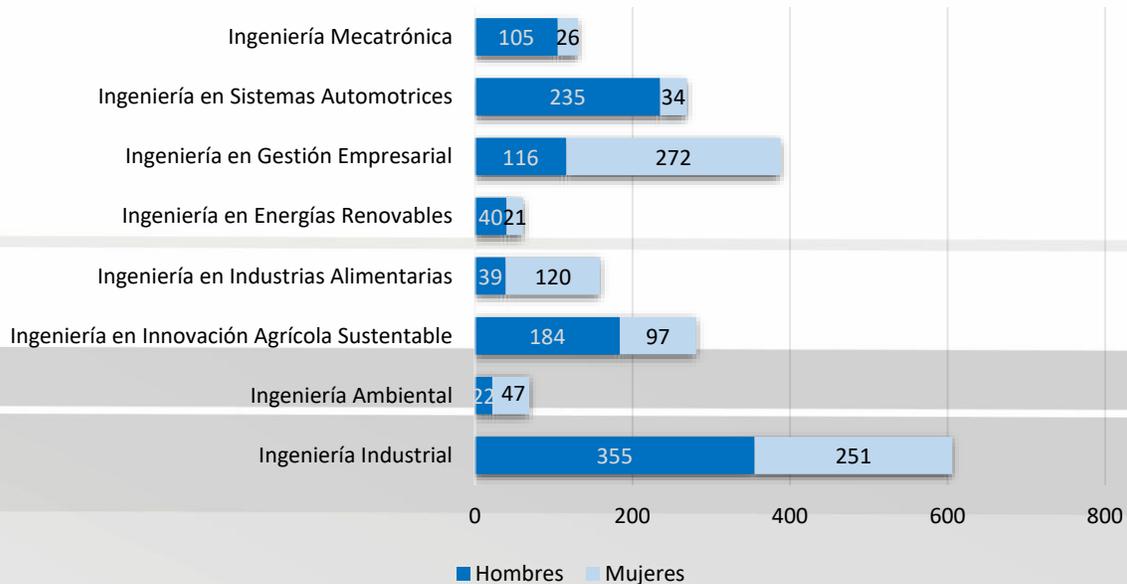


Matrícula

Matrícula Institucional Ciclo 2020-2021			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	355	251	606
Ingeniería Ambiental	22	47	69
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	184	97	281
Ingeniería en Industrias Alimentarias	39	120	159
Ingeniería en Energías Renovables	40	21	61
Ingeniería en Gestión Empresarial	116	272	388
Ingeniería en Sistemas Automotrices	235	34	269
Ingeniería Mecatrónica	105	26	131
<b>Totales</b>	<b>1096</b>	<b>858</b>	<b>1964</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Matrícula Institucional por Carrera  
Ciclo 2020-2021



Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

Para el ciclo 2019-2020 se logró un incremento de matrícula institucional del 8.26 % respecto al ciclo anterior.

## Permanencia y egreso del estudiantado

### Tutorías

Atención de Alumnos Mediante Programa de Tutorías Ciclo 2019-2020			
Actividad	Hombres	Mujeres	Total, Alumnado/ Actividad Tutorial
Entrevistas tutoriales individuales	647	411	1058
Entrevistas tutoriales grupales	633	411	1044
Orientación psicológica	6	21	27
Taller de habilidades para la vida	47	91	138
Taller de ansiedad	47	41	88
Taller de prevención del suicidio	60	19	79
Taller de salud mental	28	41	69
Taller de violencia	46	34	80
<b>Totales</b>	<b>1,514</b>	<b>1,069</b>	<b>2,583</b>

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.

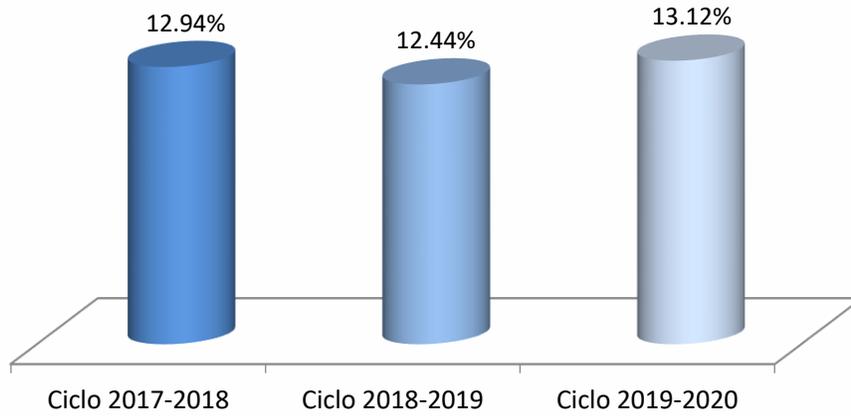
### Deserción

Deserción por Carrera Ciclo 2019-2020										
Carrera	Elusor		Cambio de Institución		Por Reprobación		Otro		Total	Porcentaje de Deserción
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería Industrial	31	18	2	3	9	1	7	2	73	4.02%
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	16	1	0	1	1	4	1	31	1.71%
Ingeniería Ambiental	4	7	0	0	1	0	0	0	12	0.66%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	10	10	2	1	3	1	10	0	37	2.04%
Ingeniería en Energías Renovables	8	2	0	0	0	1	0	0	11	0.61%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	34	2	4	0	5	0	4	0	49	2.70%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	8	0	1	0	1	0	1	15	0.83%
Ingeniería Mecatrónica	7	0	1	0	1	0	1	0	10	0.55%
<b>Totales</b>	<b>105</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>238</b>	<b>13.12%</b>

Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.



**Deserción Institucional  
Ciclo 2019-2020**



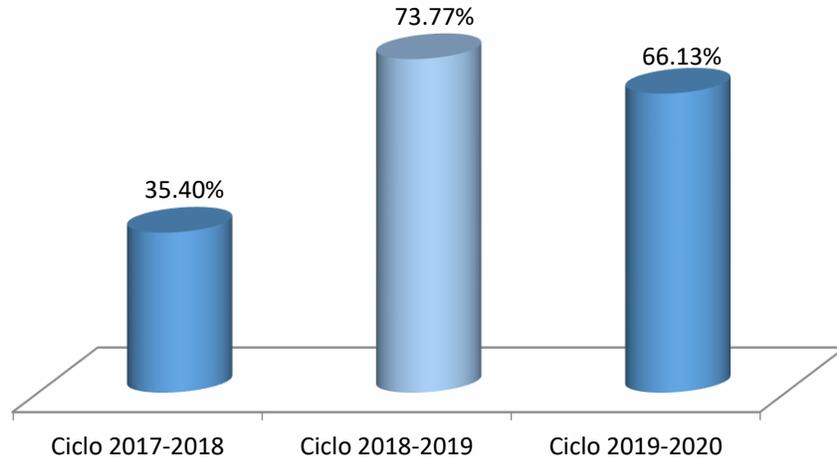
*Fuente: Información proporcionada por el área de tutorías.*

**Titulación**

El índice de titulación queda determinado entre la relación de las y los estudiantes titulados con respecto al total de las y los egresados en el mismo periodo, teniendo en el ciclo 2019-2020 un total de 123 alumnos titulados de los 186 que egresaron en el mismo ciclo.

En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje del índice de titulación en este periodo en comparativa con los ciclos anteriores.

### Titulación Ciclo 2019-2020



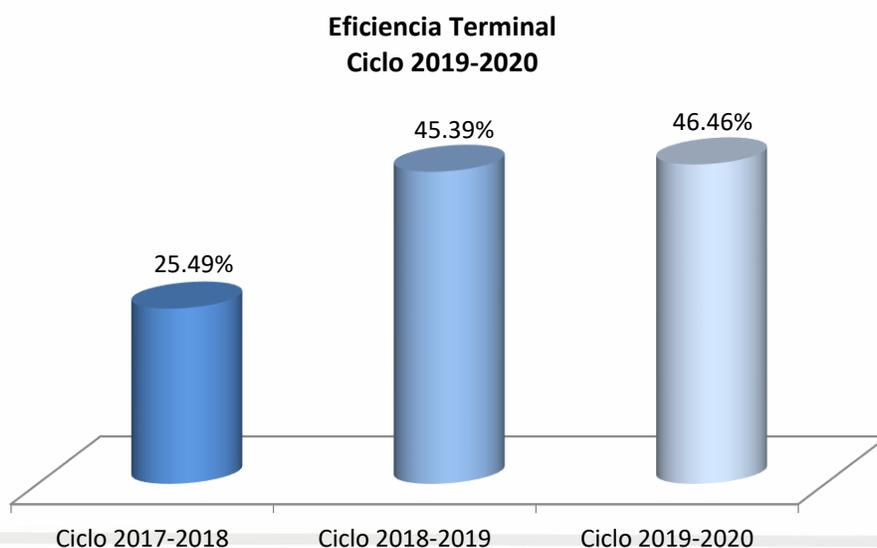
Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.



### Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje se refleja mediante la proporción de las y los estudiantes titulados respecto al total del alumnado que ingresó en la misma cohorte generacional hace 6 años, teniendo para el periodo actual 164 titulados respecto a los 353 de nuevo ingreso.

En el siguiente gráfico se presenta el porcentaje de eficiencia terminal alcanzado en el ciclo 2019-2020 en comparación con ciclos anteriores.



*Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.*

## 4.3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes

### Gestión de becas

Alumnado Becado Ciclo 2019-2020				
Beca	Solicitudes Gestionadas	Hombres	Mujeres	Total alumnado becado
Miguel Hidalgo	804	175	175	350
Manutención Federal	315	5	5	10
Jóvenes Escribiendo el Futuro	412	206	206	412
Alimenticia	80	41	39	80
Sube T	96	38	58	96
Tutor	27	11	11	22



Beca	Solicitudes Gestionadas	Hombres	Mujeres	Total Alumnado Becado
Sube T (IPES)	347	154	151	305
Prospera	117	54	63	117
Titulación	30	0	0	0
Excelencia Académica	13	1	12	13
Acceso y Permanencia	63	31	32	63
Convenio	29	11	9	20
<b>Totales</b>	<b>2,333</b>	<b>727</b>	<b>761</b>	<b>1488</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

### Programa inclusión digital

Gracias al apoyo de la SICES y EDUCAFIN se implementó el programa de inclusión digital para la entrega de tabletas a alumnos en situación vulnerable, a fin de fortalecer sus competencias académicas. La entrega se realizó del 04 al 08 de junio siendo beneficiados un total de 298 estudiantes.

Programa Inclusión Digital como Estrategia Frente a Covid-19 Mayo-Julio 2020			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	51	40	91
Ingeniería Ambiental	2	8	10
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	24	22	46
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	14	18
Ingeniería en Energías Renovables	7	5	12
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	43	53
Ingeniería en Sistemas Automotrices	19	11	30
Ingeniería Mecatrónica	30	8	38
<b>Totales</b>	<b>147</b>	<b>151</b>	<b>298</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de control escolar.

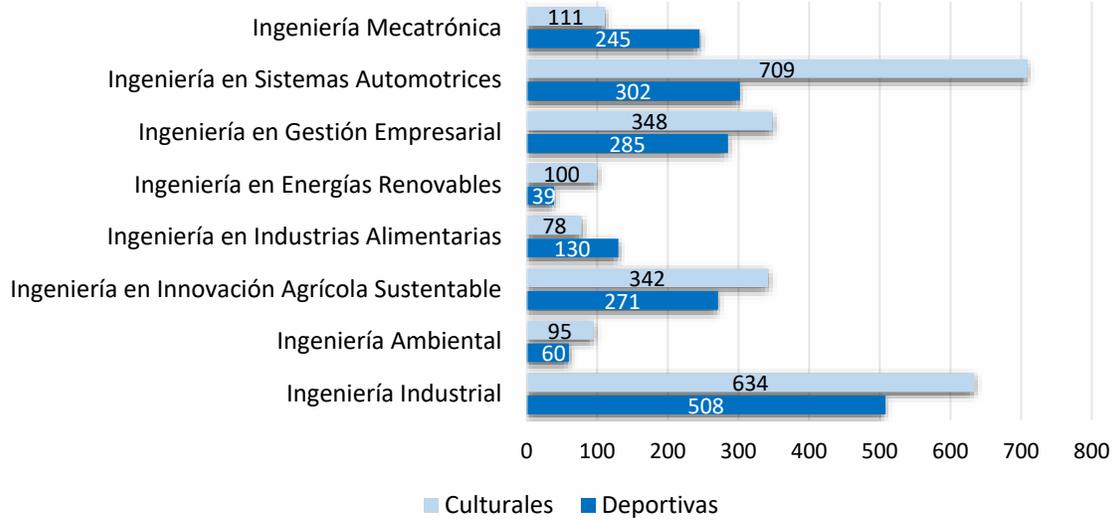


## Actividades deportivas y culturales

Alumnado Participante en Actividades Deportivas y Culturales Ciclo 2019-2020				
Actividad	Tipo	Hombres	Mujeres	Total Alumno/Actividad
4ta Carrera atlética de aniversario	Deportiva	335	209	544
Torneo de fútbol simposio ingenierías	Deportiva	78	0	78
Demostración de altares	Cultural	66	83	149
Desfiles conmemorativos	Cívica	149	128	277
Selectivos de fútbol	Deportiva	67	43	110
Selectivo de atletismo	Deportiva	21	5	26
Selectivo de voleibol	Deportiva	52	15	67
Selectivo de Tae kwon do	Deportiva	53	23	76
Clase de deportes	Deportiva	545	372	917
Taller de porristas	Deportiva	6	16	22
Dibujo-pintura	Cultural	9	15	24
Guitarra	Cultural	18	3	21
Actos cívicos	Cívica	1,270	540	1,810
Banda de guerra	Cívica	48	56	104
Escoltas	Cívica	17	14	31
<b>Totales</b>		<b>2,734</b>	<b>1522</b>	<b>4,256</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extracurriculares.

**Alumnado Participante en Actividades Deportivas y Culturales  
Ciclo 2019-2020**



*Fuente: Información proporcionada por el departamento de extracurriculares.*



Se atendieron  
4,256  
alumnos/evento



Se fortalece la  
formación integral del  
alumnado



### *Logros Deportivos*

En seguida se presenta una breve descripción de los logros obtenidos por el alumnado participante en las actividades deportivas realizadas durante el ciclo 2019-2020.

#### **Fútbol Varonil**

##### **Primer lugar Liga LOFMI**

Durante el ciclo escolar 2019-2020, el equipo selectivo de fútbol varonil logró coronarse campeón en la liga LOFMI de la ciudad de Irapuato, al enfrentarse con la Universidad Quetzalcóatl de Irapuato, dicho juego se llevó a cabo en las instalaciones del estadio Irapuato.

#### **Futbol Femenil**

##### **Primer lugar Liga Jr. Gto. Futbol 7**

En el periodo que se reporta, el equipo selectivo de fútbol femenino participó en la 14va edición de la Liga Jr. Gto., liga estatal organizada por CODE Guanajuato, su destacada participación las llevó a alcanzar el triunfo en la disciplina de fútbol 7 obteniendo el campeonato ante la Universidad Tecnológica de Silao.

#### **Básquetbol**

##### **Primer lugar torneo varonil CECyTE**

El equipo de básquetbol varonil del Tecnológico tuvo una importante participación en el torneo cuadrangular de básquetbol organizado por el CECyTE plantel Abasolo, el equipo de nuestra institución obtuvo el 1er lugar en dicho torneo.

#### **Tae Kwon Do**

##### **Segundo lugar Liga Jr Guanajuato**

La selección de tae kwon do del ITESA, tuvo una destacada participación en la 14va edición de la Liga Jr. Gto, logrando obtener el segundo lugar por equipos, al enfrentarse a instituciones como el IPN, UNAM, UQI, UG.

## Voleibol

Segundo lugar torneo femenino Instituto de la Mujer

Las alumnas del equipo de voleibol femenino tuvieron participación en el torneo de voleibol organizado por el Instituto de la Mujer de Abasolo, el equipo logró un desempeño destacado que lo llevó a obtener el segundo lugar del torneo.



## Programa de desarrollo humano

Alumnado Participante en el Programa de Desarrollo Humano Ciclo 2019-2020				
Actividad	No. de Eventos	Hombres	Mujeres	Total Alumnado/ Evento
Conferencia magistral	26	436	492	928
Conferencias	26	425	335	760
Campañas	5	230	172	402
Curso	1	10	26	36
Foro	4	178	227	405
Semana de la salud	1	120	150	270
Talleres	5	25	40	65
Cursos masivo en línea	2	50	70	170
<b>Totales</b>	<b>70</b>	<b>1,474</b>	<b>1,512</b>	<b>3,036</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

## Servicio Social

Alumnos Activos en Servicio Social Ciclo 2019-2020			
Carreras	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	124	68	192
Ingeniería Ambiental	4	14	18
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	50	16	66
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14	36	50
Ingeniería en Energías Renovables	14	8	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	37	101	138
Ingeniería en Sistemas Automotrices	73	12	85
<b>Totales</b>	<b>316</b>	<b>255</b>	<b>571</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

## Idioma Extranjero: Inglés

Resumen del Alumnado por Nivel de Inglés Ciclo 2019-2020							
Carrera	Elementary A1*		Preintermediate A2*		Intermediate B1*		Total por carrera
	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería Industrial	89	71	71	45	79	65	420
Ingeniería Ambiental	8	16	5	8	1	4	42
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	56	42	49	39	4	4	194
Ingeniería en Energías Renovables	7	11	8	11	10	7	54

Carrera	Elementary A1*		Preintermediate A2*		Intermediate B1*		Total por carrera
	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	13	38	13	33	8	20	125
Ingeniería en Gestión Empresarial	38	88	25	80	22	42	295
Ingeniería en Sistemas Automotrices	70	7	38	10	38	9	172
Ingeniería Mecatrónica	52	4	0	0	0	0	56
<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>277</b>	<b>209</b>	<b>226</b>	<b>162</b>	<b>151</b>	<b>1,358</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

\* Nivel de competencia del acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)

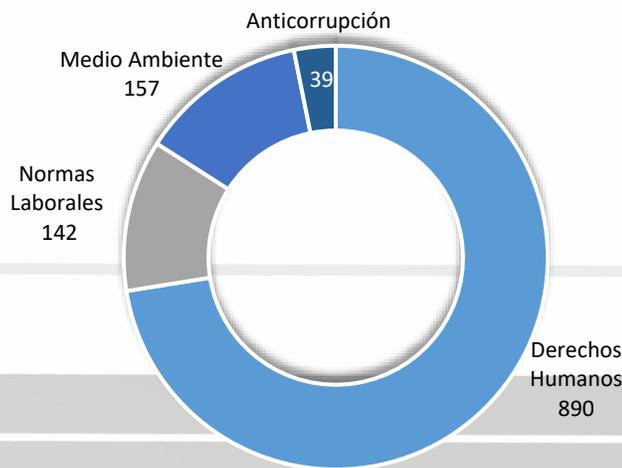
## Programa de responsabilidad social

Actividades de Responsabilidad Social "ITESA Contigo" Ciclo 2019-2020				
Institución / Lugar	Tipo de Acción	Hombres	Mujeres	Total
Rancho Nuevo de la Cruz, Abasolo Guanajuato	Donación de despensa	35	25	60
Chamacua, Abasolo, Gto.	Donación de despensa	20	15	35
Alto de San José, Abasolo, Gto	Donación de despensa	40	10	50
Asilo de Ancianos Santo Niño	Donación de despensa	6	11	17
Centro Impulso Social	Donación de despensa	19	58	77
Casa Hogar para Niñas Casa de Jesús A.C.	Donación de despensas	0	30	30
Villa Infantil Irapuato	Donación de despensa	34	3	37
Hospital Comunitario de Abasolo, Gto.	Donación de desayunos	35	65	100
Hospital General de Irapuato	Donación de desayunos	60	75	135
Rancho el Berumbo, Abasolo Guanajuato	Donación de despensa y prendas invernales	15	20	35
Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.	Clases de Tae kwon do	4	5	9
Carrera del Sistema Infantil Teletón, Irapuato, Gto.	Apoyo en staff con material de animación	20	23	43
Campaña ambiental, Abasolo, Gto.	Recolección de residuos	65	88	153

Institución / Lugar	Tipo de Acción	Hombres	Mujeres	Total
Instituto Tecnológico Superior de Abasolo	Sensibilización al Sistema de Gestión Integral	20	17	37
Derechos Humanos / Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.	Correo informativo Embarazo, maternidad y responsabilidades familiares	61	53	114
Derechos Humanos / Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.	Correo informativo Igualdad y No Discriminación	61	53	114
Derechos Humanos / Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.	Correo informativo sobre discriminación en contra de alguna persona	92	90	182
<b>Totales</b>		<b>592</b>	<b>646</b>	<b>1,228</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

### Responsabilidad Social Ciclo 2019-2020



■ Derechos Humanos ■ Normas Laborales ■ Medio Ambiente ■ Anticorrupción

Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.

\*Información correspondiente a los principios del Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Se tuvo la participación de 1,228 personas en el programa de responsabilidad social



Programa de desarrollo humano

Alumnado Participante en el Programa de Desarrollo Humano Ciclo 2019-2020				
Actividad	No. de Eventos	Hombres	Mujeres	Total Alumnado/ Evento
Conferencia magistral	26	436	492	928
Conferencias	26	425	335	760
Cursos masivos en línea	2	50	70	120
Campañas	5	230	172	402
Curso	1	10	26	36
Foro	4	178	227	405
Semana de la Salud	1	120	150	270
Talleres	5	25	40	65
<b>Totales</b>	<b>70</b>	<b>1474</b>	<b>1512</b>	<b>2,986/70</b>

*Fuente: Información proporcionada por el departamento de extensión escolar.*

# 5

## FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

La investigación científica se consolida en la innovación y desarrollo tecnológico a través del diseño de proyectos creativos, como la construcción de equipos, prototipos, fortaleciendo la preparación profesional del personal docente y el alumnado, contribuyendo a la solución de problemáticas detectadas en diversos contextos, locales y regionales, con implicaciones sociales mediante respuestas científico-tecnológicas.



## 5.1 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

### Formación docente en investigación

#### Docentes Investigadores

Docentes Investigadores Ciclo 2019-2020			
Programa Académico	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Energías Renovables	4	0	4
Ingeniería Ambiental	4	0	4
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	2	4
Ingeniería Industrial	0	3	3
Ingeniería Mecatrónica	0	1	1
Ingeniería en Innovación Agrícola	1	3	4
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1	0	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	2	3
<b>Totales</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

### Productividad de la investigación científica y tecnológica

#### Eventos de investigación

Eventos de la Investigación Científica y Tecnológica Ciclo 2019-2020					
Evento	Alumnado		Profesorado		Total
	H	M	H	M	
Convocatoria Jóvenes Investigadores	4	8	8	4	24
Convocatoria LABICMEX	1	1	1	0	3
Convocatoria Proyecto de Investigación Científica 2020 TecNM	0	2	1	2	5
Convocatoria Desarrollo Tecnológico en Innovación TecNM Estudiantil 2020	0	2	1	1	4
Verano Estatal de la Investigación	6	8	10	4	28
Verano de la Ciencia de la Región Centro	10	10	5	5	30
Encuentro de Jóvenes en la Ciencia	2	5	2	2	11
<b>Totales</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>105</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

## Productividad de la investigación

Productividad de la Investigación Científica y Tecnológica Ciclo 2019-2020						
Producto	Cantidad	Alumnado		Profesorado		Total
		H	M	H	M	
Envío de solicitud de patentes IMPI	2	2	0	6	1	11
Solicitudes de patente convocatoria "Protege tu invención 2020"	3	0	0	2	1	3
Envío de patente Publicación Gaceta IMPI Modelo de Utilidad	1	0	0	1	0	1
Artículos arbitrados	5	0	2	7	1	1
Capítulo de libro	1	0	0	1	0	1
Artículos de divulgación	23	12	14	7	7	40
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>57</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.

### Patentes de Investigación

Cómo parte de la formación integral del alumnado, en el ITESA se promueve la participación de estudiantes y profesores en eventos de investigación y divulgación científica, por tal motivo, para el ciclo 2019-2020 se realizaron dos solicitudes de patentes de investigación los cuales promueven la solución a problemas complejos relacionados con el campo profesional en diversos contextos. De igual manera se realizó la propuesta de tres proyectos en la convocatoria "Guanajuato protege tu invención 2020" que se enviarán al IMPI para la solicitud de patente respectivamente, así mismo se informa que un modelo de utilidad de nuestra institución ha sido publicado en la gaceta del IMPI, con ello se formaliza el examen de forma de la solicitud.

A continuación, se mencionan los trámites de patentes de investigación realizados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

- Filtro para el mejoramiento y purificación de biogás.
- Formulación de biofertilizante preparado con una cepa de *Bacillus subtilis* que promueve la germinación.



## Proyectos para su envío a solicitud de registro de patente a través de la convocatoria "Guanajuato Protege tu Invención 2020"

- Celda solar orgánica sensibilizada con tinte obtenido a partir del hueso de aguacate.
- Sistema de captura, guía y lavado de gases de combustión para hornos ladrilleros.
- Detección de metales pesados por medio de monitores bacterianos.

## Modelo de utilidad publicada en la gaceta del IMPI Julio 2020

- Moléculas orgánicas naturales con función de inhibición corrosiva.

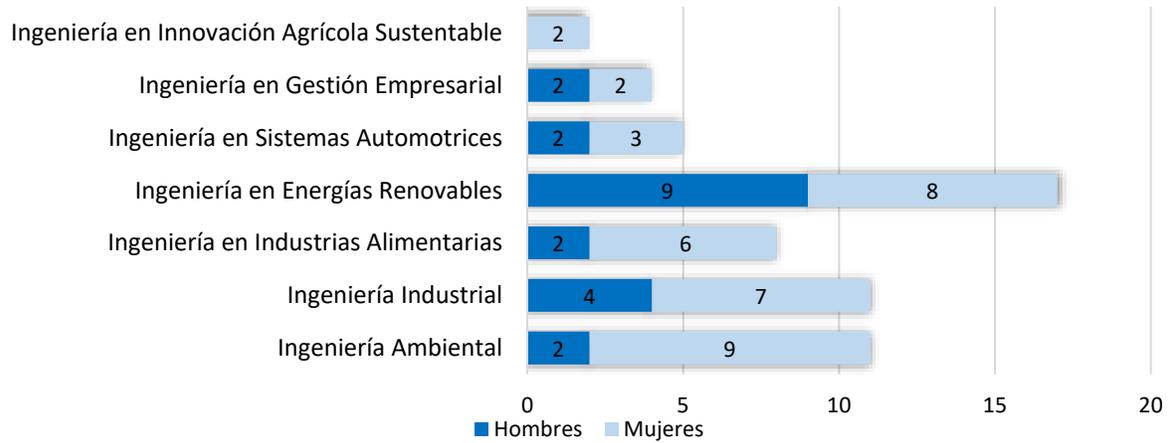
## Proyectos de Investigación de colaboración con la Universidad de California, Berkeley

Debido a la actual situación sanitaria mundial, generada por el virus SARS-CoV-2, causante de la enfermedad COVID19, nuestra institución ha estado trabajando con la Universidad de California, Berkeley, a través de la coordinación del laboratorio del Prof. Ashok Gadgil, para la producción de un desinfectante de bajo costo que esté disponible para las instituciones públicas y poder participar en el esfuerzo nacional del regreso a la nueva normalidad. Actualmente tenemos la capacidad de producir este desinfectante y capacitar a otras instituciones que lo requieran en su producción.



A continuación, se presentan los resultados referentes al número de participantes en proyectos de investigación por programa educativo durante el ciclo 2019-2020:

**Alumnado Participante en Proyectos de Investigación  
Ciclo 2019-2020**



*Fuente: Información proporcionada por la subdirección de investigación.*

## 5.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento



### Vinculación institucional *Consejo de Vinculación*

En el ciclo 2019-2020 se llevaron a cabo 4 sesiones de trabajo del consejo de vinculación del ITESA, donde se concentraron los principales temas relacionados al proceso de vinculación institucional a fin de establecer procedimientos necesarios para la implementación y desarrollo de proyectos de vinculación con el sector laboral, mismos que contribuyen al cumplimiento de los objetivos y programas de la institución.

El consejo de vinculación continúa ampliando, diversificando y fortaleciendo el desarrollo institucional apoyando principalmente programas como residencias profesionales, educación continua y la acreditación de programas académicos.



*Promoción de la oferta educativa*

Promoción de la Oferta Educativa Ciclo 2019-2020			
No.	Eventos/Actividades	Instituciones de Educación Media Superior	Atención
1	Feria de orientación vocacional	CECYTEG Cuerámaro	150
2		CECYTEG Huanímaro	250
3		CECYTEG Abasolo	194
4		CONALEP Irapuato 1	621
5		Feria Vocacional de SABES Pénjamo	400
6		CECYTEG Pénjamo	210
7		CBTIS 171 Marianao	674
8	Feria de orientación vocacional	CONALEP Pénjamo	240
9		CECYTEG Irapuato 3	260
10		CETAC 18	70
11		CECYTEG Pueblo Nuevo	250
12	Muestra de orientación vocacional y profesiográfica	SABES San Cristóbal	250
13	Visita a Instituciones de Educación Media Superior	SABES Corralejo	33
14		SABES El Tule	22
15		Telebachillerato Luz de Quintana	15
16		Telebachillerato San Isidro	20
17		SABES Capilla de Márquez	30
18		SABES San Gabriel	25
19		Telebachillerato Las Masas	22
20		CBTA 174 Rancho Nuevo de la Cruz	250
21		Telebachillerato San José de González	18
22	Visita a ITESA	CBTIS 171	52
23		Escuela Preparatoria de Abasolo	10
24		Escuela Preparatoria Pueblo Nuevo	25
25		CBTIS 171	53
26		CBTIS 171	41
27	Visita a SABES	SABES El Mármol	30
28		SABES Purísima de Ramírez	35
29		SABES Roque	39
30	Visita a SABES	Bachillerato Sabes La Soledad	65

No.	Eventos/Actividades	Instituciones de Educación Media Superior	Atención
31	Visita a SABES	SABES Laguna Larga	29
32		SABES San Cristóbal	40
<b>Total</b>			<b>4,423</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

### Estrategia de Promoción de la Oferta Educativa por Covid-19

Derivado de la pandemia por el Covid-19 el Instituto implementó estrategias para que los estudiantes de educación media superior, próximos a egresar, conocieran nuestra oferta educativa, mediante diversos medios de comunicación como: radio, redes sociales, página de web institucional y, con el apoyo de la Secretaría de Innovación Ciencia y Educación Superior, se enviaron cartas de invitación a los egresados para incorporarse a algunos de nuestros programas educativos.

Estrategias de Difusión de la Oferta Educativa Ciclo 2019-2020				
No.	Medio	Sector	Dirigido	Alcance
1	Radio	Público	Egresados de IEMS y Padres de Familia	Estatal
2	Facebook	Público		Estatal
3	Correos electrónicos	Educativo	Egresados de IEMS	Regional
4	Llamadas telefónicas	Educativo		Regional

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

### Emprendimiento e Innovación Tecnológica

Alumnado Participante en Actividades de Innovación y Emprendimiento Ciclo 2019-2020				
Actividad	Tipo	Hombres	Mujeres	Total
Proyectos PRACTICUM	Emprendimiento	8	4	12
Liderazgo	Emprendimiento	21	13	34
Cuando el científico se convierte en emprendedor	Emprendimiento	18	18	36
Dinamización 2020 "taller de ideación"	Innovación	61	85	146
Creatividad en el desarrollo de negocios	Innovación	13	44	57
Modelo talento emprendedor	Emprendimiento	134	92	226
Feria de innovación y emprendimiento	Innovación / Emprendimiento	76	106	182
<b>Totales</b>		<b>331</b>	<b>362</b>	<b>693</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

### Convenios de colaboración celebrados

Convenios de Colaboración Ciclo 2019-2020				
No.	Institución	Sector	Área de Conocimiento	Alcance
1	Telebachilleratos (UVEG)	Público	Oferta educativa	Estatal
2	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)	Público	Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior	Estatal
3	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)	Público	Verano Estatal de la Investigación	Estatal
4	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)	Público	Jóvenes Investigadores	Estatal
5	TecNM-SICES	Público	Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica	Regional y Estatal
6	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)	Público	Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia	Estatal
7	Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural (SDAyR)	Público	Programa de Sanidad e Inocuidad Vegetal	Estatal

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.

### Eficiencia de convenios

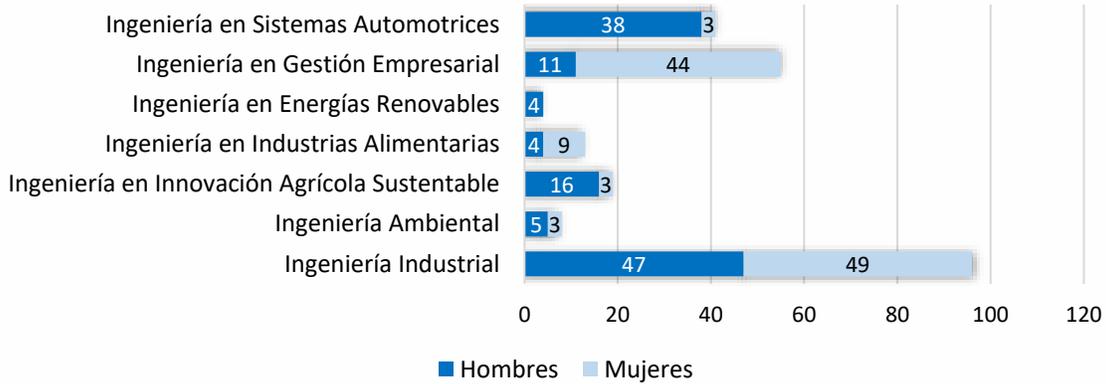
Eficiencia de Convenios Ciclo 2019-2020			
Sector	No. de Convenios Vigentes	Número de Convenios con Resultados	Porcentaje de Eficiencia de Convenios
Público	26	22	84.62%
Social	4	3	75.00%
Privado	42	36	85.71%
Residencias	60	60	100.00%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>121</b>	<b>91.67%</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.



*Residencias Profesionales*

**Alumnado Participante en Residencias Profesionales  
Ciclo 2019-2020**



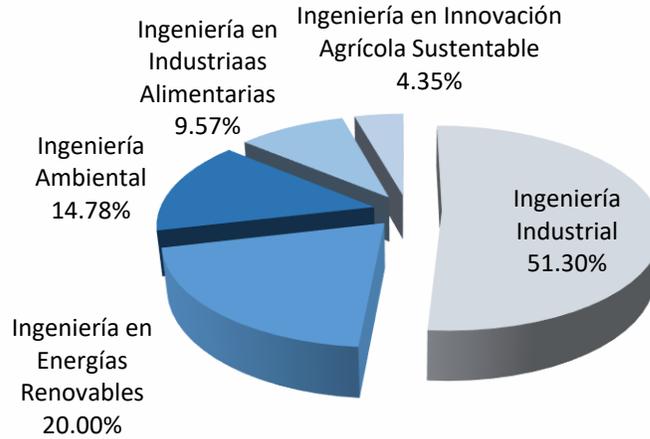
*Fuente: Información proporcionada por la subdirección académica.*

**Seguimiento de Egresados**

En el ciclo 2019-2020 se llevó a cabo el Seguimiento a Egresados de la Generación 2011-2016, encuestando a un total de 115 egresadas y egresados de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Energías Renovables, de los cuales, se obtuvo que el 70.43 por ciento se encuentran incorporados al sector laboral.

En seguida se muestra el porcentaje de distribución de los encuestados por programa de estudios.

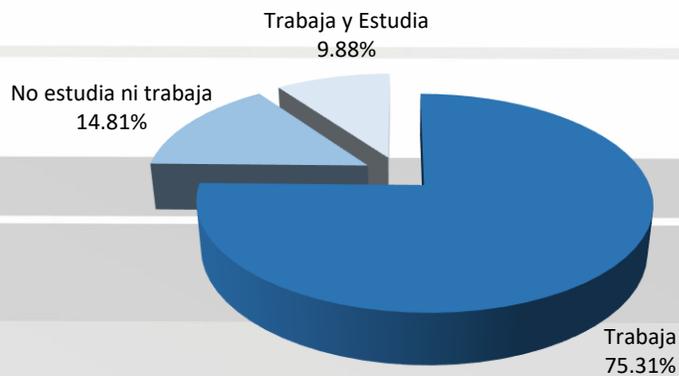
## Porcentaje de Egresados Encuestados por Carrera Generación 2011-2016



Fuente: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

En el siguiente gráfico se da a conocer la distribución por actividad de los egresados, teniendo como resultado un 85.19 por ciento de egresados que se encuentran laborando actualmente.

## Actividad Actual de los Egresados Encuestados Generación 2011-2016



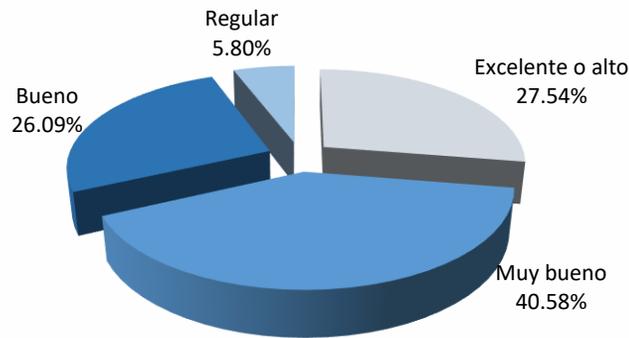
Fuente: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

El 85.19 por ciento de los egresados se encuentran laborando.



En seguida se presenta el nivel de satisfacción de las egresadas y los egresados respecto a cómo su formación académica les ha permitido desempeñarse eficientemente en sus actividades en el ámbito laboral.

### Porcentaje de Satisfacción del Egresado Respecto a su Formación Académica Generación 2011-2016

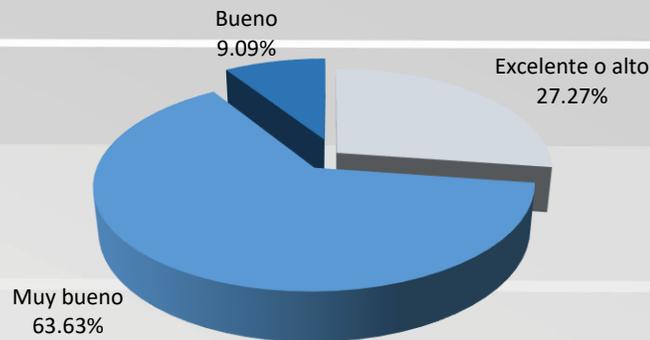


*Fuente:* Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

El 94.20 por ciento de los egresados está satisfecho con su formación académica

A continuación, se presentan los resultados referentes a las opiniones del Sector Productivo con respecto al desempeño profesional de las egresadas y los egresados.

### Nivel de Satisfacción del Sector Productivo Respecto al Desempeño de los Egresados Generación 2011-2016



*Fuente:* Información proporcionada por la subdirección de vinculación.

El 90 por ciento de los empresarios está satisfecho con el nivel de los egresados.

Educación continua

Programa de Educación Continua Ciclo 2019-2020			
Curso	Hombre	Mujer	Total
Six Sigma	17	7	24
PROAD 2da y 3era generación	106	50	156
Evaluación de proyectos en 5 pasos	6	4	10
PROAD para el sector agroindustrial, 1ra generación	6	5	11
Planeación estratégica	5	9	14
Inglés (diferentes niveles)	126	82	208
Capacitación en la plataforma Zoom	7	4	11
<b>Totales</b>	<b>273</b>	<b>161</b>	<b>434</b>

*Fuente: Información proporcionada por el departamento de vinculación.*

En el ciclo 2019-2020 se obtuvo un ingreso total de 830,400 pesos en cursos de Educación Continua.





## Visitas Industriales

Programa de Visitas Industriales Ciclo 2019-2020					
Programa de Estudio	Empresa / Ciudad	Fecha	H	M	Total
Ingeniería en Energías Renovables	Parque Eólico, Ojuelos, Jal.	15-ago-19	23	15	38
Ingeniería Industrial	Fukoku, Abasolo, Gto.	16-ago-19	15	16	31
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Hella, Irapuato, Gto.	27-ago-19	5	37	42
Ingeniería Industrial	CIDESI, Querétaro, Qro.	29-ago-19	11	20	31
Ingeniería Industrial	BIMBO, Irapuato, Gto.	05-sep-19	17	28	45
Ingeniería en Gestión Empresarial	Congreso del Estado, Guanajuato, Gto.	25-sep-19	30	9	39
Ingeniería Industrial	Yakult, Guadalajara, Jal.	26-sep-19	22	22	44
Ingeniería Ambiental	CINVESTAV, Irapuato, Gto.	04-oct-19	26	7	33
Ingeniería en Sistemas Automotrices	NSK, Silao, Gto.	18-oct-19	29	10	39
Ingeniería en Sistemas Automotrices	GKN Driveline, Celaya, Gto.	11-oct-19	22	1	23
<b>Totales</b>			<b>200</b>	<b>165</b>	<b>365</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de vinculación.



# 6

## EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Conscientes de la relevancia que tiene la adecuada administración de los recursos y la trascendencia que esto conlleva para un óptimo desempeño de las actividades en el quehacer institucional, siendo una de nuestras prioridades el uso eficiente de los recursos, teniendo como marco de desempeño la gestión para resultados.



## 6.1 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

### Capacitación Administrativa

#### Personal directivo y administrativo

Cursos de Capacitación del Personal Directivo y Administrativo Ciclo 2019-2020						
Nombre del Curso	Institución	Directivo		Administrativo		Total
		H	M	H	M	
Esquema federal y sistema informático de contraloría social	Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas	1	0	0	0	1
Certificación en cineantropometría nivel 1"	Universidad de Guanajuato	0	0	0	1	1
Curso taller seguimiento ambiental a obras públicas	Secretaría de Infraestructura Conectividad y Movilidad	0	1	0	1	2
Procedimientos de queja y recomendaciones en materia de derechos humanos	Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas	0	0	1	1	2
Curso de administración del tiempo	Instituto Estatal de Capacitación (IECA)	16	10	12	11	49
Curso de programación neurolingüística PNL	Instituto Estatal de Capacitación (IECA)	16	10	12	11	49
Curso de manejo fitosanitario del trigo	Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Guanajuato (CESAVEG)	1	0	0	0	1
Curso Internacional en producción de berries	Instituto para la Innovación Tecnológica en Agricultura (INTAGRI)	1	0	0	0	1
Curso de biocontrol de plagas y enfermedades de hortalizas"	Instituto para la Innovación Tecnológica en Agricultura (INTAGRI)	1	0	0	0	1
Curso técnico intensivo de producción de pimiento bajo invernadero	Instituto para la Innovación Tecnológica en Agricultura (INTAGRI)	1	0	0	0	1
<b>Totales</b>		<b>37</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>108</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de recursos humanos



## Infraestructura

### Fortalecimiento de la Infraestructura Institucional

Durante el ciclo 2019-2020 se continuaron ejerciendo recursos con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos que el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo brinda a su comunidad tecnológica, así como incrementar la infraestructura educativa (obra y equipamiento), con lo cual se amplió la capacidad instalada de atención al alumnado.

En este sentido, la inversión que se refrendó del ejercicio anterior para su ejecución en el 2020 para fortalecer la infraestructura educativa fue de 3.7 millones de pesos, misma que quedó distribuida en los proyectos que se presentan en la siguiente tabla.

Inversión Infraestructura Educativa (Obra/Equipamiento) Ejercicio 2020			
Descripción Infraestructura Educativa	Recurso Federal	Recurso Estatal	Monto Total
Construcción de la segunda etapa del andador peatonal y obras complementarias	\$ 0.00	\$2,600,000.00	\$2,600,000.00
Conclusión de la construcción de la segunda etapa del andador peatonal y obras complementarias en el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo (ITESA). (Instalación de control de acceso con montaje de torniquetes e instalación de mobiliario urbano).	\$ 0.00	\$1,101,765.83	\$1,101,765.83
<b>Totales</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$3,701,765.83</b>	<b>\$3,701,765.83</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de planeación.

### Obra

#### Construcción de la Segunda Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias

El 18 de mayo de 2020 se realizó la entrega recepción de la Construcción de la Segunda Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias a través de la Secretaría de Infraestructura, Conectividad y Movilidad, con la cual concluye esta etapa.



Conclusión de la Construcción de la Segunda Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias en el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo

En el periodo reportado, se realizaron las acciones de colocación de concreto y estampado en el área faltante del andador, colocación de luminarias, jardineras y arbolado de la obra Conclusión de la Construcción de la Segunda Etapa del Andador Peatonal y Obras Complementarias, reflejando un avance físico del 100%.



### Equipamiento

En el periodo reportado, se continua la adquisición de suministros y/o equipamiento de recursos refrendados de diversas convocatorias de investigación.

### Suministros de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica Convocatoria Jóvenes Investigadores 2019

Convocatoria Jóvenes Investigadores 2019			
Docentes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido	Porcentaje Avance de compras
Mtro. Juan Humberto Martínez Martínez	\$100,000.00	\$99,873.03	99.87%
Mtro. Iván Toledo Manuel	\$70,000.00	\$69,635.25	99.47%
Dr. Carlos Alberto González Razo	\$100,000.00	\$99,997.75	99.99%
Mtra. María Rico Martínez	\$100,000.00	\$99,947.40	99.94%
Mtro. Francisco Javier Espitia Orozco	\$100,000.00	\$100,000.00	100%
Dr. César Álvarez Mejía	\$100,000.00	\$99,953.96	99.95%
Mtro. José Emmanuel Ambrosio Juárez	\$100,000.00	\$90,845.27	90.84%
Mtra. Ana Priscila Gutiérrez González	\$100,000.00	\$66,175.35	66.17%
<b>Totales</b>	<b>\$770,000.00</b>	<b>726,428.01</b>	<b>94.34%</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de recursos materiales y servicios generales.

### Verano Estatal de Investigación 2019

Presupuesto Ejercido del Verano Estatal de Investigación 2019			
Descripción	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido	Porcentaje Ejercido
Mtro. José Sabas Segura	\$4,000.00	\$3,654.00	91.35%
Ing. Mónica Elizabeth García Zuñiga	\$4,000.00	\$3,800.00	95.00%
Dr. Carlos Alberto González Razo	\$4,000.00	\$3,679.98	92.00%
Mtro. Vicente Daniel Muñoz Carpio	\$4,000.00	\$4,000.00	100.00%
Mtro. Juan Humberto Martínez Martínez	\$4,000.00	\$3,957.92	98.95%
Mtra. María Rico Martínez	\$4,000.00	\$3,911.76	97.79%
Mtro. Iván Noé Ramos del Villar	\$4,000.00	\$3,186.75	79.67%



Descripción	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido	Porcentaje Ejercido
Mtro. Francisco Javier Espitia Orozco	\$4,000.00	\$4,000.00	100.00%
Ing. Veronica Gwendolyne Ruiz Vazquez	\$4,000.00	\$3,816.40	95.41%
Mtro. José Santos García Aguilar	\$4,000.00	\$3,998.42	99.96%
Mtro. Omar Daniel Corral García	\$4,000.00	\$0.00	0.00%
Mtro. Iván Toledo Manuel	\$4,000.00	\$0.00	0.00%
Mtra. Karla León Albarrán	\$4,000.00	\$4,000.00	100.00%
<b>Totales</b>	<b>\$52,000.00</b>	<b>\$42,005.23</b>	<b>80.78%</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de recursos materiales y servicios generales

### Convocatoria Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2019

Presupuesto Ejercido de la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2019			
Descripción	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Ejercido	Porcentaje Ejercido
Mtra. Beatriz Contreras Robles	\$36,200.00	\$16,376.85	45.24%
Mtro. José Emmanuel Ambrosio Juárez	\$36,200.00	\$9,999.92	27.62%
Mtro. Iván Toledo Manuel	\$36,200.00	\$9,999.52	27.62%
Mtro. José Sabás Segura	\$36,200.00	\$19,423.92	53.66%
Mtro. José Santos García Aguilar	\$36,200.00	\$10,580.22	29.23%
Mtra. Karla Elizabeth León Albarrán	\$36,200.00	\$9,832.63	27.16%
Mtra. Ma. de Carmen Saavedra Martínez	\$36,200.00	\$6,148.00	16.98%
Mtro. Omar Daniel Corral García	\$36,200.00	\$9,277.28	25.63%
Mtra. María Rico Martínez	\$36,200.00	\$21,198.48	58.56%
Dr. Carlos Alberto González Razo	\$36,200.00	\$20,256.80	55.96%
Mtra. Mónica Elizabeth García Zuñiga	\$72,400.00	\$23,494.64	32.45%
<b>Totales</b>	<b>\$434,400.00</b>	<b>\$156,588.26</b>	<b>36.05%</b>

Fuente: Información proporcionada por el departamento de recursos materiales y servicios generales.



## Estados financieros

En lo referente al Presupuesto por Programa Presupuestario Para el ejercicio 2020 se asignó un monto total de 51 millones 467 mil 705 pesos. distribuido en los programas presupuestarios por procesos en base al modelo de Gestión por Resultados, como se muestra a continuación:

Presupuesto por Programa Presupuestario Ejercicio 2020	
Programa Presupuestario	Importe
P2552 - Administración e impartición de los servicios educativos existentes del ITESA	\$29,933,302.02
P2062 -Gestión del proceso de acreditación y evaluación de programas de estudio ofertados del ITESA	\$282,116.96
P2091 Aplicación de planes de trabajo para la atención a la deserción y reprobación del ITESA	\$282,116.96
P2559 - Gestión para el otorgamiento de becas y apoyos a estudiantes del ITESA	\$212,310.20
P3013 - Vocacionamiento científico y tecnológico en el ITESA	\$379,522.00
P3066-Operación de servicios de vinculación con el entorno del ITESA	\$98,230.00
P3067- Gestión de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico del ITESA	\$141,058.48
P3136- Gestión y administración para la formación de capital humano de alto nivel apoyado en el ITESA	\$300,000.00
G1126- Administración adecuada de los recursos Humanos, Materiales y Financieros del ITESA	\$12,314,390.65
G2105-Dirección Estratégica del ITESA	\$7,524,658.58
<b>Total</b>	<b>\$51,467,705.85</b>

En el siguiente apartado se presenta un concentrado del estado general que guarda el avance presupuestal en el 2020, de los *Ingresos y de los Egresos* por fuente de financiamiento del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, con fecha de corte al 30 de junio de 2020.

### Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Federales

Para el ejercicio 2020, el ITESA tiene asignado un presupuesto por aportaciones Federales por un importe de \$23,053,555.00 tal como se muestra en el siguiente calendario de radicaciones en el 2020, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.



### Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Federales

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Federales 2020 Enero-Junio 2020					
Mes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Radicado	Presupuesto Ejercido	
				Importe	%
Enero	\$2,684,541.00	\$2,684,541.00	\$2,684,541.00	\$0.00	0%
Febrero	\$1,448,570.00	\$1,448,570.00	\$1,448,570.00	\$2,710,477.40	11.76%
Marzo	\$1,545,923.20	\$1,545,923.20	\$1,609,783.00	\$1,611,646.35	6.99%
Abril	\$2,241,917.82	\$2,241,917.82	\$2,200,900.00	\$1,824,721.33	7.92%
Mayo	\$1,632,624.98	\$1,632,624.98	\$1,609,783.00	\$2,394,249.57	10.39%
Junio	\$1,556,045.00	\$1,556,045.00	\$1,556,045.00	\$827,689.10	3.59%
Julio	\$1,609,783.00	\$1,609,783.00	\$0.00	\$0.00	0%
Agosto	\$2,282,880.00	\$2,282,880.00	\$0.00	\$0.00	0%
Septiembre	\$1,556,045.00	\$1,556,045.00	\$0.00	\$0.00	0%
Octubre	\$1,609,783.00	\$1,609,783.00	\$0.00	\$0.00	0%
Noviembre	\$2,630,803.00	\$2,630,803.00	\$0.00	\$0.00	0%
Diciembre	\$2,254,639.00	\$2,254,639.00	\$0.00	\$0.00	0%
<b>Total</b>	<b>\$23,053,555.00</b>	<b>\$23,053,555.00</b>	<b>\$11,109,622.00</b>	<b>\$9,368,783.75</b>	<b>40.65%</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración.

### Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Estatales

Asimismo, el Instituto tenía asignado un presupuesto por aportaciones Estatales por un importe de \$23,053,555.00 distribuido de acuerdo al calendario de radicaciones previamente establecido y al resultar de esto una diferencia en relación al importe que representan las aportaciones Federales, se llevó a cabo el trámite correspondiente ante la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración de Gobierno del Estado con el propósito de que la aportación Estatal se viera aparejada con la aportación Federal, quedando la carga presupuestal como a continuación se detalla, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

### Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Estatales

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos Estatales 2020 Enero-Junio 2020					
Mes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Radicado	Presupuesto Ejercido	%
Enero	\$ 1,901,591.99	\$1,777,092.00	\$1,901,591.99	\$2,324,624.69	10.08%
Febrero	\$1,275,215.81	\$1,831,474.74	\$1,917,185.52	\$387,588.27	1.68%
Marzo	\$1,668,897.81	\$2,008,874.40	\$2,057,825.49	\$2,021,216.28	8.77%
Abril	\$1,671,663.45	\$1,681,205.41	\$1,786,604.32	\$1,849,221.64	8.02%



Mes	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Radicado	Presupuesto Ejercido	%
Mayo	\$1,653,010.50	\$1,762,339.81	\$1,974,452.78	\$2,254,439.31	9.78%
Junio	\$1,404,195.15	\$1,596,501.83	\$1,605,944.38	738,251.41	3.20%
Julio	\$1,535,718.61	\$2,998,120.35	\$0.00	\$0.00	0.00%
Agosto	\$1,274,195.15	\$1,688,828.30	\$0.00	\$0.00	0.00%
Septiembre	\$1,535,718.61	\$1,979,141.17	\$0.00	\$0.00	0.00%
Octubre	\$1,221,096.03	\$1,320,412.33	\$0.00	\$0.00	0.00%
Noviembre	\$1,523,138.49	\$1,684,553.77	\$0.00	\$0.00	0.00%
Diciembre	\$2,859,889.18	\$2,725,010.89	\$0.00	\$0.00	0.00%
<b>Total</b>	<b>\$19,524,330.78</b>	<b>\$23,053,555.00</b>	<b>\$11,243,604.48</b>	<b>\$9,575,341.60</b>	<b>41.53%</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Derechos Educativos  
Para el ejercicio 2020, el ITESA tiene asignado un presupuesto por Derechos Educativos por un importe de \$4,335,398.56 tal como se muestra en el siguiente calendario de radicaciones, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Derechos Educativos

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Derechos Educativos 2020 Enero-Junio 2020						
Mes	Pronóstico de Ingresos	Presupuesto autorizado	Presupuesto Modificado	Ingreso Recaudado	Presupuesto Ejercido	
					Importe	%
Enero	\$303,102.26	\$303,102.26	\$307,683.26	\$1,870,450.0	\$38,081.00	0.81%
Febrero	\$753,662.44	\$753,662.44	\$439,591.34	\$62,493.00	\$284,395.54	6.07%
Marzo	\$358,118.44	\$358,118.44	\$591,365.22	\$32,021.00	\$881,154.86	18.80%
Abril	\$229,051.44	\$229,051.44	\$286,946.90	\$0.00	\$322,442.96	6.88%
Mayo	\$297,621.87	\$297,621.87	\$266,854.24	\$3,486.00	\$282,578.24	6.03%
Junio	\$606,762.86	\$606,762.86	\$242,782.04	\$345,796.00	\$103,675.31	2.21%
Julio	\$450,846.44	\$450,846.44	\$625,057.59	\$0.00	\$0.00	0.00%
Agosto	\$625,778.49	\$625,778.49	\$734,445.32	\$0.00	\$0.00	0.00%
Septiembre	\$276,351.44	\$276,351.44	\$354,716.77	\$0.00	\$0.00	0.00%
Octubre	\$314,011.44	\$314,011.44	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00%
Noviembre	\$263,451.44	\$263,451.44	\$279,684.44	\$0.00	\$0.00	0.00%
Diciembre	\$207,651.44	\$207,651.44	\$206,271.44	\$0.00	\$0.00	0.00%
<b>Total</b>	<b>\$4,686,410.00</b>	<b>\$4,686,410.00</b>	<b>\$4,335,398.56</b>	<b>\$2,314,246.00</b>	<b>\$1,912,327.91</b>	<b>40.80%</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración.



Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Ingresos Propios  
Para el ejercicio 2020, el ITESA tiene asignado un presupuesto por ingresos propios por un importe, \$1,278,496.00 tal como se muestra en el siguiente calendario de radicaciones, así como el respectivo avance presupuestal de ingresos y egresos.

Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Ingresos Propios

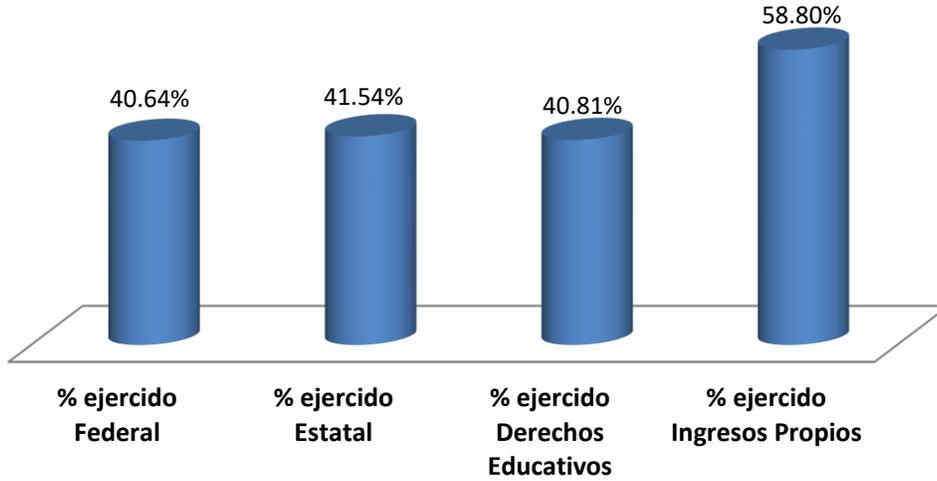
Avance Presupuestal de Ingresos y Egresos por Ingresos Propios 2020 Enero-Junio 2020						
Mes	Pronóstico de Ingresos	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Ingreso Recaudado	Presupuesto Ejercido	
					Importe	%
Enero	\$9,750.00	\$9,750.00	\$33,750.00	\$91,546.00	\$676.28	0.06%
Febrero	\$154,526.68	\$154,526.68	\$131,005.93	\$378,548.00	\$143,550.05	12.91%
Marzo	\$170,500.00	\$170,500.00	\$194,009.76	\$259,968.00	\$152,043.76	13.68%
Abril	\$147,590.00	\$147,590.00	\$116,024.64	\$65,400.00	\$141,203.20	12.70%
Mayo	\$155,622.32	\$155,622.32	\$178,761.60	\$72,012.00	\$53,985.71	4.86%
Junio	\$266,731.00	\$266,731.00	\$204,703.99	\$122,972.00	\$162,246.56	14.59%
Julio	\$60,600.00	\$60,600.00	\$87,495.21	\$0.00	\$0.00	0.00%
Agosto	\$88,000.00	\$88,000.00	\$125,918.76	\$0.00	\$0.00	0.00%
Septiembre	\$18,000.00	\$18,000.00	\$37,471.00	\$0.00	\$0.00	0.00%
Octubre	\$11,080.00	\$11,080.00	\$35,631.00	\$0.00	\$0.00	0.00%
Noviembre	\$27,400.00	\$27,400.00	\$74,686.17	\$0.00	\$0.00	0.00%
Diciembre	\$2,000.00	\$2,000.00	\$59,037.94	\$0.00	\$0.00	0.00%
<b>Total</b>	<b>\$1,111,800.00</b>	<b>\$1,111,800.00</b>	<b>\$1,278,496.0</b>	<b>\$990,446.00</b>	<b>\$653,705.56</b>	<b>58.80%</b>

Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración.



## Resumen Presupuesto Ejercido por Fuente de Financiamiento

**Porcentaje de Presupuesto Ejercido por Fuente de Financiamiento  
Enero-Junio 2020**



*Fuente: Información proporcionada por la subdirección de administración.*



# 7

## EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Comprometidos con la inclusión de todas las personas y los sectores de la sociedad a fin de propiciar la igualdad de oportunidades, se impulsan diferentes acciones en favor de la comunidad, siempre considerando el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.





### Certificación de Sistemas

#### *Igualdad laboral y no discriminación*

En el periodo reportado se mantiene la certificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, fortaleciendo los procesos internos para la inclusión, equidad de género y la igualdad de oportunidades entre las y los trabajadores de la institución, además de trabajar en conjunto con el Instituto de la Mujer Guanajuatense a fin de tomar acciones que apoyen al seguimiento de la Norma.



*Certificado de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación*

#### *Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015*

Como resultado de la auditoria de recertificación se obtuvo el certificado del Sistema de Gestión Integral bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, mismo que da constancia de la calidad de nuestro servicio educativo de manera continua.



*Certificado de la Norma ISO 14001:2015 / ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión Integral.*



### Auditoría de Matrícula

Contribuyendo con la transparencia y rendición de cuentas, durante el ciclo 2019-2020, se realizaron dos auditorías de matrícula por la firma de contadores públicos De Arondo & Iturralde S. C., en las cuales se revisó información soporte inherente a los indicadores de matrícula, validando con ello que la información de las y los estudiantes reportada en las estadísticas al Tecnológico Nacional de México, es confiable, cuenta con soporte documental, no presenta duplicidad en la información y se apegan a la normatividad correspondiente.

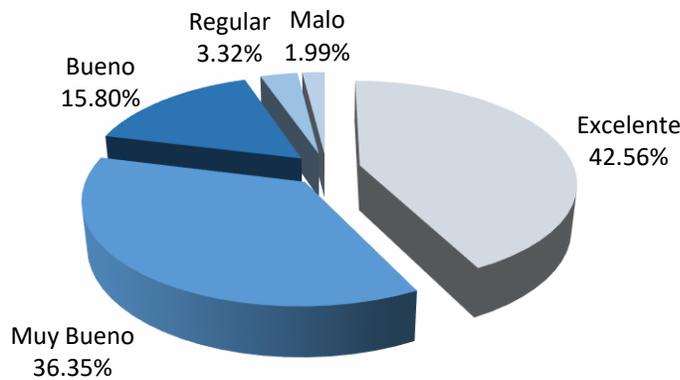




*Evaluación del servicio*

Cada semestre se realiza una evaluación del servicio que brinda el Instituto a su comunidad estudiantil mediante la aplicación de la encuesta que considera la práctica Docente, la calidad de las Instalaciones, el Servicio que brinda el personal administrativo, la Información que se comunica al estudiantado de forma general y lo referente a Materia Ambiental. Dicha encuesta se aplicó a 1,685 alumnas y alumnos, que representa el 92.88 por ciento de la población estudiantil, teniendo como resultado una satisfacción del 91.35 por ciento de los servicios brindados en el Instituto.

**Evaluación del Servicio Educativo  
Ciclo 2019-2020**

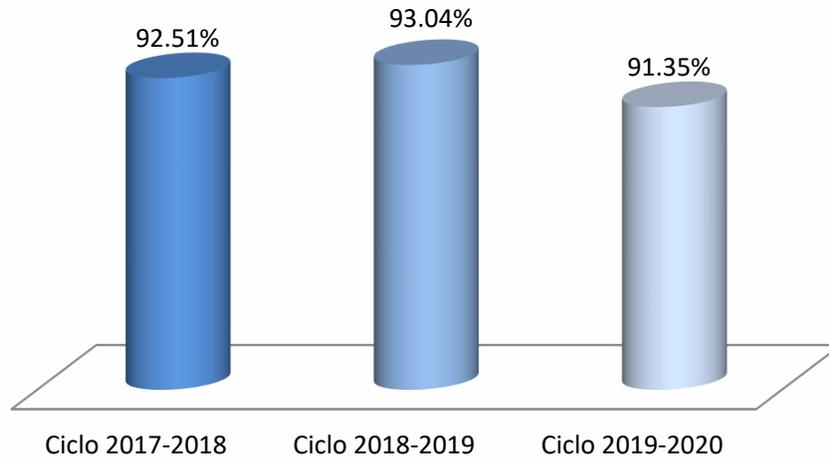


De los 1,685 estudiantes encuestados se obtuvo un 91.35% de satisfacción del servicio

*Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.*

A continuación, se presenta el índice de satisfacción de la Evaluación del Servicio en el ciclo 2019-2020 en comparación con los ciclos anteriores.

### Índice de Satisfacción al Servicio Ciclo 2019-2020

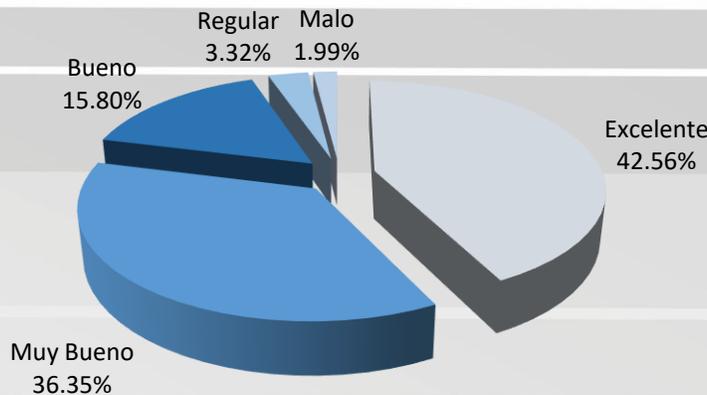


Fuente: Información proporcionada por el departamento de calidad y acreditación.

### Evaluación del centro de información

De igual forma, en cada semestre se aplica una encuesta para evaluar la satisfacción de los usuarios respecto al servicio que brinda el Centro de Información (CI), encuestando un total de 1,008 usuarios, lo que representa el 55.56 por ciento de la comunidad tecnológica, teniendo como resultado una satisfacción del 94.70 por ciento como se muestra en el siguiente gráfico.

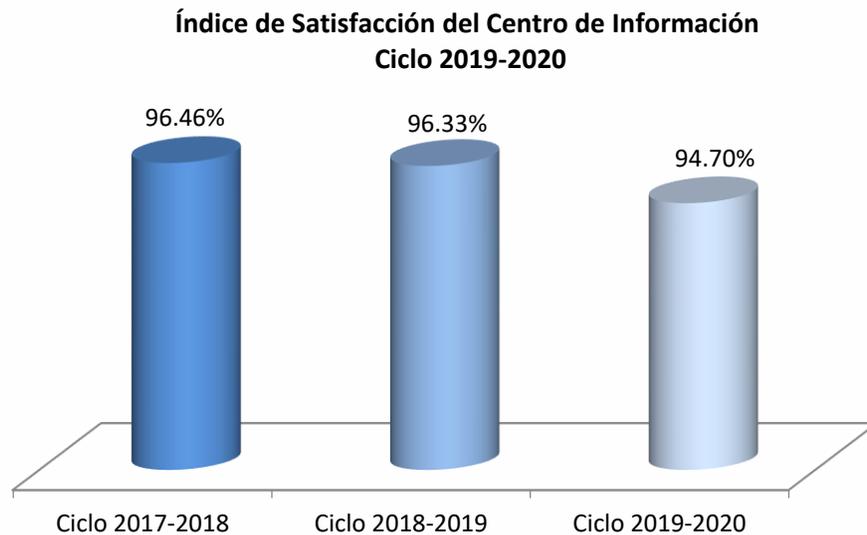
### Evaluación del Centro de Información Ciclo 2019-2020



De los 1,008 usuarios encuestados se obtuvo un 94.70% de satisfacción del servicio del CI

Fuente: Información proporcionada por el centro de información.

A continuación, se presenta el índice de satisfacción del servicio del centro de información en el ciclo 2019-2020 en comparación con los ciclos anteriores.



*Fuente: Información proporcionada por el centro de información.*

### *Evaluación docente*

Durante el ciclo 2019-2020 se llevó a cabo la evaluación docente de acuerdo con las materias que se impartieron en los semestres agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020.

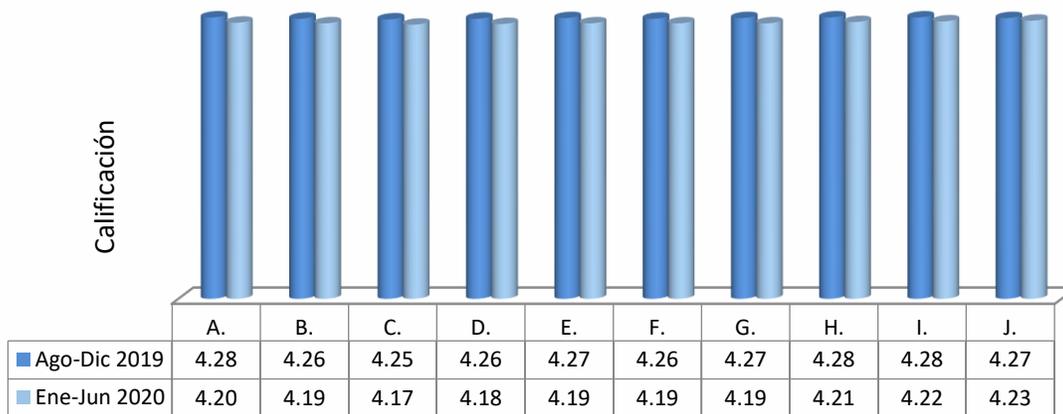
El instrumento de evaluación considera 10 categorías o aspectos fundamentales que son:

- A. Dominio de la asignatura,
- B. Planificación del curso,
- C. Ambientes de aprendizaje,
- D. Estrategias, métodos y técnicas para la realización del curso
- E. Motivación
- F. Evaluación del curso.
- G. Comunicación.
- H. Gestión del curso,
- I. Tecnologías de la información y la comunicación
- J. Satisfacción general del curso.

La escala de evaluación utilizada corresponde a: Excelente (5 puntos), Muy Bueno (4 puntos), Bueno (3 puntos), Regular (2 puntos) y No satisfactorio (1 punto).

En la siguiente gráfica se presenta el resultado institucional obtenido de la evaluación del personal docente en el ciclo 2019-2020.

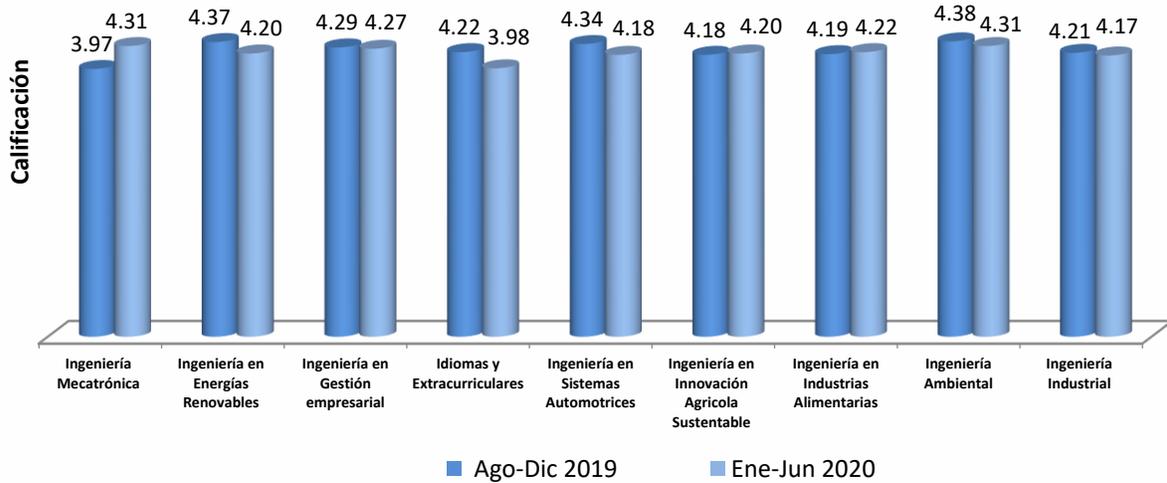
**Resultado Institucional Evaluación Docente  
Ciclo 2019-2020**



*Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.*

A continuación, se presenta el resultado obtenido de la evaluación del personal docente por programa de estudios en el ciclo 2019-2020.

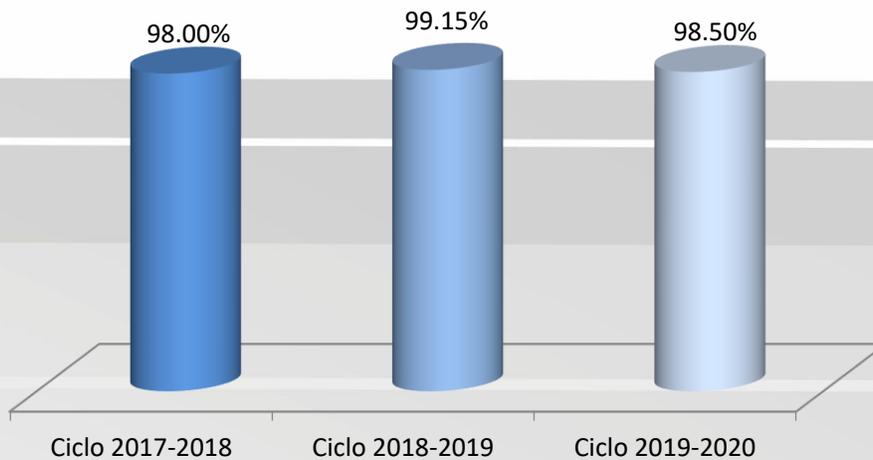
**Resultado por Carrera Evaluación Docente  
Ciclo 2019-2020**



*Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.*

En seguida se muestra el resultado alcanzado del índice del personal docente evaluado con calificación de excelente y muy bueno, en el ciclo 2019-2020, respecto a los ciclos anteriores.

**Porcentaje de Docentes Evaluados por Nivel de Desempeño  
Ciclo 2019-2020**



*Fuente: Información proporcionada por el departamento de planeación y presupuesto.*



# 8

## RETOS INSTITUCIONALES

---

Uno de los retos más importantes de la educación es trabajar por acrecentar la calidad educativa, la cual se logra con el trabajo diario al mantener un equilibrio entre los logros académicos, la formación integral, el compromiso social y la excelencia profesional que la sociedad exige.

Los principales retos y desafíos que enfrenta el Instituto para el siguiente ciclo, se exponen en los siguientes apartados.

### *Calidad de los Servicios Educativos*

1. Fortalecer el Modelo de Educación Dual del TecNM (MEDTecNM).
2. Actualizar el modelo académico del ITESA a fin de consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje con el uso de las TICs.
3. Incrementar el número de profesores de tiempo Completo en los programas académicos.
4. Fortalecer la formación y profesionalización del personal académico, para Incrementar el número de profesores participantes en el Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
5. Promover el ingreso del personal docente al SNI.
6. Mantener el número de programas de licenciatura acreditados por organismos nacionales.
7. Incrementar el índice de eficiencia terminal.



### *Cobertura e Inclusión*

1. Acrecentar la promoción de la oferta educativa en la zona de influencia.
2. Incrementar la matrícula.
3. Reducir la deserción escolar.
4. Continuar garantizando la igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

### *Formación Integral de los Estudiantes*

1. Mantener el número de estudiantes participantes en actividades deportivas y culturales.
2. Consolidar la participación del estudiantado en los distintos selectivos.
3. Mejorar el nivel de dominio del idioma extranjero de los estudiantes.
4. Enfocar el programa de Desarrollo Humano hacia el fortalecimiento del perfil de egreso del estudiante.

### *Ciencia, Tecnología e Innovación*

1. Incrementar el número de cuerpos académicos en formación.
2. Incrementar la participación del personal docente en convocatorias de investigación.
3. Incrementar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar la participación del estudiantado y profesorado en proyectos de investigación y divulgación científica.
5. Incrementar la protección intelectual de desarrollos tecnológicos.
6. Incrementar el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.

### *Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado*

1. Implementar un modelo de vinculación que conjunte todas las modalidades de los diferentes sectores con una visión incluyente y proactiva.
2. Ampliar la oferta del programa de educación continua para fortalecer las competencias del perfil de egreso.



3. Fortalecer la vinculación entre institutos, unidades y centros para la cooperación interinstitucional.
4. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
5. Consolidar la participación del estudiantado en el modelo talento emprendedor.

### *Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas*

1. Gestionar recursos para fortalecer la infraestructura educativa para el desarrollo Institucional.
2. Mantener la certificación del Sistema de Gestión Integral.
3. Administrar eficazmente los recursos para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad.
4. Promover la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.
5. Mantener y mejorar el sistema de control interno Institucional.

# 9

## INDICADORES INSTITUCIONALES

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el ciclo 2019-2020 referente a los indicadores institucionales básicos.

Indicador	Cantidad	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2018-2019	Ciclo 2017-2018
<b>ALUMNOS</b>				
Atención a la demanda en el primer semestre	495	88.39%	87.59%	83.70%
	560			
Deserción	238	13.12%	12.44%	12.94%
	1,814			
Reprobación	2,609	14.91%	17.18%	13.61%
	17,474			
Eficiencia terminal	164	46.46%	45.39%	25.49%
	353			
Alumnos participantes en residencias profesionales	210	90.52%	88.21%	87.33%
	232			
Alumnos becarios	976	53.80%	31.25%	65.24%
	1,814			
Baja temporal	240	13.23%	12.22%	10.07%
	1,814			
Titulación	123	66.13%	73.77%	35.40%
	186			
<b>DOCENTES</b>				
No. de alumnos por personal docente	1,814	28.34%	30.34	28.71
	64			
Docentes en cursos de formación	51	94.44%	81.63%	73.21%
	54			



DOCENTES				
Docentes en cursos de actualización	47	87.04%	67.86%	87.76%
	54			
Docentes con posgrado	41	74.55%	79.59%	69.64%
	55			
Indicador	Cantidad	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2018-2019	Ciclo 2017-2018
DOCENTES				
Docentes en programa de estímulos	0	0.00%	6.12%	0%
	54			
Porcentaje de docentes evaluados	64	100.00%	100%	100%
	64			
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN				
Alumnos en servicio social	296	97.37%	97.31%	100%
	304			
Alumnos en actividades deportivas	713	39.31%	46.70%	46.46%
	1,814			
Alumnos en actividades culturales	1,552	85.65%	73.81%	71.64%
	1,814			
Alumnos en programas emprendedores	124	6.84%	4.26%	9.70%
	1,814			
Alumnos en programas de creatividad	298	16.43%	15.34%	5.22%
	1,814			
Egresados en el sector laboral	69	60.00%	64.71%	72.13%
	115			
Eficiencia de convenios	28	93.33%	90.32%	84%
	30			
INVESTIGACIÓN				
Alumnos participantes en proyectos de investigación	42	2.32%	4.20%	2.30%
	1,814			



INVESTIGACIÓN				
Docentes participantes en proyectos de investigación	27	50.00%	59.18%	30.36%
	54			
Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	0	0.00%	0%	0%
	0			
Porcentaje de presupuesto para proyectos de investigación	19,290	0.04%	0.28%	0.38%
	51,855,320			
Cobertura en el entorno	495	23.23%	23.84%	45.88%
	2,131			
Aulas ocupadas	42	100.00%	100%	100%
	42			
Indicador	Cantidad	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2018-2019	Ciclo 2017-2018
ADMINISTRACIÓN				
No. de volúmenes por alumno	4,589	2.53	2.53	2.58
	1,814			
No. de alumnos por computadora	1,814	6.85	7.15	6.64
	246			
No. de alumnos por personal administrativo	1,814	36.28%	35.2	35.73
	50			
Participantes en capacitación administrativa	49	98.00%	98%	100%
	50			
Costo por alumno	51,855,320	28.59 mil	25.52 mil	25.99 mil
	1,814			



# 10

## CONCLUSIONES

---

**E**l Instituto Tecnológico Superior de Abasolo cumple con el compromiso de rendición de cuentas plasmado en este documento, en el cual se dio a conocer el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2019 de nuestro Instituto, así como un recuento de los logros y reconocimientos alcanzados a lo largo de este ciclo 2019-2020.

En cumplimiento con el mandato como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Guanajuato, se presentó el Informe Anual de Actividades transparentando la información del quehacer de la comunidad tecnológica, fortaleciendo el posicionamiento y contribuyendo a la consolidación del ITESA en la región.

Como muestra de lo anterior, se refleja en la acreditación de 6 programas educativos con nivel 1 reconocidos ante los CIEES, logrando un 97.15 por ciento de matrícula inscrita en programas de buena calidad. Así mismo focalizamos nuestro esfuerzo en la capacidad y competitividad académica, el fortalecimiento del desarrollo y la innovación de proyectos de investigación, al igual que el mejoramiento de la infraestructura de la Institución.

El ciclo escolar que concluye y cuyas actividades se presentaron, se demuestran los avances que como comunidad hemos tenido, así como el cumplimiento de los retos planteados desde la creación del tecnológico en aspectos sustantivos como la acreditación de los programas académicos reconocidos por su buena calidad, el aumento de la cobertura educativa, la inclusión, la equidad social, la modernización tecnológica y de nuestros



procedimientos académicos y administrativos, la recertificación del Sistema de Gestión Integral, la certificación de igualdad laboral y no discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015, entre muchos otros rubros que presentan avances sin precedentes.

Actualmente nos encontramos ante un escenario que supera todas las experiencias de cambio con respecto a etapas anteriores, esto debido a la contingencia sanitaria, sin embargo, la comunidad tecnológica del ITESA ha elegido siempre hacer frente a los desafíos y oportunidades de los entornos nacional e internacional donde la única constante es el cambio.

El Instituto comprende la responsabilidad que esto significa y reconoce que, debe transformarse desde sus estructuras internas para mantener su pertinencia y posición, al tiempo que reafirma su papel como motor de desarrollo y espacio de igualdad, conservando el sentido social que le dio origen.

El Instituto Tecnológico Superior de Abasolo seguirá impulsando la participación de su comunidad para mantener la mejora continua de sus procesos y servicios.